

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Lakkok
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Mendeskripsikan orang
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik dapat membandingkan ungkapan kebahasaan beberapa teks deskriptif dan terampil dalam menangkap makna terkait ungkapan kebahasaan teks deskriptif dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik dalam kelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Proses Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Tegur sapa dan berdoa2. Mengecek kehadiran3. Mengkondisikan kelas untuk membentuk 3-4 peserta didik per kelompok4. Memastikan seluruh peserta didik menjalankan proses5. Brainstorming dengan cara guru meminta peserta didik menebak nama salah satu guru di sekolah berdasarkan ciri-ciri yang disebutkan6. Menuliskan tujuan pembelajaran	2'
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama kelompoknya mengamati gambar yang disajikan2. Membaca teks deskriptif sederhana terkait orang3. Secara berkelompok, peserta didik mengidentifikasi kata benda, kata kerja, kata sifat, penggunaan nominal <i>singular</i> dan <i>plural</i> berdasarkan teks yang dibaca	6'

	4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja kelompok 2. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran 3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi 4. Guru memberikan tindak lanjut	2'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	Teknik	Bentuk
1. Sikap	Observasi	Jurnal guru
2. Pengetahuan	Tes tulis	Jawaban pendek
3. Keterampilan	kinerja	Penugasan



Kepala Sekolah

Sutiyo, S.Pd.

NIP. 19700528 199103 1 004

Lakbok, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Erniati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19811102 201408 2 001

Lampiran

1. Instrumen Penilaian Sikap

Lembar Observasi

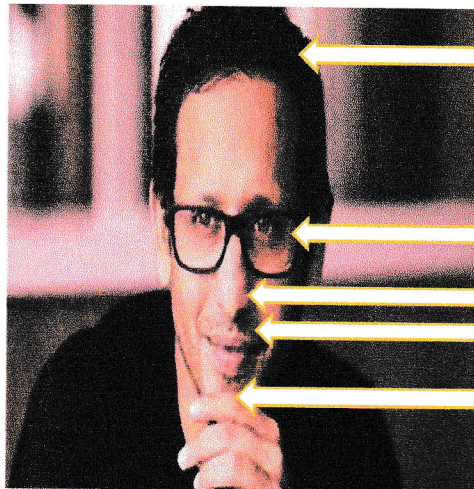
No	Nama Siswa	Kelas	Hari/Tgl	Catatan Kejadian	Butir Sikap	Ket
1.						
2.						
3.						
Dst.						

2. Penilaian Pengetahuan

Lengkapi kalimat rumpang berikut dengan kata/ prasa yang sesuai dengan gambar!

Nadiem Anwar Makarim

Minister of Education and Culture of Indonesia



1. He has . . . hair

2. His eyes is . . .

3. He has . . . nose

4. He has a thin

5. His has pointy

Rubrik penilaian

Pedoman penilain	skor	Nilai
Jawaban benar	2	Jumlah skor/Nilai Max. x 100
Jawaban salah	0	

Kunci Jawaban

1. Short
2. Round

3. Point
4. Moustache
5. chin

3. Penilaian Keterampilan

- a. Minta foto teman 1 kelompok, kemudian identifikasi ciri-ciri fisiknya. Tuliskan hasil identifikasimu ke dalam table berikut!

No	Name	Physical Appearance				
		Hair	eyes	nose	lip	chin
1.						
2.						
3.						

- b. Dari hasil identifikasimu buatlah 5 kalimat.

Contoh : Rani has long straight hair

Rubrik Penilaian

Skor	Indikator
3	isi benar, grammar benar, kosa kata benar,
2	Benar 2 diantara 3 kriteria
1	Benar 1 diantara 3 kriteria

Nilai : Perolehan skor / Skor maksimal x 100

