

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MODA LURING**

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 2 Martapura  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/ Semester** : VII/GENAP  
**Tema** : Descriptive Text  
**Sub Tema** : Describing People  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menunjukkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks sangat pendek dan sederhana terkait <i>adjective</i> (kata sifat) untuk menggambarkan orang sesuai konteks dengan rasa percaya diri dan bertanggung jawab</li> <li>▪ Menemukan informasi terkait <i>physical appearance</i> (penampilan fisik) untuk melengkapi teks deskriptif menggambarkan orang secara kolaboratif dan bertanggung jawab dengan penuh antusias</li> <li>▪ Menerapkan struktur teks sangat pendek dan sederhana untuk menggambarkan orang sesuai konteks secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab dengan penuh rasa syukur dan Semangat</li> </ul>
4.7 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menuliskan fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks sangat pendek dan sederhana terkait <i>adjective</i> (kata sifat) untuk melengkapi teks deskripsi orang sesuai konteks dengan rasa percaya diri dan bertanggung jawab</li> <li>▪ Menuliskan <i>physical appearance</i> (penampilan fisik) untuk melengkapi teks deskriptif orang sesuai konteks penggunaannya secara kolaboratif dan bertanggung jawab dengan penuh antusias</li> <li>▪ Membuat teks deskriptif tertulis pendek dan sederhana untuk menggambarkan sesuai konteks secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab dengan penuh rasa syukur dan semangat</li> </ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui kegiatan pengamatan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi terkait tentang <i>describing people's physical appearance</i> (menggambarkan penampilan fisik orang)</li><li>2. Setelah menyimak penjelasan guru, secara individu peserta didik dapat menentukan kata sifat berdasarkan teks dengan tepat</li><li>3. Melalui pembelajaran <i>discovery learning</i>, setelah membaca teks secara berkelompok peserta didik dapat bekerjasama mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tulis sangat pendek dan sederhana tentang deskripsi orang dengan penuh tanggungjawab dan bekerjasama</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui kegiatan pengamatan gambar, peserta didik mampu menuliskan <i>physical appearance</i> (penampilan fisik) untuk melengkapi teks deskriptif orang sesuai dengan konteks penggunaannya secara kolaboratif dan bertanggung jawab dengan penuh antusias</li><li>2. Melalui kegiatan menyimak penjelasan guru, peserta didik mampu menuliskan terkait <i>adjective</i> (kata sifat) untuk melengkapi teks deskriptif orang sesuai konteks dengan rasa percaya diri dan bertanggungjawab</li><li>3. Melalui kegiatan penugasan peserta didik mampu membuat identifikasi teks deskriptif tertulis pendek dan sederhana secara benar dan sesuai konteks secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab dengan penuh rasa syukur dan semangat</li></ol>

### D. Materi Pembelajaran

#### ➤ The Definition of Descriptive Text

Descriptive text is a text that describes the factual information about specific person/animal/things (menggambarkan dengan jelas sifat-sifat yang melekat pada sesuatu, baik itu manusia, hewan, tumbuhan maupun benda mati)

#### ➤ The Purpose of Descriptive Text

To describe something specific (memberi informasi dengan jelas mengenai objek yang digambarkan kepada pembaca)

#### ➤ The Generic Structure of Descriptive Text

- Identification (Identifies the entity)
- Description (Describes particular features, characteristics, activities, and behaviours)

#### ➤ The Language Features of Descriptive Text

- Using Adjective to describe specific subject
- Using Simple Present Tense to tell the fact of the object description

### E. Metode Pembelajaran

1. Model : Discovery Learning
2. Pendekatan : Saintifik TPACK
3. Metode : Penemuan Terbimbing

### F. Media Pembelajaran

- Gambar-gambar
- Printed worksheet (LKPD)
- Lembar Penilaian
- Powerpoint (PPT)
- Laptop
- Proyektor
- Speaker

### G. Sumber Belajar

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings a Bell*, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- Pembelajaran dengan tampilan gambar
- Lingkungan setempat

### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN		Alokasi Waktu
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b> 1. Orientasi <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik</li><li>• Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li></ul> 2. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait materi deskripsi orang (<i>Let's see your classmate. Who is the most beautiful person in this class?</i>) ( <i>Can you tell me what How does she look like ?</i>)</li></ul> 3. Motivasi <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran materi <i>Describing People</i></li></ul>		<b>1 Menit</b>
KEGIATAN INTI		
<b>LANGKAH 1</b> <b>Seeking of information</b> <b>( 2 Menit )</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati gambar, membaca dan menuliskannya kembali</li><li>• Guru menjelaskan informasi terkait materi tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan <i>text descriptive</i> tentang <i>describe of people</i></li></ul>	<b>8 Menit</b>
<b>LANGKAH 2</b> <b>Acquisition of information</b> <b>( 5 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi pertanyaan tentang <i>physical appearance</i> (ciri-ciri fisik orang) yang ada pada gambar dan teks <i>descriptive</i> yang dibacakan oleh guru</li><li>• Peserta didik merespon beberapa pertanyaan pendidik terkait gambar dan teks <i>descriptive</i> tentang <i>describe of people</i></li><li>• Guru menugaskan siswa secara berkelompok peserta didik menjawab soal dengan mengidentifikasi informasi yang di <i>descriptions</i> dalam teks tersebut ( siswa dibagikan LK per kelompok)</li><li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami</li></ul>	
<b>LANGKAH 3</b> <b>Synthesizing of knowledge</b> <b>( 1 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan <i>describe of people</i></li></ul>	

### KEGIATAN PENUTUP

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi penilaian akhir dengan lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan describe of people</li> <li>• Sebelum pelajaran ditutup, guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini (What have you learned ?) (What activity do you like the most in this learning ?) (What the material have you not understood in this learning ?)</li> <li>• Peserta didik menerima tugas mandiri berupa pekerjaan rumah</li> <li>• Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>	<b>1 menit</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

#### I. Penilaian

##### ➤ Penilaian Sikap (*Terlampir*)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Observasi	Jurnal	Ketepatan waktu peserta didik ketika absen dan mengumpulkan tugas (Disiplin)	Saat pembelajaran berlangsung	

##### ➤ Penilaian Kompetensi Pengetahuan (*Terlampir*)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Level Kognitif	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Tertulis	PG HOTS (Latihan Soal) Esai HOTS (Homework)	C2 dan C3 C3 dan C4	Saat pembelajaran masih berlangsung KD (Formatif)	

##### ➤ Penilaian Kompetensi Keterampilan (*Terlampir*)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	Produk	Tugas (keterampilan)	Identifikasi descriptive text (describing people)	Saat pembelajaran berlangsung (hasil dari unjuk kerja kegiatan kelompok dan presentasi)	



Kepala SMP Negeri 2 Martapura

**Maya Susanti, S. Pd., M.Pd**  
NIP. 198006102005012011

Martapura, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Dian Ekawati, M.Pd**  
NIP. 198005162008012004

**INSTRUMEN**

**PENILAIAN**

**PEMBELAJARAN**

**LURING**

**DESCRIBING PEOPLE**

**PHYSICAL APPEARANCE**

# LAMPIRAN

## A. MATERI

### GENERAL



#### 1. Physical Appearance (Penampilan Fisik)

There are many words can be categorized into words that describe a person's general appearance, eyes, ears, face, nose, arms, hair, height and build

Example : He hair is black and he has white skin

#### 2. Characteristics (Sifat)

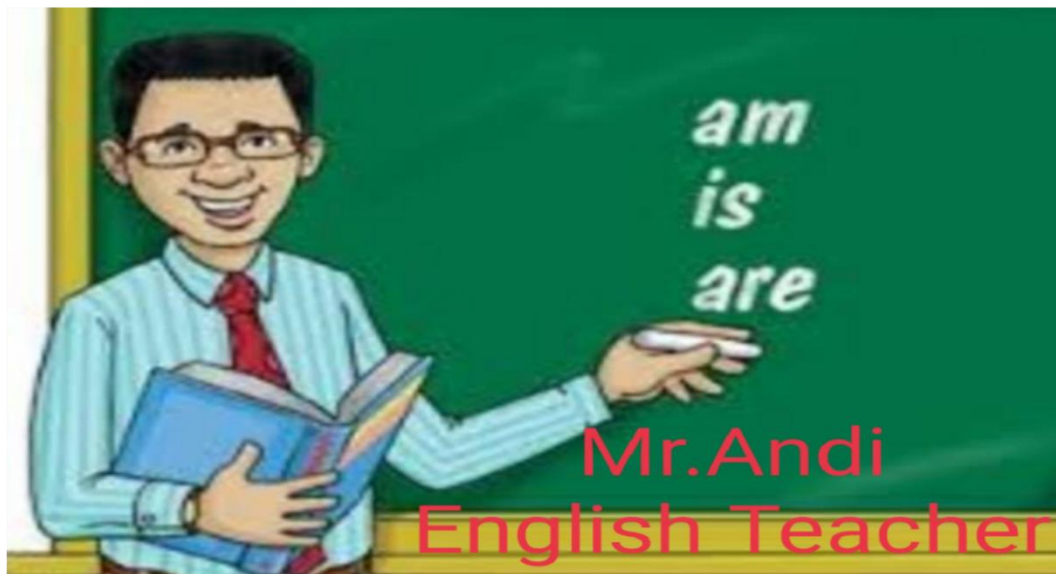
There are many words can be categorized into words that describe a person's adjective, beautiful, handsome, cute, lazy, pretty, clever and ugly

Example : She is beautiful

**PICTURE TEXT 1  
(TEXT UNTUK SOAL LATIHAN)**



**PICTURE TEXT 2  
(TEXT UNTUK SOAL HOMEWORK)**







## RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF

No	Aspek yang Dinilai	Aktifitas yang dapat diamati Selama Pembelajaran	Kriteria	Skor
1	Santun ( <i>Respect</i> )	Interaksi selama pembelajaran terutama bahasa dalam bertuturkata	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
			Sering menunjukkan sikap santun	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
			Pernah menunjukkan sikap santun	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
2	Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> )	Sikap ketika teman atau guru mengalami kesulitan selama pembelajaran	Sangat sering menunjukkan sikap tanggung jawab	5
			Sering menunjukkan sikap tanggung jawab	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap tanggung jawab	3
			Pernah menunjukkan sikap tanggung jawab	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap tanggung jawab	1
3	Kerjasama ( <i>collaboration</i> )	Sikap yang dilakukan ketika mengerjakan tugas, apakah hasil sendiri atau mencontekpunya temannya	Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama	5
			Sering menunjukkan sikap kerjasama	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama	3
			Pernah menunjukkan sikap kerjasama	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	1
4	Disiplin ( <i>Discipline</i> )	Ketepatan waktu peserta didik ketika absen dan mengumpulkantugas	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
			Sering menunjukkan sikap disiplin	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
			Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
5	Percaya Diri ( <i>Self Confidence</i> )	Sikap ketika siswa menyampaikan pendapat dalam diskusi di grup, terkesan menyampaikan nya secara detail atau hanya satu/dua kalimat saja	Sangat sering menunjukkan sikap PD	5
			Sering menunjukkan sikap PD	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap PD	3
			Pernah menunjukkan sikap PD	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap PD	1

Nilai Afektif = Total skor x 4

Nilai Maksimum = 100

Nilai Minimum = 20

**Predikat Nilai :**

Nilai 81 -100 = Sangat Baik

Nilai 61 - 80 = Baik

Nilai 41 – 60 = Cukup

Nilai 20 – 40 = Kurang

**2. PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KOGNITIF)****• PENILAIAN KOGNITIF UNTUK LATIHAN SOAL****RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)**

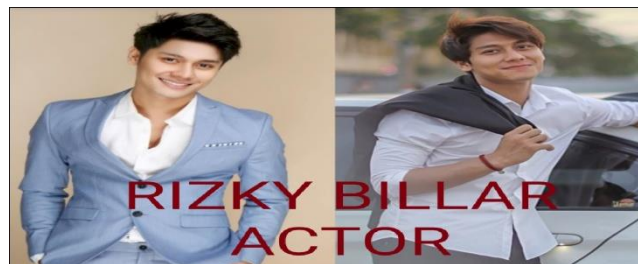
**SMP NEGERI 2 MARTAPURA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

No	KD	Kelas	Materi	Level Kognitif	Indikator	Nomor soal	Bentuk soal
	3.7. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai	7	Teks descriptive tentang orang	C2	Disajikan teks deskriptif yang sama, siswa dapat menentukan fungsi sosial teks dengan tepat	1.	PG
				C3	Disajikan teks deskriptif yang sama, siswa menentukan simpulan dari teks	2.	PG
				C2	Disajikan teks deskriptif tentang orang, siswa dapat menentukan informasi tertentu yang sesuai dengan teks dengan tepat	3.	PG
				C3	Disajikan teks deskriptif yang sama, siswa dapat menentukan informasi tersirat yang terdapat dalam teks dengan tepat	4.	PG

				C3	Disajikan teks deskriptif tentang orang, siswa dapat menentukan informasi tertentu yang sesuai dengan teks dengan tepat	5.	PG
	Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks				Diberikan situasi, peserta didik dapat mendeskripsikan teks descriptive	6	Praktik

### Instrumen Soal

Read the text and answer the questions by choosing the correct answers.



### Rizky Billar

Rizky Billar is a handsome and attractive actor starring at “ Anak Jalanan”. He is tall and has medium weight. He has soft straight black hair. His face is square with slanting eyes, a pointed nose, nice check and hamburger lips. He does not have any bread or moustache. He is samrthly dressed so thathe looks stylist and good –looking. He is attractive. He likes to amke smart jokes. People always laugh at his jokes. He is friendly and sociable. He always smiles at everybody he meets.

1. What is the purpose of the text ?
  - a. To describe someone
  - b. To promote someone
  - c. To entertain someone
  - d. To announce someone

2. From the text above , we can conclude that Rizky Billar...
  - a. Is tall
  - b. Very fat
  - c. Has round face and pinted nose
  - d. Has oval face and pointed nose
  
3. Which statement is true based on the text?
  - a. The writer is Rizky Billar's uncle
  - b. Rizky Billar is very handsome
  - c. Rizky Billar is a student
  - d. Rizky Billar is a teacher
  
4. "His face is square with slanting eyes, a pointed nose, nice check and hamburger lips.. The antonym of the underlined word is....
  - a. Flat
  - b. Short
  - c. Straight
  - d. Handsome
  
5. Which one is the description of writer's Rizky Billar?
  - a. he never gets angry to his students
  - b. he never gets jelous to his students
  - c. He is very handsome
  - d. He is very diligent

Answer Key of Part 1

1. A
2. A
3. B
4. A
5. C

**SKOR NILAI : JUMLAH SOAL (5) x 20**  
**NILAI MAKSIMUM : 100**  
**NILAI MINIMUM : 0**

**PENILAIAN KOGNITIF UNTUK SOAL PENUGASAN DIRUMAH  
(HOMEWORK)**

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)  
SMP NEGERI 2 MARTAPURA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kompetensi Dasar : KD 3.7 (*Descriptive Text*)

Kelas/Semester : VII/ 1

**Kisi-Kisi Penulisan Soal**

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4		5	6	7
1.	3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1 Menunjukkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks sangat pendek dan sederhana terkait <i>adjective</i> (kata sifat) untuk menggambarkan orang sesuai konteks dengan rasa percaya diri dan bertanggung jawab	<i>Descriptive Text</i>	Disajikan sebuah <i>descriptive text</i> . Peserta didik diharapkan mampu menganalisis <b>fungsi sosial</b> dari <i>descriptive text</i> tersebut	C3 Dan C4	Esai	1

		3.7.2 Menemukan informasi terkait <i>physical appearance</i> (penampilan fisik) untuk melengkapi teks deskriptif menggambarkan orang secara kolaboratif dan bertanggung jawab dengan penuh antusias					
				Disajikan sebuah <i>descriptive text</i> . Peserta didik diharapkan mampu menganalisis <b>struktur teks</b> dari <i>descriptive text</i> tersebut			4,5
				Disajikan sebuah <i>descriptive text</i> . Peserta didik diharapkan mampu menganalisis <b>unsur kebahasaan</b> dari <i>descriptive text</i> tersebut			2,3

# SOAL PENUGASAN HOME WORK

**READ THE TEXT AND ANSWER QUESTION WITH THE RIGHT SENTENCE?**



Mr. Andi is my uncle. He is an English Teacher at Senior High School in Ciamis. He is 40 years old. He has black and straight hair. He is tall. He has round face and pointed nose. He has white skin. he is very smart. he never gets angry to his students. I love talking to my uncle. He is a wise man who always gives me great advice. We learn about being a hard worker from him. we love him very much. He is a great uncle.

No	Soal	Level Kognitif	Kunci Jawaban
1.	What is the text about ?	C4	Describing Mr. Andi
2.	What does “ <b>he</b> ” in line 3 refers to ?	C4	Mr. Andi
3.	What is the synonym of “ <b>tall</b> ” ?	C3	High
4.	How old is Mr. Andi ?	C4	40 years old
5.	What does Mr. Andi look like ?	C4	- He is tall - He has black and straight hair - He has round face and pointed nose
<b>Pada setiap soal, jika jawaban salah diberi nilai 1</b>			

**Skor Akhir** = Total Nilai X 4  
**Skor Maksimum** = 100  
**Skor Minimal** = 20

### 3. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN (Writing Skill)

#### PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN MENULIS

SMP NEGERI 2 MARTAPURA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kompetensi Dasar : KD 4.7 (*Descriptive Text*)  
Kelas/Semester : VII/ 1

ASP EK	SKOR	KETERANGAN
LAFAL (Pronunciation)	4	Sangat jelas sehingga mudah dipahami
	3	Mudah dipahami meskipun pengaruh Bahasa ibu dapat dideteksi
	2	Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh
	1	Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak dapat dipahami
TATA BAHASA (Grammar)	4	Tidak ada ataus edikit kesalahan dalam tata bahasa
	3	Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna
	2	Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami
	1	Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami
KOSAKATA (Vocabulary)	4	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat
	3	Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus mengulang lagi
	2	Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat
	1	Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak dapat dilakukan
KELANCARAN (Fluency)	4	Sangat lancar
	3	Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah Bahasa
	2	Sering ragu-ragu dan berhenti karena keterbatasan Bahasa
	1	Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak terjadi
Total	16	

**Tabel penilaian dan penskoran**

No	Name	Prononciation	Grammer	Vocabulary	Fluency	Total	Score

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor ngiperoleh}}{\text{jumlah skor tota}} \times 100$$