

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Jamblang

Kelas/Semester : VII/2

Materi : Descriptive Text

Sub materi : Describing Things

Alokasi Waktu : 2x40 Menit

KOMPETENSI INTI

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah & sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.7.1. menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan deskriptif lisan dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.7.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda.	4.7.1.1. menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu membandingkan, menganalisis, dan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda yang tepat dengan jujur dan santun.

PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi

MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Video youtube, Power Point, Google Classroom
2. Alat : Laptop/Komputer, Infocus
3. Sumber belajar :
 - Buku Paket Bahasa Inggris Kelas VII
 - Internet
 - Youtube

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik, mempersilahkan peserta didik untuk berdo'a, dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru melakukan review materi yang dipelajari sebelumnya.3. Guru melakukan apersepsi mengenai pelajaran yang akan dilaksanakan.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru memberikan pertanyaan pemantik.6. Ice breaking.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan tayangan video tentang Descriptive text about things. (Literasi) https://www.youtube.com/watch?v=iy-BX-Bb4Wk2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait video yang diberikan. (Critical Thinking)3. Guru menjelaskan definisi, fungsi sosial, teks struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif.4. Guru memberikan LKPD 1 kepada peserta didik untuk dikerjakan secara berkelompok. (Collaboration)5. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.6. Peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari dua buah teks	45 menit

	<p>deskriptif yang diberikan oleh guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik bersama rekan satu kelompok menggali informasi dari sumber buku paket, referensi, dan internet. 8. Peserta didik berdiskusi dengan rekan satu kelompok untuk menjawab LKPD 1. 9. Siswa menyajikan hasil diskusi kelompok tentang Descriptive text about things. 10. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai Descriptive text about things. 11. Siswa menyimpulkan materi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Descriptive text. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran. 2. Guru memberikan Homework melalui Google Classroom. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/ pengamatan

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Rencana Tindak Lanjut Penilaian

1. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan remedial dengan menganalisis teks deskriptif berdasarkan social function, structures, and language features.

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan pengayaan di akhir pembahasan dengan membuat teks deskriptif menggunakan template yang bisa diakses di internet.

Cirebon, September 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hj. TITA BUDIYATI, S. Pd.

NIP. 19660822 198803 2 004

NURFITRIANAH, S. Pd.