


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING**

Sekolah : SMP NEGERI 3 MENDOYO  
 Kelas/ Semester : VII /Genap  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Materi Pokok : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan.  
 Sub Materi : Kebutuhan Manusia  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit ( 1 X Pertemuan )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *Saintifik* dan model *Problem Based Learning*, dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur peserta didik mampu **medeskripsikan** kebutuhan manusia dan **menganalisis** Jenis- jenis kebutuhan manusia, serta dapat **menyajikan** hasil diskusi kelompok dengan percaya diri , jujur dan santun.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN ( Google meet & Google Classroom)**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pertemuan 1 :</b> ➤ <b>Pendahuluan</b>	a. Guru mengucapkan salam melalui Google Meet, mengajak berDoa serta mengecek kehadiran peserta didik Guru memberikan Apersepsi berupa pertanyaan tentang materi sebelumnya, serta memberikan motivasi agar selalu sehat dan selalu ingat belajar dimasa pandemi ini. b. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.	10 Menit ( <i>Religus, disiplin</i> )
➤ <b>Kegiatan Inti</b>  Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b></p> <p>➤ Melalui Google Classroom guru mengirimkan Gambar kebutuhan manusia.</p>  <p>Gambar : <a href="https://www.bing.com/images/search?q">https://www.bing.com/images/search?q</a></p>	10 Menit ( <i>Mandiri, berfikir kritis</i> )
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><b><i>Collaboration</i></b></p> <p>a. Melalui Google Classroom Guru membagi peserta didik kedalam 4 kelompok kecil.</p>	5 Menit ( <i>Kerja sama,</i>

	<p>b. Guru memberikan permasalahan tentang menganalisis gambar kebutuhan manusia yang sudah dishare pada Google Classroom.</p> <p>c. Peserta didik bersama kelompok kecilnya menyelesaikan masalah yang diberikan</p>	<i>tanggung jawab, jujur)</i>
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p><b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <p>Melalui Google Classroom guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait Jenis- jenis alat pemuas kebutuhan manusia dari internet, buku siswa, serta berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	10 Menit <i>( berfikir kritis dan kreatif)</i>
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><b>Collaboration</b></p> <p>a. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, melalui Google Classroom kelompok kecil (<i>tanggung Jawab</i>)</p> <p>b. Melalui Google Classroom guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.</p>	15 Menit <i>( berfikir kritis dan kreatif)</i>
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><b>Communication</b></p> <p>Melalui Google Meet Peserta didik menyajikan hasil diskus, saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya dari kelompok lain.</p>	20 Menit <i>(Tanggung jawab, kerjasama)</i>
➤ <b>Kegiatan Penutup</b>	<p>a. Peserta didik melakukan refleksi tentang hasil yang sudah dikerjakan bersama kelompoknya melalui Google Meet.</p> <p>b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui Google Meet.</p> <p>c. Guru menginformasikan materi berikutnya.</p> <p>d. Guru mengakhiri pertemuan dengan berdoa dan salam.</p>	10 Menit

### C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal(dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung)
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tulis ( Soal Isian )
3. **Penilaian Keterampilan** : penilaian kegiatan selama proses awal persiapan berupa portopolio sampai presentasi

Mengetahui  
Kepala SMPN 3 Mendoyo,

Mendoyo, 6 Januari 2021  
Guru Mapel IPS

**I Ketut Tastra, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19670405 198901 1 003

**Ni Luh Panca Susariathi Bn, S.E.**  
NIP. -

## LAMPIRAN

### SOAL ISIAN

1. Kebutuhan yang dipenuhi setelah kebutuhan pokok disebut ....?
2. Setelah kebutuhan pokok terpenuhi semua, selanjutnya kebutuhan yang perlu dipenuhi adalah ....?
3. Contoh dari kebutuhan tersier adalah ....?
4. Barang yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan manusia dan untuk mendapatkannya perlu pengorbanan disebut ....!
5. Kebutuhan yang pemenuhannya masih dapat ditangguhkan pada waktu yang akan datang dinamakan kebutuhan ...