

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pangaribuan

Kelas/Semester : VII/2

Tema : Descriptive Text

Sub Thema : Describing People

Pembelajaran ke : 1

Lokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Diakhir pembelajaran peserta didik dapat **membandingkan** unsur kebahasaan beberapa teks tulis teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan	
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik.- Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan.- Guru memeriksa kehadiran peserta didik
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">- Mengingat kembali materi dengan tema sebelumnya- Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dengan pertanyaan menggiring masuk ke tema <i>Who is your favourite artis/actor?</i> <i>Who is your idol?</i> How does she/he look like?
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">- Menginformasikan materi yang akan dipelajari- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari- Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran
Kegiatan Inti	
Tahap 1	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar Artis yang disajikan oleh guru (literasi)2. Ketika mengamati, guru menggali segala informasi (Brain Storming) peserta didik tentang apa yang diketahui tentang Artis dimaksud3. Guru menginformasikan kosa kata yang terkait dengan Gambar yang ditayangkan. Contoh brown Eyes, short hair, pointed nose, fair skin.4. Guru melatih peserta didik mengucapkan kata kata yang terkait dengan gambar dengan tepat.5. Guru memberikan gambar lain untuk mengecek pemahaman peserta didik secara lisan
<i>Tahap 2</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melengkapi teks rumpang berdasarkan kata kata yang diberikan oleh guru dalam kelompok. (Ayu Ting-ting)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	2. Peserta didik mendiskusikan jawaban bersama sama. Peserta didik membandingkan jawaban mereka dengan jawaban dari pasangan lain dan mendapatkan umpan balik dari guru. 3. Peserta didik menyimak teks yang dibacakan oleh guru
<i>Tahap 3</i>	1. Guru mengelompokkan peserta didik yang terdiri dari 3-4 orang. 2. Peserta didik mengerjakan tugas berupa melengkapi bagan tentang struktur teks secara berkelompok, Guru memfasilitasi peserta didik selama berdiskusi. 3. Tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja mereka didepan kelas
<i>Tahap 4</i>	1. Guru meminta peserta didik duduk secara individu kembali. 2. Peserta didik mengerjakan tugas mandiri berupa menjawab pertanyaan secara lisan
Kegiatan Penutup	
	1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas. 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. 4. Peserta didik diberi tugas mencari contoh teks deskriptif terkait hewan peliharaan dan membacanya di rumah sebagai tugas mandiri. 5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini meliputi :

i. Penilaian Observasi Guru

Observasi Guru

No.	Nama	Sikap yang dinilai			
		Religius	Disiplin	PercayaDiri	Kerjasama
1					
2					
3					
4					

ii. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

Nilai	Deskripsi
SB	Sangat baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
B	Baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
C	Cukup baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
K	Kurang baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain

b. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1. Penilaian unjuk kerja
2. Penilaian presentasi

c. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1. Tes Formatif melalui penilaian hasil lembar kerja di saat pembelajaran dan tes tulis berupa esai
2. Tes Sumatif setelah keseluruhan IPK dalam KD selesai tercapai, berupa soal Pilihan Ganda dan esai
3. Tes Lisan dilakukan saat pembelajaran berlangsung

Mengetahui
Kepala SMP N1 Pangaribuan

Pangaribuan, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Marihot Sormin,S.Pd
NIP.196312311996031009

Rudi Hartono Pakpahan,S.Pd
NIP.197508032006041003