

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Siliragung
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VII / Genap
Tema	: Teks Deskriptif
Sub Tema	: Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang / Idola
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik di harapkan dapat:

- Mengidentifikasi struktur teks deskriptif tentang idola dengan benar
- Menulis kata sifat yang terdapat pada teks descriptif tentang idola dengan benar
- Membuat teks tulis deskriptif sangat pendek dan sederhana tentang idola dengan menggunakan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kabar dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- c. Mengaitkan materi / tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya
- d. Mengajukan pertanyaan dengan menunjukkan gambar yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang sedang berlangsung
- f. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan materi Teks Deskrptif pengertian, struktur teks, dan unsur kebahasaannya.
- b. Guru memberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan mengenai materi Teks Deskrptif yang sudah dijelaskan (**Critical Thinking**)
- c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok diskusi untuk mengidentifikasi struktur Teks Deskrptif tentang idola dan menuliskan kata sifat yang terdapat pada teks dengan benar, setelah selesai, hasil pekerjaan kelompok ditempel pada tempat yang telah disediakan (**Collaboration**)
- d. Peserta didik dipersilahkan untuk melihat dan bertanya jawab mengenai hasil pekerjaan dengan kelompok lain. (**Communication** dengan metode **Windows Shopping**)
- e. Guru memberikan komentar mengenai tugas yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
- f. Peserta didik secara berkelompok diminta untuk membuat teks tulis deskriptif sangat pendek dan sederhana tentang idola dengan menggunakan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat. Setelah selesai, tugas dikumpulkan (**Creativity**)
- g. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman / kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik
- b. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.
- c. Menutup dengan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Pengetahuan : Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi struktur Teks Deskriptif dan menuliskan kata sifat yang terdapat pada teks dengan benar (**Tes tulis, uraian**)
- b. Ketrampilan : Peserta didik secara berkelompok membuat teks tulis deskriptif sangat pendek dan sederhana tentang idola dengan menggunakan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat (**Unjuk Kerja**)
- c. Sikap : Observasi (butir sikap bertanggung jawab , kerja sama, dan peduli)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Siliragung, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Definition of Descriptive Text

Descriptive Text is a text which tells us what a person or a thing is like. Like, describes the character of a particular person, place, or thing.

Descriptive text adalah sebuah teks yang menjelaskan kepada kita tentang suatu benda. Misalnya, mendeskripsikan karakteristik orang, tempat , binatang atau suatu benda.

The purpose of the text is to describe and reveal a particular person, place or thing

Generic Structure of Descriptive Text

When writing descriptive text, there are some generic structures

- Identification: (contains about the introduction of a person, place, animal or object will be described.)
- Description: contains a description of something such as animal, things, place or person by describing its features, forms, colors, or anything related to what the writer describe.

Purpose of Descriptive text

- To describe person, thing or place in specific
- To describe a particular person, thing or place.

Language Feature of Descriptive Text

- Specific participant : has a certain object, is not common and unique (only one). for example: Pulau Merah beach, my house, my Catty, Baluran
- The use of the adjective (an adjective) to clarify the noun, for example: a beautiful beach, a handsome man, the famous place in jepara, etc.
- The use of simple present tense: The sentence pattern used is simple present because it tells the fact of the object described.
- Action verb: verbs that show an activity (for example, run, sleep, walk, cut etc.

<http://britishcourse.com/descriptive-text-definition-generic-structures-purposes-language-features.php>



Identification This is my idol. His name is Iqbal Ramadhan, he is a singer and actor. His full name Iqbal Dhiafakhri Ramadhan was born in Surabaya, on December, 28 ,1999.

Description Iqbal Ramadhan is handsome boy. He has short and straight hair, dark eyes and pointed nose. He is 168 cm tall and he has sweet smile. I like him because he is very clever

Lampiran 2

Students' worksheet

Read the text carefully and answer these questions!



https://www.google.com/search?q=gambar+arya+saloka&safe=strict&rlz=1C1GIWA_enID800ID800&sxsrf=

This is my idol. His name is Arya Saloka, he is an actor. This man whose full name Arya Saloka Yuda Prawira was born in Denpasar, Bali on June 27, 1991. He is the son of Hardono Surowilogo and Murtiningsih..

Arya Saloka is a handsome boy. He has short and wavy hair, dark eyes and pointed nose. He is tall and he has a nice smile I like him because he is a kind and friendly actor to everyone.

Answer these following questions !

1. Identify the structure of the text above by giving marks on the text!
2. Write down the adjectives you can finf from the text!

Lampiran 3

Rubik Penilaian

1. Pengetahuan

No Soal	Deskripsi	Kriteria	Nilai
1	Mengidentifikasi struktur teks deskripsi tentang idola dengan benar	Benar sebagian Benar seluruhnya	25 50
2	Menulis kata sifat yang terdapat dalam teks deskriptif tentang idola dengan benar	Menulis sebagian kata sifat Menulis sebagian besar kata sifat Menulis semua kata sifat	25 40 50

2. Ketrampilan

Teknik Penilaian Unjuk Kerja (Menulis)

Rubik Penilaian Tes Menulis

Kriteria	Keterangan	Skor
Langkah Retorika	Berstruktur sesuai jenis deskripsi secara maksimal Berstruktur minimal sesuai jenis deskripsi Pilihan teks tidak jelas Tidak berstruktur dan sulit dipahami	4 3 2 1
Tata Bahasa	Benar dan Tepat Terkadang kurang tepat tetapi tidak mempengaruhi arti Kurang tepat dan mempengaruhi arti Sulit dimengerti	4 3 2 1
Kosa kata	Benar dan Tepat Terkadang kurang tepat tetapi tidak mempengaruhi arti Kurang tepat dan mempengaruhi arti Sulit dimengerti	4 3 2 1
Kejelasan makna	Sangat jelas dan sangat efektif Cukup jelas dan efektif Jelas dan kurang efektif Kurang jelas	4 3 2 1
Hubungan antar gagasan	Sangat jelas Cukup jelas Kurang jelas Tidak jelas	4 3 2 1

<http://kerjaonline-aisah.blogspot.com/2013/05/rubrik-penilaian-tugas-menulis-writing.html>

3. Sikap Sosial dan Spiritual

Teknik Penilaian: Observasi yang didokumentasikan ke dalam jurnal perkembangan sikap

NO	Tanggal	nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					