

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMA SWASTA WATHATNIYAH  
KELAS / SEMESTER : X / GANJIL  
TEMA : DESCRIPTIVE TEXT  
SUB TEMA : TOURIST ATTRACTION  
PEMBELAJARAN KE : 8  
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan menganalisis teks, peserta didik mampu menentukan fungsi sosial teks deskriptif terkait tempat wisata
2. Setelah mengamati dan menganalisis teks, peserta didik mampu menganalisis generic structure dalam teks deskriptif.
3. Setelah mengamati dan menganalisis teks, peserta didik mampu menemukan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks deskriptif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan ( 1 menit )

1. Guru memberi salam.
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik di akhir pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti ( 8 menit )

No	Kegiatan guru	Kegiatan siswa
1	Guru meminta siswa untuk membaca teks tentang tourist attraction, yaitu BUKIT LAWANG.	Siswa membaca teks.
2	Guru bertanya kepada siswa tentang informasi apa yang mereka peroleh setelah membaca teks. (jawabannya semua tentang deskripsi Bukit lawang yang ada di teks)	Siswa menjawab. (Variation answer)
3	Guru meminta siswa untuk menentukan fungsi sosial dari teks deskriptif.  Sosial Function : <i>Describing or presenting information about a</i>	Siswa memberikan pendapatnya.

	<i>particular place and a tourist attraction</i>	
4	<p>Guru meminta siswa untuk menganalisis teks dan menentukan generic structure dan unsur kebahasaan dalam teks deskriptif dan mendiskusikannya bersama-sama.</p> <p>Generic Structure :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opening Paragraph (Identification) : <i>Opening statement to introduce the subject</i></li> <li>- A series of Paragraph (Description) : <i>Supporting paragraph that describes the subject</i></li> </ul> <p>Language Feature:</p> <p><i>Using simple present tense.</i></p>	<p>Siswa menganalisis teks dan menentukan generic structure dan unsur kebahasaan dalam teks tersebut dan mendiskusikannya bersama-sama.</p>

### 3. Penutup ( 1 menit )

1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran bersama-sama.
2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas yang telah disediakan.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### A. Sikap

No	Nama Siswa	Aspek perilaku yang dinilai				Jumlah skor	Skor sikap	Kode nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

Ket.

BS : Bekerjasama                  JJ : Jujur

TJ : Tanggung Jawab      DS : Disiplin

Catatan:

1. Aspek perilaku di nilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Jumlah skor = Jumlah sikap yang di nilai x kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang di nilai =  $275:4 = 68,75$
4. Kode nilai
  - $75,01 - 100,00 = \text{Sangat Baik (SB)}$
  - $50,01 - 75,00 = \text{Baik (B)}$

$$25,01 - 50,00 = \text{Cukup (C)}$$
$$00,00 - 25,00 = \text{Kurang (K)}$$

**B. Pengetahuan**

Siswa menjawab pertanyaan yang disajikan dalam bentuk menjawab pertanyaan.

**C. Keterampilan ( writing)**

Nama Siswa = ....

Kelas = ...

No	Aspek dinilai	Baik	Kurang baik
1	Keaslian teks		
2	Kesesuaian isi		
3	Keruntutan teks		
4	Penulisan kosa kata		
5	Kerapian Tulisan		

Ket. Baik dapat skor 2

**LAMPIRAN**

The picture flora and fauna in Bukit lawang.



## BUKIT LAWANG

Bukit lawang is referred to as the gateway to Sumatra forest.when you explore this jungle,then you will fell a truly amazing experience.it is a hill that has a slippery field and muddy slopes.the journey through the Bukit lawang will be thrilling and unforgettable.When you entered Bukit lawang,then you will get to the forest is the main attraction demand by both domestic and foreign tourists.What is the attraction?Orangutan is a species that is able to be a magnet for tourists.you can easily see orangutan swinging in the forest, and there are at least 5000 species which belongs to biggest orangutan conservation in Indonesia Nevertheless,the number of orangutan in the wild continues to decline over time due to the hunting done by people who do not have a responsibility.

Bahorok,17 juli 2021  
Guru Bidang studi,

FITRI AGUSTIN,S.Pd