

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)
KURIKULUM 2013**

Nama Guru : Ummi Kalsum, S.Pd
Sekolah : MTs. Alkhairaat Biromaru
Email : ummikalsum428@gmail.com
Kelas/Semester : VII/2
Mapel : Bahasa Inggris
Mode : Daring
Topik : Teks Deskriptif terkait Binatang (Pets)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis dengan benar, melalui tayangan gambar
2. Peserta didik dapat menyusun teks deskriptif terkait binatang dengan benar melalui tayangan video
3. Peserta didik mampu membuat video tentang penggambaran binatang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik di Messenger Group,
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan emoticon makanan kesukaannya dan memulai kegiatan dengan berdoa dan membaca basmalah
- Guru menyampaikan aturan belajar di Messenger Group
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik
- Appersepsi dengan menampilkan gambar binatang kesayangan (cat) yang ditampilkan
 - Do you know what picture is it?
 - Do you have it at your home?
 - What does it look like?
 - Do you know others animals? Tell your friends, what are they?

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati video describing binatang yang ditampilkan guru
- Guru memberikan format peta konsep yang akan diisi oleh peserta didik selama pembelajaran
- Bertanya jawab terkait video yang telah diamati peserta didik melalui ketikan atau voice note
- Guru memandu peserta didik untuk mengetahui fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari video yang diamati
- Peserta didik menyampaikan pendapat dan komentar terkait video, Guru memberi umpan balik
- Peserta didik mencatat kosakata yang mereka tidak pahami di lembar peta konsep. Peserta didik pun dapat mengecek di kamus atau menanyakan kepada Guru, Kakak, Orang tua, dan teman.

- Peserta didik mengamati video tentang cara merancang atau menulis teks descriptive binatang
- Guru meminta peserta didik menyampaikan hal yang telah diketahui dan yang belum diketahui, Guru memberi umpan balik
- Guru meminta peserta didik menulis tentang binatang yang mereka sukai sesuai dengan contoh struktur teks yang telah diberikan
- Peserta didik mendemonstrasikan tentang binatang yang akan dideskripsikan melalui video

c. Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengirimkan lembar refleksi yang diberikan
- Peserta didik bersama Guru menyimpulkan pembelajaran
- Peserta didik mengumpulkan tugas pada Grup Messenger paling lambat satu minggu setelah pembelajaran dilaksanakan
- Guru menyampaikan terima kasih dan menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah.

C. Penilaian Pembelajaran

- Pengetahuan : Peserta didik memahami dan menuliskan hal-hal terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif dengan mengisi lembar peta konsep yang diberikan dan kemampuan peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan.
- Keterampilan : Kemampuan peserta didik menuliskan dan mempresentasikan teks descriptive binatang melalui rekaman video
- Sikap : Keaktifan peserta didik dalam diskusi, rasa ingin tahu, tanggung jawab, kreatifitas dan keberanian untuk berada di depan kamera.

Sigi , 09 April 2020

**Mengetahui,
Kepala MTs.Aikh.Biromaru**

Guru Mata Pelajaran

**HADIJAH, S.Ag, M.Pd
NIP. 197012271997032002**

**UMMI KALSUM, S.Pd
NIP. 197705312003122003**

Media/bahan/alat :

1. Gambar binatang kesayangan (Pets)

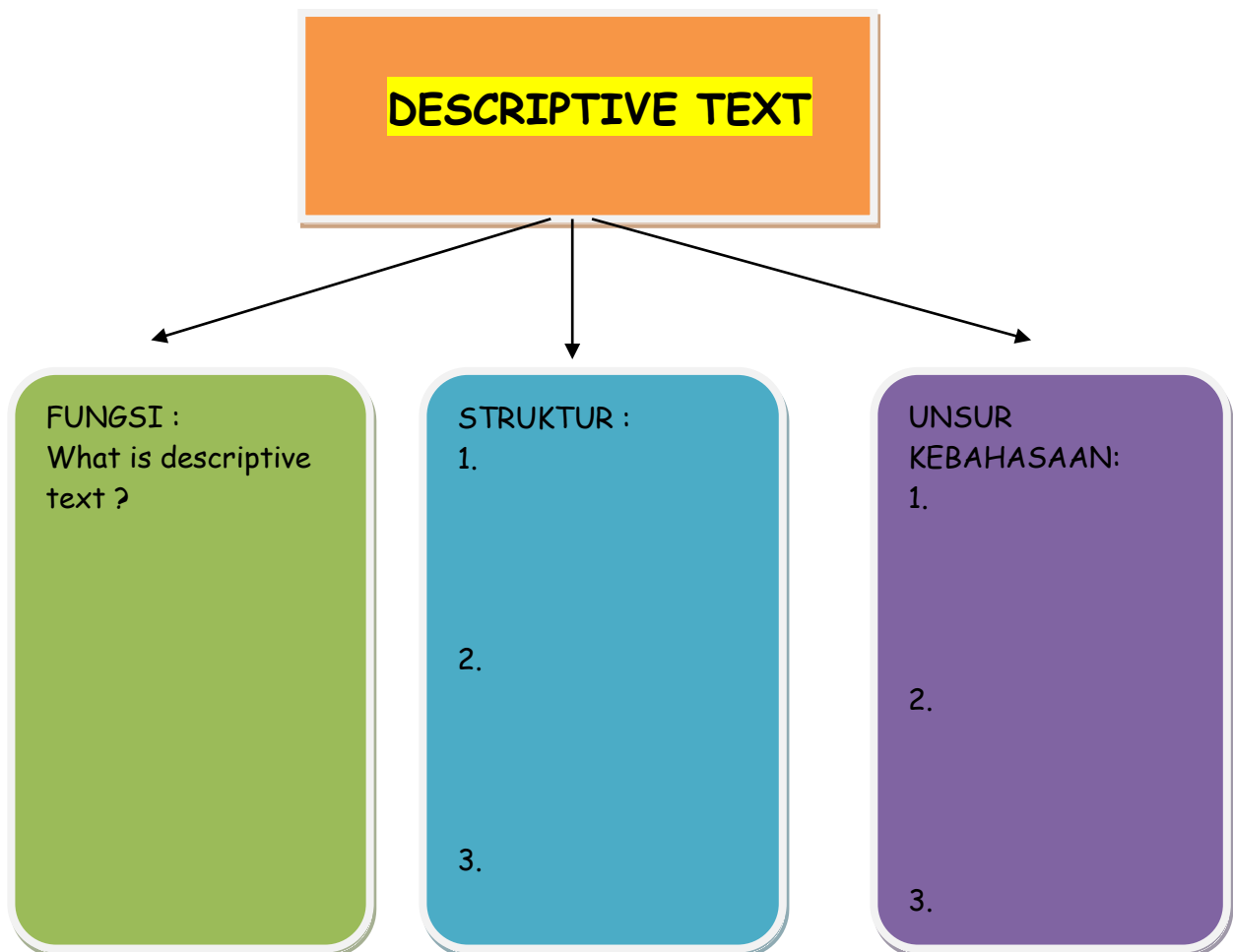


2. Materi : link video_

<https://www.youtube.com/watch?v=Jy-OhWgiQgA>

https://www.youtube.com/watch?v=D_s9bRqDdg

3. Lembar Peta konsep



VOCABULARY/ GLOSSARY (KOSAKATA) :

1.

6.

2.

7.

3.

8.

4.

9.

5.

10.