

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Kampar Kiri
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : *Descriptive Text (Historical Places)*
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan kegiatan literasi, berfikir kritis, kerjasama dan pemecahan masalah peserta didik diharapkan mampu **mengidentifikasi** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks descriptive terkait tempat bersejarah, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan		Waktu
<ul style="list-style-type: none">Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman sehari-hari peserta didikMenyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok materi yang akan dipelajari		2 menit
Kegiatan Inti		
Literasi	Peserta didik membaca atau mencermati gambar tentang historical Place yang mereka ketahui. Kemudian Peserta didik memberi informasi terkait hal tersebut.	5 menit
Critical Thingking	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks descriptive terkait tempat bersejarah, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	
Collaboration	Diskusi kelompok tentang membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks descriptive terkait tempat bersejarah, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	
Communication	Bertanya jawab dalam kelompok dan dengan guru. Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas	
Creativity	Membuat bahan tayang dalam bentuk Power Point, atau kertas plano dari hasil kerja kelompok.	
Kegiatan Penutup		
Guru memberi penguatan tentang perlunya kita fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks descriptive terkait tempat bersejarah, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan , menyampaikan tugas pada pertemuan selanjutnya		

C. Penilaian

- ◆ Penilaian Sikap dilakukan melalui observasi dan dituangkan dalam bentuk jurnal
- ◆ Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara menilai hasil karya peserta didik
- ◆ Penilaian Pengetahuan dilakukan melalui Test atau latihan

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 2 Kampar Kiri

Kuntu Darusalam, 2021
Guru Bahasa Inggris

Dra. Erni Gusti, M.Pd
NIP. 19680805 199703 2 003

Maeda Sari, S.Pd

