

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri Unggulan 4 Pulau Morotai
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang, binatang, dan benda
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menulis teks tulis sederhana tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, pendek dan sederhana sesuai konteks.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik secara berkelompok melihat, mengamati gambar orang yang ditunjukkan oleh guru. ✚ Peserta didik merespon pertanyaan guru terkait dengan gambar yang di tunjukkan (How Does she look like?) dengan She is Tall, beautiful dan lain – lain.
Problem Statement	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. ✚ Pendidik mengajak peserta didik untuk bagaimana mendeskripsikan orang.
Data Collection	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik secara berkelompok menonton tayangan terkait materi mendeskripsikan orang Berdasarkan ciri Fisik (Physical Appearance). ✚ Peserta didik memilih salah satu gambar yang akan mereka deskripsikan., mengumpulkan informasi mendeskripsikan orang yang dipilih berdasarkan penampilan Fisik (Physical Appearance)
Data Processing	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik secara berkelompok menulis sebuah karangan singkat mendeskripsikan orang berdasarkan gambar yang mereka pilih dibawah bimbingan guru.
Verification	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mempresentasikan karangan singkat yang sudah mereka buat dan kelompok lain menanggapi. ✚ Peserta didik mampu mendeskripsikan orang berdasarkan ciri fisik (physical Appearance)
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Pendidik dan peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran.	
Pendidik menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	
Pendidik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama kepada Tuhan YME	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Rubrik Penilaian Untuk Kemampuan Writing:**

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor (1- 4)
1.	Kesesuaian isi dengan Judul	Isi Sangat sesuai dengan judul	4
		Isi Sesuai dengan judul	3
		Isi Cukup Sesuai dengan Judul	2
		Isi Hampir tidak sesuai dengan Judul	1
2.	Pilihan/Penulisan Kosaksata	Pilihan/Penulisan Kosakata sangat tepat	4
		Pilihan/Penulisan Kosakata Tepat	3
		Pilihan/Penulisan Kosakata Cukup tepat	2
		Pilihan/Penulisan Kosakata hampir tidak	1

		tepat	
3.	Pilihan tata bahasa	Pilihan Tata Bahasa sangat tepat	4
		Pilihan tata bahasa tepat	3
		Pilihana Tata bahasa cukup tepat	2
		Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	1
4.	Kerapihan Tulisan	Tulisan Rapi dan mudah Terbaca	4
		Tulisan tidak rapi tapi mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan hampir tidak terbaca	1

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bere-Bere, 02 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Almudin Buwolo,S.Pd
NIP.19700629 200008 1 001

Hartati,S.Pd
NIP. 19860316 201403 2 003