

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 17 KOTA BEKASI  
 KELAS/ SEMESTER : VII / GANJIL  
 MATERI POKOK : DESCRIPTIVE TEXT  
 TEMA : DESCRIBING ANIMALS  
 WAKTU : 10 MENIT  
 NAMA GURU : ARIEF PURNAMA, S.Pd

Kompetensi Dasar	
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, hewan, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, hewan, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. Tujuan Pembelajaran
Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Discovery Learning</i> dengan pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi struktur teks dari teks deskripsi sederhana tentang hewan dengan tepat</li> <li>2. Menulis teks deskripsi sederhana tentang hewan berdasarkan gambar dengan baik</li> </ol>
<b>Metode Pembelajaran</b> : <i>Discovery learning</i>

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Papan Tulis, dan Microfon	Sumber belajar
Media Pembelajaran	:	Gambar	: Buku <i>When English Rings a Bell</i> Kelas 7

B. Kegiatan Pembelajaran	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
a. Membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa b. Memeriksa kehadiran peserta didik c. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan pengalaman peserta didik serta materi sebelumnya d. Memberikan motivasi mengenai manfaat mempelajari descriptive text	
<b>Sintak Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Inti</b>
<b>Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi lagu yang berisi materi <i>descriptive text</i> .
<i>Critical Thinking</i>	a. Memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks deskripsi b. Membagi Peserta didik kedalam beberapa kelompok diskusi untuk kolaborasi kerja kelompok c. Peserta didik mempresentasikan hasil kolaborasi kerja kelompok, mengemukakan pendapat secara individual dan menanggapi pendapat dari kelompok lain serta saling berkomunikasi terkait materi descriptive text d. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar kelompok
<i>Collaboration</i>	
<i>Communication</i>	
<i>Creativity</i>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>a. Merefleksi dan memberikan apresiasi kepada kelompok ataupun individu</li><li>b. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya</li><li>c. Menutup pembelajaran dengan berdoa</li></ol> |
|---|

<b>C. Penilaian (Asesmen)</b>
-------------------------------

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Penilaian sikap</li><li>2. Pengetahuan</li><li>3. Keterampilan</li></ol> |
|---|

Bekasi, 04 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**ARIEF PURNAMA, S.Pd**  
NIP. 197303112014121001