

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Daring)

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: VII / 2	KD	: 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran	: IPS	Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit	Pertemuan ke	: 8
Materi	: AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN				

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia Menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia Menjelaskan hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi Menjelaskan kegiatan produksi Menjelaskan kegiatan distribusi Menjelaskan kegiatan konsumsi Menjelaskan kaitan antara permintaan, penawaran dan harga Menjelaskan peran pasar bagi kehidupan masyarakat Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi Menjelaskan peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia Menjelaskan hubungan antara kelangkaan dengan permintaan-penawaran untuk meningkatkan kesejahteraan manusia.

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Microsoft teams, E-LKPD, microsoft form dll Slide presentasi (ppt) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone dan lainlain 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa E-Modul kelas VII Semester Genap Jatu Prahmawati, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	--	---------------	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Microsoft teams atau media daring lainnya</i>) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan youtube dengan alamat link https://www.youtube.com/watch?v=NBc1XUavkcd dan bahan bacaan e-modul semester genap hal 68-69 (<i>melalui Whatsapp group, Microsoft teams atau media daring lainnya</i>) terkait materi Peran Kewirausahaan dalam Membangun Ekonomi Indonesia .(Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Peran Kewirausahaan dalam Membangun Ekonomi Indonesia .(HOTS) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Peran Kewirausahaan dalam Membangun Ekonomi Indonesia .(Collecting information and Problemsolving) <i>Melalui Whatsapp group, Microsoft teams atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peran Kewirausahaan dalam Membangun Ekonomi Indonesia , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN(ASES MEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilaiketampilan.

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Jogonalan

Klaten, 01 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Endah Sulistyowati, M.Si
NIP. 19640703 198803 2 010

Ari Ani Astuti, S.E
NIP. -