

<b>Nama</b>	<b>:</b>	<b>FX. Edy Nugroho</b>
-------------	----------	------------------------

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMK N 1 Samigaluh  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas** : X  
**Semester** : Gasal  
**Materi Pokok** : Descriptive Text  
**Sub Materi Pokok** : Descriptive Text about a place  
**Alokasi Waktu** : 10 menit (1 x pertemuan)

#### A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda, dan <b>tempat</b> sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat.  3.4.2. Mengidentifikasi struktur teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat.  3.4.3. Menerapkan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat.  3.4.4. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja.
4.4. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, benda, dan <b>tempat</b> , dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur	4.4.1. Menggunakan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait orang, benda dan tempat secara benar dan sesuai konteks  4.4.2. Menulis teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait

kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	orang, benda dan tempat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
---	---

## B. Tujuan Pembelajaran

- a. Peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif terkait orang, benda, dan tempat secara lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- b. Peserta didik mampu menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, benda dan tempat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

## C. Materi Pembelajaran

Teks deskriptif lisan dan tulis tentang orang, benda dan **tempat**.

- a. Fungsi sosial:  
Untuk mendeskripsikan orang, benda dan **tempat** dan untuk mengembangkan komunikasi interpersonal dengan yang lain
- b. Struktur Teks:  
Descriptive text:
  - Identification
  - Description
- c. Unsur Kebahasaan:
  - Kosakata: yang terkait dengan topik
  - Grammar:
    - Noun phrase
    - Adjective
    - Simple Present Tense

## D. Model Pembelajaran

Penyingkapan (*Discovery Learning*)

## E. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

Powerpoint tentang tempat wisata, LCD Proyektor, speaker, beberapa contoh teks *descriptive* tentang tempat wisata.

## F. Sumber Belajar

## G. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

No.	Perincian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
1.	Kegiatan awal	2 menit
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan. (Mengawali dengan doa, cek kehadiran siswa)</li> <li>• Mendiskusikan kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari.</li> <li>• Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan.</li> <li>• Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>• Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ul>	

### Kegiatan Inti

No.	Perincian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
1.	Kegiatan Inti	6 menit
2.	<p>Langkah – Langkah Kegiatan dengan Metode Penyingkapan :</p> <p>1) Membangun Rasa Ingin Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diberikan pertanyaan-pertanyaan tentang tempat-tempat wisata yang pernah dikunjungi, peserta didik menjawab pertanyaan berkaitan dengan lokasi, hal yang menarik, dan kesan mengunjungi tempat-tempat tersebut.</li> <li>- Diberikan tanyangan slide gambar-gambar tentang tempat-tempat wisata, peserta didik mencoba memberikan kata-kata sederhana berkaitan dengan tempat-tempat tersebut.</li> <li>- Diberikan contoh teks deskriptif tentang tempat wisata, peserta didik mengamati isi teks tersebut.</li> </ul>	

	<p>2) Merumuskan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengidentifikasi fungsi social teks deskriptif.</li> <li>- Peserta didik mengidentifikasi penggunaan kata-kata teks deskriptif.</li> <li>- Peserta didik mengidentifikasi struktur teks deskriptif.</li> </ul> <p>3) Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara berkelompok peserta didik menjawab pertanyaan dari beberapa contoh teks deskriptif tentang tempat wisata yang dibaca.</li> <li>- Secara berkelompok peserta didik menjawab pertanyaan tentang fungsi sosial teks dari beberapa contoh teks deskriptif tentang tempat wisata yang dibaca.</li> <li>- Secara berkelompok peserta didik menjawab pertanyaan tentang struktur teks dari contoh teks deskriptif tentang tempat wisata yang dibaca.</li> <li>- Secara berkelompok peserta didik menemukan penggunaan kata-kata dan kalimat tentang informasi yang diperlukan pada teks deskriptif berdasar contoh teks yang dibaca.</li> <li>- Secara berkelompok peserta didik menemukan penggunaan tenses yang tepat berdasar contoh teks deskriptif tentang tempat wisata yang dibaca.</li> </ul> <p>4) Menganalisis Data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam kelompok, dengan data yang dimiliki saat bekerja dalam kelompok, peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan fungsi sosial, penggunaan kata, dan struktur teks deskriptif.</li> <li>- Peserta didik membuat kesimpulan sementara berkaitan dengan teks deskriptif.</li> </ul> <p>5) Memverifikasi Hasil Analisis Data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan sumber lain yang tersedia, peserta didik mengkonfirmasi pemahaman tentang teks deskriptif berkaitan dengan fungsi social, penggunaan kata, dan struktur teks deskriptif.</li> <li>- Dengan menggunakan dan setelah membandingkan dengan contoh teks deskripsi yang</li> </ul>	
--	--	--

	<p>lain, peserta didik di dalam kelompok atau di depan kelas menyampaikan pemahaman berkaitan dengan fungsi social, penggunaan kata, dan struktur teks deskriptif.</p> <p>6) Membuat Kesimpulan - Peserta didik menyimpulkan hal-hal tentang deskriptif teks berkaitan dengan fungsi social, penggunaan kata, dan struktur teks deskriptif.</p>	
--	---	--

### Kegiatan Penutup

No.	Perincian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
1.	Kegiatan Penutup	2 menit
	<p>a. Peserta didik memberikan umpan balik (pengalaman belajar) dan refleksi diri atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan menuliskannya pada buku catatan masing-masing.</p> <p>b. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</p> <p>c. Peserta efleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>d. Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk individual dan kelompok, berkaitan dengan penyusunan teks <i>descriptive</i> tentang suatu tempat.</p> <p>e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</p>	

### H. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Jenis /Teknik Penilaian: Tes dan non-test
2. Bentuk penilaian
  - Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
  - Penilaian ketrampilan : Kinerja (Writing test)
  - Penilaian sikap : Observasi

Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis (*descriptive text* tentang suatu tempat):

NO	NAMA	KRITERIA				SCORE	NILAI
		Vocab.	Gramma	Mechan	Creativi		
1							
2							

**Rubrik Penilaian :**

**Tabel Penilaian :**

**Kriteria dan Skor**

**Konversi  
Skor -> Nilai**

KRITERIA	SCORE	INDIKATOR
Kosakata ( <i>Vocabulary</i> )	5	Sangat bervariasi
	4	Bervariasi
	3	Cukup bervariasi
	2	Kurang bervariasi
	1	Tidak bervariasi
Grammar ( <i>Tata Bahasa</i> )	5	Selalu tepat
	4	Sebagian besar tepat
	3	Sebagian tepat
	2	Sebagian kecil tepat
	1	Semua tidak tepat
Punctuation, Capitalization ( <i>Ketepatan tanda baca, ejaan dan kapitalisasi</i> )	5	Selalu tepat
	4	Sebagian besar tepat
	3	Sebagian tepat
	2	Sebagian kecil tepat
	1	Semua tidak tepat
Kreatifitas./ ide ( <i>Creativity</i> )	5	Sangat kreatif
	4	Kreatif
	3	Cukup kreatif
	2	Kurang kreatif
	1	Tidak kreatif

SCORE	NILAI
20	100
19	95
18	90
17	85
16	80
15	75
14	70
13	65
12	60
11	55
10	50
9	45
8	40
7	35
6	30
5	25
4	20
3	15
2	10
1	5
0	0

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 5$$

Penilaian sikap

- Observasi