

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P

)

KURIKULUM 2013

Nama Guru : Ummi Kalsum, S.Pd
Sekolah : MTs. Alkhairaat Biromaru
Email : ummikalsum428@gmail.com
Kelas/Semester : VII/2
Mapel : Bahasa Inggris
Mode : Luring
Topik : Teks Deskriptif terkait Binatang (Pets)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.2 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks, dan unsure kebahasaan dari teks deskriptif lisan dan tulis tentang orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana.
4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, tentang orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana

B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN LURING

- Guru siap mengantar tugas kerumah siswa masing-masing
- Guru memastikan setiap siswa sudah siap menerima tugas yang diberikan di rumah masing-masing
- Guru memberi materi atau bahan ajar beserta penugasan
- Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas,
- Tugas atau bentuk lainya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara menunggu dijemput sesuai kesepakatan waktu.
- Guru memberikan hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai dalam bentuk kuantitatif dan kualitatif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam sapa, pembukaan dan doa.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
- Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah Teks deskriptif lisan dan tulis, tentang Binatang Kesayangan(Pets).
- Memberitahukantujuan

pembelajaran

2. Fungsi sosial

- Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritis, memberikan penilaian tentang orang, benda, binatang dan segi sifatnya

3. Kegiatan Inti

- Kegiatan literasi secara kelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat, dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan pertanyaan yang diajukan di modul pembelajaran yang telah di bagikan.
- Siswa menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, tentang binatang kesayangan (Pets),
- Peserta didik mencatat kosakata yang mereka tidak pahami di lembar peta konsep.Peserta didik pun dapat mengecek di kamus atau menanyakan kepada Guru, Kakak, Orang tua, dan teman.

4. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diminta refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan materi pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- Memberi tugas kepada peserta didik
- Berdoa dan memberi salam.

D. PENILAIAN

- Tes tertulis dan praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Sigi, 06 April 2020

Guru Mata Pelajaran,

HADIJAH, S.Ag,M.Pd.I
NIP. 197012271997032002

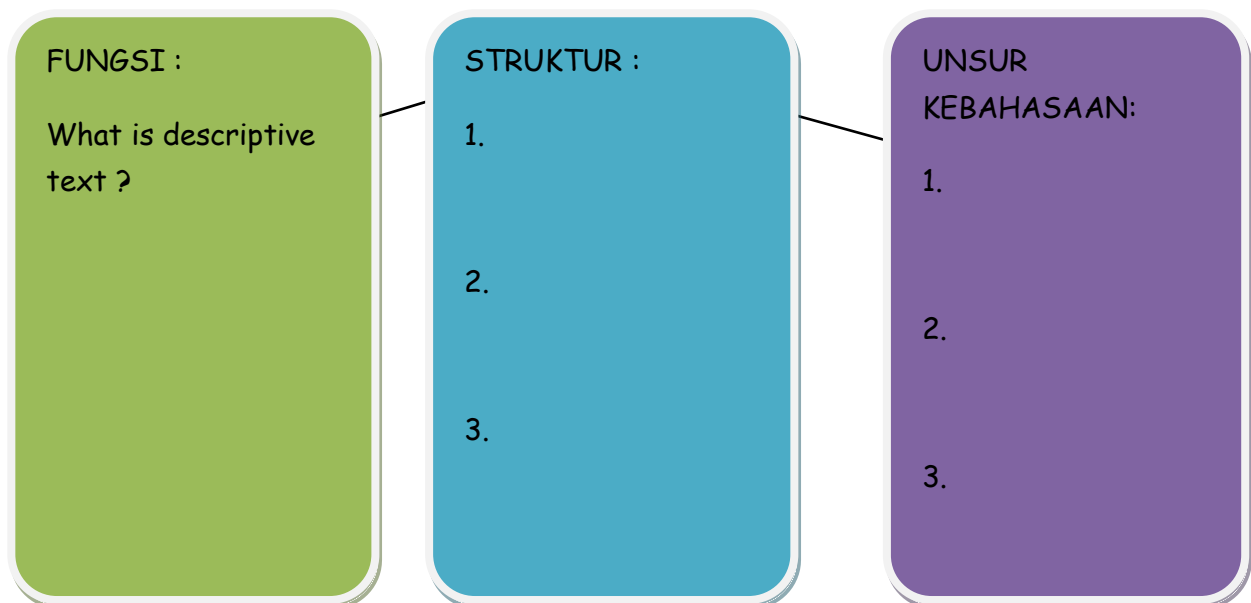
UMMI KALSUM, S.Pd
NIP.197705312003122003

Media/bahan/alat :

1. Gambar binatang kesayangan (Pets)



2. Lembar Peta konsep



VOCABULARY/ GLOSSARY (KOSAKATA) :

1.

6.

2.

7.

3.

8.

4.

9.

5.

10.