

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(KD 3.7 dan 4.7)

Satuan Pendidikan	: SMP Muhammadiyah Banyumas
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VII/2
Tema	: Descriptive Text
Sub Tema	: Describing People
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran berbasis pendekatan saintifik dengan menggunakan model group discussion, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi informasi terkait dengan deskripsi orang tentang physical appearance (penampilan fisik) dengan benar.
2. Menyusun teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam dan peserta didik mengucapkan salam sesuai budaya sekolah.
- Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengecek penguasaan kompetensi peserta didik yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai tentang materi terkait.

Keguatan inti :

Mengamati

- Peserta didik mengamati gambar physical appearance (penampilan fisik) terkait materi describing people.
- Peserta didik mengamati dan memperhatikan penjelasan guru.

Menanya

- Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab secara lisan terkait dengan informasi tertentu dari gambar yang diberikan.
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal yang belum dipahami.

Mengumpulkan informasi

- Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 4 orang).
- Guru memberi penugasan kepada peserta didik untuk mengisi LKPD secara berkelompok
- Peserta didik mengisi lembar kerja dengan mengidentifikasi informasi tertentu terkait physical appearance (penampilan fisik) tentang materi describing people secara berkelompok
- Guru memberikan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan kelompok berlangsung.

Mengasosiasi

- Peserta didik menggunakan data hasil identifikasi tentang deskripsi orang dan menyusun menjadi teks deskriptif tulis sederhana secara berkelompok.

Mengkomunikasikan

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan menanggapi hasil kerja kelompok lain

Kegiatan Penutup:

1. Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi.
2. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
3. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik dan menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
4. Guru menutup dengan berdoa dan salam.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik : Observasi
 - b. Bentuk : Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes Tulis
 - b. Bentuk : Menjodohkan
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik : Tes Tulis
 - b. Bentuk : Menyusun descriptive text

Mengetahui,
Kepalas Sekolah

Sudarmanto, S.Pd.

Banyumas, 3 Januari 2022

Guru Mapel

Yekti handayani, S.Pd.

Lampiran:

Penilaian Sikap Sosial

Teknik : Observasi

Bentuk : Jurnal

Rubrik:

No	Nama Siswa	Santun				Disiplin				Jujur				Kerjasama				Tanggung jawab				Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Penilaian Sikap Spiritual

Teknik : Observasi

Bentuk : Jurnal

Rubrik:

No	Nama Siswa	Berdoa				Mengucapkan salam				Toleransi				Nilai								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4									

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Nilai : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Predikat Nilai :

81-100 = Sangat Baik

61-80 = Baik









41-60 = Cukup

20-40 = Kurang

Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar : KD 3.7
Kelas : VII/2
Teknik : Tes Tulis
Bentuk : Menjodohkan

Match the images below with their correct description!

A 	B 	C 	D 
E 	F 	G 	H 

1. Blond woman with short hair and black eyes
2. Little boy with brown hair and black eyes
3. Old woman with gray hair
4. Pretty girl with long hair and blue eyes
5. boy with brown hair and green eyes
6. Middle aged bald man
7. Cute little and black skin
8. Handsome man with a beard and moustach

Kunci Jawaban :

1. 1-G
2. 2-A
3. 3-D
4. 4-E
5. 5-F
6. 6-C
7. 7-B
8. 8- H

Jawaban benar skor 1

Jawaban salah skor 0

Nilai : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Penilaian Ketrampilan

Kompetensi Dasar : KD 4.7
Kelas : VII/2
Teknik : Tes Tulis
Bentuk : Menyusun descriptive text

Describe the picture!



NAME	PEOPLE'S PHYSICAL APPEARANCE							
	Eyes	Face	Hair	Built	Nose	looks	Height	Skin

After identifying the picture, then make a short and simple paragraph!

GENERIC STRUCTURE	
IDENTIFICATION	
DESCRIPTION	

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Content (Isi)				
2	Text Organization/Rhetoric (Tata tulis)				
3	Vocabulary (Kosa kata)				
4	Grammar (Tata bahasa)				
5	Appropriateness of language conventions (Punction, Spelling and Mechanics) (tanda baca, ejaan, dan mekanik)				
Jumlah					

Nilai : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Evaluation :

Read the text and answer the questions!

My best friend

I have a best friend. Her name is Nina . She is a very fat person. She eats everything in front of her. Her weight is 85 kilograms. She has round face with a very chubby cheeks. Her eyes are round and green. She has long curly blonde hair. She is very funny. Her family like her very much.

1. What is Nina's face like?
2. How much does her weight?
3. What does Nina look like?
4. What colour is her hair?
5. Why does her family like her very much?

Kunci Jawaban :

1. round face
2. 85 kg
3. She is a very fat person
4. blonde hair
5. because, she is very funny

Jawaban benar skor 1

Jawaban salah skor 0

Nilai : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$