

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP KRISTEN EBEN HAEZAR 1 MANADO
Kelas / Semester : 7 (tujuh) / 2 (dua)
Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Tema : Peran IPTEK dalam Menunjang kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi
Pembelajaran ke : 1 (pertama)
Alokasi waktu : 2 x 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui tayangan slide/video dan kegiatan diskusi kelompok serta proses tanya jawab, siswa diharapkan dapat menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan Produksi dengan tepat.
- 2) Melalui tayangan slide/video dan kegiatan diskusi kelompok serta proses tanya jawab, siswa diharapkan dapat menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan Distribusi dengan tepat.
- 3) Melalui tayangan slide/video dan kegiatan diskusi kelompok serta proses tanya jawab, siswa diharapkan dapat menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan Konsumsi dengan tepat.

Alat dan Media Pembelajaran : Laptop, Proyektor, Video/Bahan tayang. Sumber : Buku Paket, Link Internet, dll
Pendekatan : Saintifik; dan Model Pembelajaran ; Project Based Learning

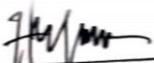
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran	
a. Pendahuluan	
1) Peserta didik Bersama guru menyampaikan salam dan Ibadah/berdoa Bersama. 2) Guru mengkondisikan kelas, sambil mengecek kehadiran. 3) Guru memberikan Motivasi, melakukan apersepsi, serta menyampaikan tentang nilai karakter yang akan di amati dalam KBM 4) Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru	
b. Kegiatan Inti (Implementasi 4 C)	
1) Mengamati ; Guru menayangkan gambar/video tentang kegiatan ekonomi, peserta didik mengamatinya 2) Menanya; peserta didik menanyakan tentang kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi; guru mengarahkan pertanyaan ke pencapaian tujuan pembelajaran (<i>communication</i>) 3) Mengumpulkan informasi ; dalam kegiatan kelompok peserta didik membaca buku pelajaran/referensi lain yg relevan tentang peran iptek dalam kegiatan ekonomi. (<i>collaboration</i>) 4) Mensosialisasi ; peserta didik melakukan curah pendapat dalam kelompok tentang peran Iptek dalam kegiatan ekonomi, kemudian merumuskan simpulan dari curah pendapat tersebut. (<i>critical thinking, problem solving</i>) 5) Mengkomunikasikan ; guru mempersilahkan salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil kelompoknya, dengan menyajikan lewat slide atau bahan presentasi. (<i>communication, creativity and innovation</i>)	
c. Kegiatan Penutup	
1) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal hal yang belum dipahami 2) Guru memberikan penjelasan dan memberikan penguatan, kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran. 3) Peserta didik diberikan tugas untuk mengerjakan tugas individu, sbb ; - Peserta didik mencari dan membaca artikel tentang peran iptek dalam kegiatan ekonomi - Buat klipng dan berikan komentarnya. - Tempelkan dalam kertas karton ukuran 30cmx30cm, kumpulkan dan diberikan nilai.	

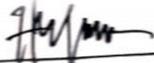
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : dalam proses tanya jawab dan diskusi dan penugasan, Keterampilan : Hasil kerja kelompok dan Individu; Sikap : Pengamatan selama KBM berjalan (format pengamatan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,


Hopny J. Ume, M.Pd

Manado, 12 April 2021
Guru Mata Pelajaran,


Hopny J. Ume, M.Pd

