

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP ISLAM QIBLATUL MUSTAQIM
 Mata pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Materi Pokok : Descriptive Text
 Alokasi Waktu : 2x40 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial teks descriptive mengenai orang atau hewan melalui observasi secara individu.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks descriptive melalui pengamatan teks secara berpasangan.
3. Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri orang atau hewan dalam bentuk lisan atau tulisan melalui pemahaman teks secara berkelompok.
4. Siswa dapat menyusun text descriptive sederhana tentang orang atau hewan melalui pemahaman text secara kreatif.
5. Siswa dapat melakukan/menyusun text descriptive sederhana secara lisan terkait dengan ciri-ciri orang atau hewan favorite secara komunikatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru memberi salam. <i>(Religius)</i> 2. Guru meminta siswa merapikan kelas. 3. Guru meminta siswa berdoa dalam hati <i>(Religius)</i> 4. Guru mengecek kehadiran <i>(disiplin)</i> . 5. Guru mengajukan berbagai pertanyaan berdasarkan yang di dengar (Brain storming/Ice breaking) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru menyampaikan cakupan materi dan penilaian	10'
Kegiatan Inti	Langkah-Langkah: 1. OBSERVING AND QUESTIONING <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati media yang tersedia <i>(literasi, mendengar)</i>. b. Peserta didik mengamati ungkapan dan menyebutkan karakteristiknya yang telah didengar c. Peserta didik menggunakan kosa kata yang telah didengar atau dicatat dalam bentuk kalimat. d. Guru menanyakan informasi tentang “ciri-ciri hewan “ 2. COLLECTING INFORMATION <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengumpulkan informasi terkait dengan apa yang telah di amati <i>(kerja keras)</i>. b. Peserta didik menggunakan ungkapan/kosa kata tersebut untuk merespon pertanyaan guru atau teman kelas <i>(komonikatif)</i>. 	60'

	<p>c. Peserta didik melengkapi LK mengenai karakteristik hewan secara berkelompok (<i>semangat kerja sama</i>).</p> <p>d. Peserta didik menceritakan hasil LK yang telah dibuat (<i>komonikatif</i>).</p> <p>e. Peserta didik membuat text descriptive sederhana terkait hewan favorit (<i>creative</i>).</p> <p>f. Peserta didik mempresentasikan hasil secara berpasangan di depan kelas(<i>komunikative</i>).</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Peserta didik menyampaikan hal-hal yang belum dipahami (<i>Rasa ingin tahu</i>)</p> <p>2. Guru dan/ atau siswa memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah didiskusikan. (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>3. Guru memberikan refleksi</p> <p>4. Guru memberikan tindak lanjut</p> <p>5. Guru menyampaikan kegiatan yang akan datang</p> <p>6. Guru menutup pembelajaran.</p>	10'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

2. Instrument Penilaian

a. Instrument Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Jenis Sikap (+) atau (-)	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1							

b. Penilaian Pengetahuan

No	Nama siswa	score			Jumlah score	nilai
		intonasi	kejelasan	kelacaran		
1						

c. Penilaian keterampilan

Aspek yang dinilai

1. content
2. text organization
3. vocabulary
4. grammar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lendang Nangka Utara, 16 juli 2021
Guru Mapel

MAHFUZ HAZEMI, A. S,Si

SAEPULLAH,S.Pd.