

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

NAMA GURU : DIEN LILIMWELAT

Satuan Pendidikan : SMK.N.5. AMBON	Kelas/ Semester/ TP : X / Genap/2020-2021
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Materi Pokok : Describing
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi	Alokasi Waktu : 1 jam (2xPertemuan)

Kompetensi Dasar :

3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja.

4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD-3.4 Melalui diskusi dan mengali informasi siswa dapat:

1. Memahami penggunaan teks deskriptif dalam konteks factual sesuai bidang kerja dengan percaya diri.
2. Membedakan makna teks deskriptif orang, benda dan tempat secara bertanggungjawab.

KD-4.4.1 Melalui diskusi dan mengali informasi siswa dapat:

3. Mengidentifikasi unsur bahasa dari makna deskriptif teks tentang orang, benda dan tempat secara bertanggungjawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat dan Bahan	Sumber belajar
<ul style="list-style-type: none"> • WhathsApp, • Google Classroom/ google meet 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, • Handphone 	<ul style="list-style-type: none"> • Kupas Tuntas Bahasa Inggris 1001 Soal SMK, Triana Nur Afifah, S.Pd • Mega Bank of Grammar, Haira Rizka dan Niswatin Nurul Hidayati • Kamus Inggris (Kamusku), Kodelokus Cipta Aplikasi • 16 Tenses Bahasa Inggris, Khum Khum • Tata Bahasa Inggris, U&G design. • Buku Penunjang yang relevan
PENDAHULUAN (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, mengajak peserta didik berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik (google Classroom, Google Meet, WhathsApp) • Guru menyampaikan Tujuan dan manfaat pembelajaran dari kompetensi yang diajarkan 	
KEGIATAN INTI (35 menit) Metode daring	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirim materi (google Classroom) • Guru menjelaskan materi (Google Meet) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pengertian Describing ➢ Menjelaskan Describing place ➢ Menjelaskan kosakata / vocabulary yang digunakan dalam describing ➢ Membuat kalimat describing ➢ Membuat percakapan describing • Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya • Guru memberikan tugas membuat percakapan Describing 	
PENUTUP (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan evaluasi (google Classroom) • Guru menginformasikan tentang materi pada pertemuan berikut • Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam 	

C. PENILAIAN

- Jenis penilaian yang dilaksanakan adalah
 1. Sikap (pengamatan) terlampir
 2. Pengetahuan (tes tertulis , Tugas) terlampir
 3. Keterampilan (portofolio, video praktek)

Mengetahui,
Wakasek Kurikulum

Ambon, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Joice Martha Likumahwa,S.Pd
NIP. 19700109 199412 2 002

Dien Lilimwelat,S.Pd
NIP.19850707 201408 2 002

Mengesahkan,
Kepala Sekolah

ElsinaAunalal, S.Sos, M.Pd
NIP.19660522 199103 2 008

DESCRIPTIVE TEXT

- Pengertian Descriptive Text

Descriptive Text adalah salah satu jenis text dalam Bahasa Inggris yang menggambarkan dengan jelas sifat-sifat yang melekat pada sesuatu, baik itu manusia, hewan, tumbuhan mau pun benda mati. Tujuan dari teks ini adalah memberikan informasi dengan jelas mengenai objek yang digambarkan kepada pembaca.

- Ciri-ciri Descriptive Text

- 1. Menggunakan Simple Present Tense*

Teks ini menggunakan Simple Present Tense karena kita akan mendeskripsikan fakta-fakta yang melekat pada suatu objek, dan salah fungsi dari Simple Present Tense sendiri adalah untuk menunjukkan suatu fakta atau kebenaran. Misalkan kamu ingin mendeskripsikan mengenai tempat tidur kamu, kamu bisa menggunakan kalimat:

“The color of my bedroom is blue.”

- 2. Menggunakan banyak kata sifat (adjective).*

Karena fungsi dari teks ini adalah untuk memberikan informasi dengan menggambarkan suatu objek yang dideskripsikan, maka dalam Descriptive Text akan banyak dijumpai kata sifat (adjective). Contohnya adalah big, small, colorful, dan lain sebagainya.

- 3. Menggunakan kata kerja penghubung (relating verb).*

Relating verb adalah kata kerja yang memberikan penjelasan kepada kata benda yang menjadi subjek dari suatu kalimat. Contohnya: is, have, seem, appear, dan kata kerja lainnya.

- Generic Structure of Descriptive Text

Descriptive Text mempunyai aturan tersendiri mengenai strukturnya. Berikut ini adalah generic structure descriptive text:

1. Identification

Bagian ini, terletak pada paragraf pertama, tujuannya adalah untuk mengidentifikasi suatu objek yang ingin dideskripsikan. Identification berfungsi untuk memperkenalkan kepada pembaca tentang objek yang akan kita jelaskan, sebelum kita memberitahu tentang lebih rinci mengenai objek tersebut pada paragraf selanjutnya.

2. Description

Bagian ini, terletak pada paragraf kedua dan seterusnya, berisi tentang sifat-sifat yang melekat pada sesuatu yang sudah kamu kenalkan pada pembaca pada paragraf pertama.

Contoh Descriptive Text Dan Bentuk Soal untuk Assesment :

Question 1 to 3 refer to the following text

Pintu Kota is one of the most popular beaches in Ambon city. It is situated in Airlouw village approximately 18 km to the north of Ambon Island. One can visit the place by private car, mini bus or motorcycle. It can be reached only in 30 minutes.

The structure of this place is it has a big square hole in the middle of the greatest reefs like a “door” facing direct to offshore "Banda Sea". the highest peak of Pintu Kota can reach 10 meters high and it is very rocky on its ground with little barrier and a few of beautiful small reefs and of course no rubbish. you cannot swim there safely because it is too rocky. If you climb to the top of the cave, you will see the natural beauty that is painted like a perfect painting created by the Creator.

1. Based on the statement “*Pintu Kota is one of the most popular beaches in Ambon city*”. We can conclude that...
 - A. There is only one popular beach in Ambon city
 - B. Only Pintu Kota is the most well-known by the residents of Ambon
 - C. Ambon city has several popular beaches to be visited
 - D. No one can compare that the beaches in Ambon city are the worst
2. How long does someone need to reach Pintu Kota by private car?
 - A. A half hour
 - B. An hour
 - C. Fourty five minutes
 - D. Two hours
3. “.....and of course no **rubbish**”.
The underlined word has the synonym with....
 - A. Litter
 - B. Junk
 - C. Nonsense
 - D. Soil

NGURBLOAT BEACH IN TUAL



Ngurbloat beach or known by the locals of Tual as Pasir Panjang Coast is a stunning beach, located in the village Ngilngof, in the west of Little Kei Island. The journey is about 20 kilometers from Tual, the capital of Southeast Maluku regency.

White sand that extends about 5 km, thousands of coconut trees that lie off the coast, crystal clear blue sea and the calm waves will make you stay for a long time at this place. This area is still very natural and clean that is easily reached by residents on the island of Kei. Ngurbloat privilege is the sandy beach.

In addition, the stretch of sandy beach is very wide, the color of bright white sandy beaches Ngurbloat and the texture is very soft and smooth. This condition makes the different Ngurbloat from other beaches. In overcast conditions, sandy beaches still look shiny, and quite dazzling. Sand softness in Ngurbloat, believed to be the only matched by the softness of flour. No wonder Ngurbloat known as the White Sand beach with World's Most Subtle. At the time of the heat, sand beach is not such a hot sands of the beach in general.

1. What does the writer want to describe?

2. What does the second paragraph talk about?

Lampiran Asesment :

Aspect	Score	Performance Description	Weighting
Content (C) 30% - Topic - Details	4	The topic is complete and clear and the details are relating to the topic	3 x
	3	The topic is complete and clear but the details are almost relating to the topic.	
	2	The topic is complete and clear but the details are not relating to the topic .	
	1	The topic is not clear and the details are not relating to the topic .	
Organization (O) 20% - Identification - Description	4	Identification is complete and descriptions are arranged with proper connectives	2 x
	3	Identification is almost complete and descriptions are arranged with almost proper connectives	
	2	Identification is not complete and descriptions are arranged with few misuse of connectives	
	1	Identification is not complete and descriptions are arranged with misuse of connectives	
Grammar (G) 20% - Use present tense - Agreement	4	Very few grammatical or agreement inaccuracies	2 x
	3	Few grammatical or agreement inaccuracies but not affect on meaning	
	2	Numerous grammatical or agreement inaccuracies	
	1	Frequent grammatical or agreement inaccuracies	
Vocabulary (V) 15%	4	Effective choice of words and word forms	1.5 x
	3	Few misuse of vocabularies, word forms, but not change the meaning	
	2	Limited range confusing words and word form	
	1	Very poor knowledge of words, word forms, and not understandable	
Mechanics (M) 15% - Spelling - Punctuation - Capitalization	4	It uses correct spelling, punctuation, and capitalization	1.5 x
	3	It has occasional errors of spelling, punctuation, and capitalization	
	2	It has frequent errors of spelling, punctuation, and capitalization	
	1	It is dominated by errors of spelling, punctuation, and capitalization	

Adapted from Brown (2007)

$$\text{Score} = \frac{3C + 2O + 2G + 1.5V + 1.5M}{40} \times 10$$

- Lampiran Penilaian Sikap

Tabel 1. Cakupan Penilaian Sikap

Penilaian sikap spiritual	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
Penilaian sikap sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. jujur 2. disiplin 3. tanggung jawab 4. toleransi 5. gotong royong 6. santun 7. percaya diri

contoh indikator dari sikap-sikap :

Tabel 2. Daftar Deskripsi Indikator

Sikap dan pengertian	Contoh Indikator
Sikap spiritual	
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu. • Menjalankan ibadah tepat waktu. • Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut. • Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa; • Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri • Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu. • Berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha. • Menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal, sekolah dan masyarakat • Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa • Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia. • Menghormati orang lain menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.
Sikap sosial	
1. Jujur adalah perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan • Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) • Mengungkapkan perasaan apa adanya • Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan • Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya • Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki
2. Disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.	<ul style="list-style-type: none"> • Datang tepat waktu • Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/ sekolah • Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan • Mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar
3. Tanggungjawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tugas individu dengan baik • Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan • Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat • Mengembalikan barang yang dipinjam • Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan • Menepati janji • Tidak menyalahkan orang lain utk kesalahan tindakan kita sendiri • Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta
4. Toleransi adalah sikap dan tindakan yang menghargai	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat • Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya • Dapat menerima kekurangan orang lain

<p>keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat mememaafkan kesalahan orang lain • Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan • Tidak memaksakan pendapat atau keyakinan diri pada orang lain • Kesiediaan untuk belajar dari (terbuka terhadap) keyakinan dan gagasan orang lain agar dapat memahami orang lain lebih baik • Terbuka terhadap atau kesiediaan untuk menerima sesuatu yang baru
<p>5. Gotong royong adalah bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Terlibat aktif dalam bekerja bakti membersihkan kelas atau sekolah • Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan • Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan • Aktif dalam kerja kelompok • Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok • Tidak mendahulukan kepentingan pribadi • Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat/pikiran antara diri sendiri dengan orang lain • Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama
<p>6. Santun atau sopan adalah sikap baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku. Norma kesantunan bersifat <u>relatif</u>, artinya yang dianggap baik/santun pada tempat dan waktu tertentu bisa berbeda pada tempat dan waktu yang lain.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menghormati orang yang lebih tua. • Tidak berkata-kata <u>kotor</u>, <u>kasar</u>, dan <u>takabur</u>. • Tidak meludah di sembarang tempat. • Tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat • Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain • Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) • Meminta ijin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain • Memperlakukan orang lain sebagaimana diri sendiri ingin diperlakukan
<p>7. Percaya diri adalah kondisi mental atau psikologis seseorang yang memberi keyakinan kuat untuk berbuat atau bertindak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. • Mampu membuat keputusan dengan cepat • Tidak mudah putus asa • Tidak canggung dalam bertindak • Berani presentasi di depan kelas • Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan