

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 12 Gorontalo
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VII / Genap
Tahun Pelajaran	: 2021-2022
Materi Pokok	: Descriptive Text about Person (Teks Deskriptif tentang Tokoh)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *pendekatan saintifik* dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning tipe think pair share* peserta didik kelas VII SMP Negeri 12 Gorontalo dapat *mengidentifikasi* struktur teks deskriptif tentang tokoh, *melengkapi* struktur teks deskriptif tentang tokoh dengan menggunakan mind mapping dan *membuat* teks deskriptif yang sederhana tentang tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya secara benar dengan menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab dan kerjasama serta komunikatif, kolaboratif, berpikir kritis dan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam yang diucapkan guru, saling menyapa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, mendoakan kesembuhan bagi yang tidak hadir karena sakit.2. Peserta didik dibimbing untuk menghubungkan pengetahuan sebelumnya (prior knowledge) dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi) dengan memperlihatkan sebuah gambar yang familiar bagi mereka. Selanjutnya, prior knowledge mereka digali dengan menggunakan pertanyaan seperti berikut ini:<ul style="list-style-type: none">✚ Who is in the picture?✚ Is he a hero?✚ Does he have the strong body?3. Peserta didik diberi penyampaian terkait tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan terkait materi teks deskriptif tentang tokoh. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menanyakan gambar yang diamati yang kurang dipahami. 3. Pertanyaan dari peserta didik dijawab / dijelaskan oleh peserta didik lainnya atau oleh guru. 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru dan media pembelajaran visual yang disajikan oleh guru tentang teks deskriptif tentang tokoh. 5. Peserta didik secara individual mengidentifikasi struktur teks deskriptif tentang tokoh berdasarkan teks visual yang disajikan. (LKPD: Activity 1) 6. Peserta didik dengan panduan guru saling mendiskusikan hasil LKPD Aktivitas 1 tentang mengidentifikasi struktur teks deskriptif yang telah mereka selesaikan. 7. Peserta didik dikelompokkan secara berpasangan (in pair) 8. Peserta didik secara berpasangan melengkapi struktur teks deskriptif tentang tokoh dengan menggunakan mind mapping yang disajikan. (LKPD: Activity 2) 9. Peserta didik dengan bantuan guru saling mendiskusikan hasil LKPD Aktivitas 2 tentang melengkapi struktur teks deskriptif tentang tokoh dengan menggunakan mind mapping yang telah mereka selesaikan. 10. Peserta didik secara berpasangan membuat teks deskriptif yang sederhana tentang tokoh dengan menarik kesimpulan dari mind mapping yang telah mereka selesaikan. (LKPD: Activity 3) 11. Peserta didik mengkomunikasikan hasil pekerjaan mereka tentang membuat teks deskriptif yang sederhana tentang tokoh. 12. Peserta didik mendapat feedback dari guru terkait hasil LKPD Aktivitas 3 tentang membuat teks deskriptif yang sederhana tentang tokoh. 	7 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. 2. Peserta didik mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, seperti: <i>thank you very much for your participant. You did a good job today, etc.</i> 3. Peserta didik melakukan merefleksi penguasaan materi terkait perkembangan siswa dan proses pembelajaran yang telah berlangsung, seperti: <i>What topic have you learnt today?</i> 	1 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>4. Peserta didik diberikan tugas sebagai tindak lanjut dari proses pembelajaran dengan mengakses di internet materi pembelajaran terkait dengan teks deskripsi tentang tokoh untuk memperkaya wawasan peserta didik.</p> <p>5. Peserta didik diminta untuk berdoa sebagai wujud rasa syukur terhadap ilmu yang telah diperoleh.</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Penilaian keterampilan : Menulis teks deskriptif
2. Bentuk Penilaian:
 - a. Observasi : Rubrik penilaian sikap dan jurnal guru
 - b. Tes tertulis : Objective test
 - c. Menulis teks deskriptif : Essay test
3. Kisi-Kisi Tes
4. Pedoman Pengskoran
5. Tabel Penilaian

Berikut ini disajikan tabel kisi-kisi instrumen penilaian pembelajaran.

Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
3.2.1 Mengidentifikasi struktur teks deskriptif tentang tokoh.	Tes Tulis	Objective Test	<i>Let you identify the text structure of descriptive text below!</i>
3.2.2 Melengkapi struktur teks deskriptif tentang tokoh dengan menggunakan mind mapping.	Tes Tulis	Objective Test	<i>Let you complete the text structure of descriptive text in the mind mapping by using the available words!</i>
4.2.1 Membuat teks deskriptif yang sederhana tentang tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya kebahasaannya.	Tes Tulis	Essay Test (Written Text)	<i>Make the simple descriptive text by taking the conclusion of the mind mapping that has been done! Do it in pairs!</i>

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 12 Gorontalo

Sulastry Katili, M.Pd
NIP. 19790927 200801 2 018

Gorontalo, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Huntoyungo, S.Pd.,Gr
NIP. 19861021 200901 1 001