

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR PENGAJAR PRAKTIK DI GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMK N 1 BADIRI
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/1
KD/Materi Pokok : 3.4/4.4/ Adjectives
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran STAD dan pendekatan scientific learning siswa diharapkan dapat menggunakan adjectives (kata sifat) untuk mendeskripsikan tempat wisata atau bangunan bersejarah.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik memberi salam dan berdoa.- Guru mengecek kehadiran peserta didik.- Guru memberikan ice-breaking berupa permainan kosa kata untuk memotivasi siswa dalam belajar.- Guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.
Kegiatan Inti Langkah 1 Seeking of information	<ul style="list-style-type: none">- Guru meminta siswa mengamati gambar yang telah disiapkan oleh guru.- Siswa diminta untuk memberikan informasi yang mereka ketahui tentang gambar tersebut.
Langkah 2 Acquisition of information	<ul style="list-style-type: none">- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil dan meminta mereka untuk mendeskripsikan gambar dengan menggunakan kata sifat yang telah mereka pelajari.- Siswa mempresentasikan hasil kerja mereka.

Langkah 3 Synthesizing of knowledge	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memperbaiki beberapa kesalahan yang dilakukan siswa dalam menggunakan kata sifat. - Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah mereka pelajari.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru Bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. - Guru menutup pertemuan dengan berdoa dan salam

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan portofolio



Jupiner Simanungkalit, S.Pd
NIP. 19671102 200003 1 003

Badiri, 28 Juni 2021

Guru mata pelajaran,

Purnama Sari Mendrofa, S.Pd
NIP. 19800401 200903 2 003