

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Batanghari Leko
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : Descriptive Text about Person
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
 Tahun Pelajaran : 2021 – 2022

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1:	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI-2:	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI-3:	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI-4:	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi	Indikator
3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	1. Menganalisis fungsi sosial dan struktur descriptive text about person (C4) 2. Membandingkan fungsi social dan struktur beberapa descriptive text about person (C5)
4.4. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	1. Menyusun kalimat acak menjadi sebuah descriptive text yang tepat sesuai generic structurenya (P4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa dan guru berdiskusi contoh descriptive text about person, siswa dapat menganalisis fungsi sosial dan struktur teks dari descriptive text about person sesuai konteks penggunaannya. (C4)
2. Setelah diberikan dua descriptive text about person, siswa melalui diskusi kelompok dapat membandingkan fungsi social, struktur dan isi teks dengan tepat (C5)
3. Setelah diberikan kalimat acak mengenai dekripsi seseorang, siswa dapat menyusunnya menjadi sebuah teks descriptive sesuai dengan generic strukturnya secara tepat. (P4)

D. MATERI PEMBELAJARAN

Descriptive text about person (terlampir)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific Approach
- Metode Pembelajaran : Problem-Based Learning (PBL)
- Model : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media : Gambar

Alat : Papan Tulis, Spidol

Sumber Belajar :

1. Buku Penunjang Kurikulum 13 Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VII, Kemendikbud Tahun 2017
2. Buku lain yang relevan
3. Internet
4. Pengalaman guru dan peserta didik

G. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.2. Siswa dicek kehadirannya dengan dilakukan presensi oleh guru.3. Kegiatan dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh peserta didik yang hadir paling awal (Menghargai kedisiplinan)4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (Integritas-PPK)5. Siswa dan guru melafalkan Pancasila (Nasionalisme-PPK)6. Memberikan motivasi dengan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai ole	10 Menit

	<p>peserta didik</p> <p>7. Guru melakukan apersepsi berupa tanya jawab mengenai materi terdahulu.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Fase 1</p> <p>Orientasikan peserta didik pada masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan stimulasi dengan ditampilkan sebuah foto Idol. • Peserta didik mencermati dan menganalisis informasi pada foto • Peserta didik menggali informasi dan menyebutkan kata-kata terkait foto idol. • Peserta didik diberikan penjelasan mengenai materi descriptive text. 	60 Menit
<p>Fase 2</p> <p>Mengorganisasikan Peserta Didik Pada Masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok secara heterogen (collaboration) • Setiap kelompok berdiskusi dengan bahan diskusi: menganalisis dan membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif (HOTS) (C-4) (collaboration) 	
<p>Investigasi Individu/kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek dan memantau sejauh mana proses penugasan mereka 	
<p>Pengembangan dan Pengkajian hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama kelompoknya menampilkan hasil diskusi di depan kelas • Kelompok lain saling mengomentari hasil diskusi kelompok penyaji 	
<p>Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan penguatan dan feedback oleh guru mengenai hasil diskusi presentasi mereka 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran • Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran yaitu hal baik yang telah dilakukan dan hal yang masih perlu ditingkatkan • Peserta didik diberikan penugasan individu tentang figure favorite mereka. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Guru menyampaikan pesan pada siswa untuk selalu belajar dan menjaga protokol kesehatan. 	10

H. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi/pengamatan
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian ketrampilan : portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Agus Fitriyanto, S.Pd., M.Si.
NIP 19800813 200604 1 004

Tanah Abang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Omi Abria Oktarianty, S.Pd.
NIP 19881005 202012 2 001