

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMPIT ASY-SYUKRIYYAH	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 4 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
MATERI : AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia.
- Menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia.
- Menjelaskan hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi.
- Menjelaskan kegiatan produksi.
- Menjelaskan kegiatan distribusi.
- Menjelaskan kegiatan konsumsi.
- Menjelaskan kaitan antara permintaan, penawaran dan harga.
- Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.
- Menjelaskan peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia.
- Menjelaskan hubungan antara kelangkaan dengan permintaan-penawaran untuk meningkatkan kesejahteraan manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	• Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form, dll • Slide presentasi (ppt)	ALAT	• Laptop, Handphone, tablet, dll	SUMBER	• Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan.
--------------	--	-------------	----------------------------------	---------------	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>).• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>).• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Kegiatan Ekonomi (Produksi, distribusi dan konsumsi)</i>. (<i>Literasi</i>)

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kegiatan Ekonomi (Produksi, distribusi dan konsumsi)</i>. (<i>HOTS</i>) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kegiatan Ekonomi (Produksi, distribusi dan konsumsi)</i>. (<i>Collecting information and Problem solving</i>). • Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>). • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kegiatan Ekonomi (Produksi, distribusi dan konsumsi)</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>).
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....2021
Guru Mata Pelajaran

IWAN WAHYUDI, M.Pd

IWAN WAHYUDI, M.Pd