

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 CIAMIS
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/2
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Appearance
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat menentukan sifat penampakan orang (Appearance)
2. Melalui model pembelajaran discovery learning , peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial , struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tulis sangat pendek dan sederhana tentang deskripsi orang dengan penuh rasa tanggung jawab dan bekerja sama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan
 - Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.
 - Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya
 - Menyampaikan motivasi (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.
 - Menjelaskan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik mengamati gambar orang dan ciri ciri fisik pada gambar yang ditampilkan oleh guru.
 - Pendidik menyebutkan ciri ciri fisik orang yang ada pada gambar.
 - Peserta didik merespon beberapa pertanyaan pendidik terkait gambar tersebut untuk membangun konteks
 - Peserta didik menyimak pembelajaran tentang teks deskriptive (kata sipat penampakan orang / Apperance)
 - Peserta didik mendengarkan contoh text deskriptive yang di bacakan oleh guru.
 - Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait contoh teks decriptive yang di perdengarkan.
 - Peserta didik mengidentifikasi informasi yang di descripsikan dalam text tersebut. (siswa di bagikan LK per kelompok)
 - Peserta didik saling bertukar informasi tentang hasil identifikasi text decriptive dengan beberapa teman .
3. Kegiatan penutup
 - Peserta didik diberikan penilaian akhir.
 - Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat –manfaatnya, dan menentukan tindakan yang akan dilakukan
 - Peserta didik menerima tugas mandiri berupa pekerjaan rumah.
 - Peserta didik dan guru mengucapkan salam terakhir

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Religius, observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis , komunikatif, kerja keras dan tanggung jawab mengerjakan tugas di rumah.
2. Pengetahuan : jawaban soal yang dikirim oleh siswa.
3. Keterampilan : hasil dari presentasi kelompok.



Mengetahui,
Kepala SMPN 1 CIAMIS

DR. AGUS SUMANTRI, M.Pd
NIP. 19630226 198403 1008

Ciamis. Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

ATIK SUPRAPTI, S. Pd
NIP. 198008302014082001

LAMPIRAN

A. MATERI



Descriptive text adalah sebuah teks yang menjelaskan tentang suatu hal. Misalnya mendeskripsikan orang, binatang atau suatu benda baik bentuknya, sifat-sifatnya, jumlahnya dan lain-lain. Descriptive text juga bertujuan untuk menjelaskan, menggambarkan atau mengungkapkan seseorang atau suatu benda.

Generic structure dari descriptive text

1. Identification
Bagian identification berisi pendahuluan dan gambaran umum tentang suatu topik, identification berfungsi sebagai pengenalan dari apa yang sedang kita jelaskan. supaya para pembaca atau pendengar tidak salah mengerti.
2. Description
pada bagian description berisi ciri-ciri khusus atau sifat-sifat yang terdapat dalam benda, orang, atau binatang yang sedang kita jelaskan.

B. PENILAIAN

a. Rubrik penilaian sikap

INDIKATOR							
PERCAYA DIRI		TANGGUNG JAWAB		KERJA SAMA		DISIPLIN	
1	Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1	Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	1	Tidak pernah menunjukkan sikap bekerja sama	1	Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin
2	Pernah menunjukkan sikap percaya diri	2	Pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	2	Pernah menunjukkan sikap bekerja sama	2	Pernah menunjukkan sikap disiplin
3	Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3	Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggung jawab	3	Beberapa kali menunjukkan sikap bekerja sama	3	Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin
4	Sering menunjukkan sikap percaya diri	4	Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	4	Sering menunjukkan sikap bekerja sama	4	Sering menunjukkan sikap disiplin

b. Lampiran Penilaian pengetahuan

No	KD	Kelas	Materi	Level Kognitif	Indikator	Nomor soal	Bentuk soal
	3.7. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai	7	Teks descriptive tentang orang	L2	Disajikan teks deskriptif yang sama, siswa dapat menentukan fungsi sosial teks dengan tepat	1.	PG
				L3	Disajikan teks deskriptif yang sama, siswa menentukan simpulan dari teks	2.	PG
				L2	Disajikan teks deskriptif tentang orang, siswa dapat menentukan informasi tertentu yang sesuai dengan teks dengan tepat	3.	PG
				L3	Disajikan teks deskriptif yang sama, siswa dapat menentukan informasi tersirat yang terdapat dalam teks dengan tepat	4.	PG
				L3	Disajikan teks deskriptif tentang orang, siswa dapat menentukan informasi tertentu yang sesuai dengan teks dengan tepat	5.	PG
	Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks				Diberikan situasi, peserta didik dapat menyusun teks descriptive	6	Praktik

Instrumen Soal

Read the text and answer the questions by choosing the correct answers.

Mr. Yayan is my uncle. He is an English teacher at Senior High School in Ciamis. He is 40 years old. He has black and straight hair. He has round face and pointed nose. He has white skin. He is very smart. He never gets angry to his students. I love talking to my uncle. He is a wise man who always gives me great advice. We learn about being a hard worker from him. We love him very much. He is a great uncle.

1. What is the purpose of the text ?
 - a. To describe someone
 - b. To promote someone
 - c. To entertain someone
 - d. To announce someone
2. From the text above, we can conclude that Mr. Yayan...
 - a. Is tall
 - b. Very fat
 - c. Has round face and pointed nose
 - d. Has oval face and pointed nose
3. Which statement is true based on the text?
 - a. The writer is Mr. Yayan's uncle
 - b. Mr. Yayan is very handsome
 - c. Mr. Yayan is a student
 - d. Mr. Yayan is a teacher
4. "He has round face and pointed nose.
The antonym of the underlined word is...
 - a. Flat
 - b. Short
 - c. Straight
 - d. Handsome
5. Which one is the description of writer's uncle?
 - a. He never gets angry to his students
 - b. He never gets jealous to his students
 - c. He is very handsome
 - d. He is very diligent
6. In groups, please identify the descriptive below!

Rizky Billar

Rizky Billar is a handsome and attractive actor starring at "Anak Jalanan". He is tall and has medium weight. He has soft straight black hair. His face is square with slanting eyes, a pointed nose, nice cheek and hamburger lips. He does not have any beard or moustache. He is smartly dressed so that he looks stylish and good-looking.

He is attractive. He likes to make smart jokes. People always laugh at his jokes. He is friendly and sociable. He always smiles at everybody he meets.

c. Rubrik Penilaian Keterampilan Praktik

ASPEK	SKOR	KETERANGAN
LAFAL (Pronunciation)	4	Sangat jelas sehingga mudah dipahami
	3	Mudah dipahami meskipun pengaruh Bahasa ibu dapat dideteksi
	2	Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh
	1	Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak dapat dipahami
TATA BAHASA (Grammar)	4	Tidak ada atau sedikit kesalahan dalam tata bahasa
	3	Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna
	2	Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami
	1	Kesalahan tata bahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami
KOSAKATA (Vocabulary)	4	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat
	3	Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus mengulang lagi
	2	Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat
	1	Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak dapat dilakukan
KELANCARAN (Fluency)	4	Sangat lancar
	3	Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah Bahasa
	2	Sering ragu-ragu dan berhenti karena keterbatasan Bahasa
	1	Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak terjadi
Total	16	

d. Tabel penilaian dan penskoran

no	Name	pronunciation	Grammer	vocabulary	fluency	total	score

Aswer Key of Part 1

1. A
2. C
3. D
4. A
5. A