

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama sekolah : SMP Kristen Waibakul
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tema : Descriptive text.
Sub Tema : Describing People Appearance (Mendeskripsikan ciri fisik seseorang)
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : (1 x 30 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang di anutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur ,disiplin ,tanggung jawab,peduli (toleransi,gotong royong),santun ,percaya diri,dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
KI 3 : Memahami pengetahuan,(faktual,konseptual,prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya,tentang ilmu pengetahuan,teknologi,seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mencoba,mengolah dan menyaji ,dalam ranah konkret,(menggunakan .mengurai,merangkai,memodifikasi,dan membuat),dan ranah abstrak(menulis,membaca,menghitung,menggambar,dan mengarang) sesuai yang di pelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- KD 3.7 : Membandingkan fungsi sosial ,struktur teks dan unsur kebahasaan,beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang ,binatang dan benda,sangat pendek dan sederhana ,sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.7 : Teks Deskripsi
4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial ,struktur teks,dan unsur kebahasaan teks deskriptif tulis dan lisan ,sangat pendek dan sederhana,terkait orang binatang dan benda.
4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis ,sangat pendek dan sederhana,terkait orang ,binatang,dan benda,dengan memperhatikan fungsi sosial,struktur teks,unsur kebahasaan,secara benar,dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Indikator pencapaian kompetensi yang ingin dicapai adalah :

1. Mengidentifikasi unsur kebahasaan terkait ciri ciri fisik seseorang berdasarkan gambar.
2. Menyusun teks deskripsi tentang ciri ciri fisik seseorang .

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan Saintific Approach ,Peserta Didik mampu :

1. Menyebutkan 5 ciri ciri fisik seseorang.
2. Mendeskripsikan ciri ciri fisik seseorang dengan baik.

E. MATERI

Memberi dan meminta informasi terkait teks deksripsi.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO.	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mengucapkan salam pembuka dan berdoa sebelum kegiatan di mulai.➤ Absensi.➤ Bertanya tentang pelajaran pada pertemuan sebelumnya (Apersepsi)➤ Menyebutkan materi pertemuan hari ini tentang Describing people apperance.➤ Menyampaikan motivasi tentang manfaat belajar Bahasa Inggris khususnya Describing people apperance➤ <i>Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam penilaian.</i>	3 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ul style="list-style-type: none">– Peserta didik mengamati gambar tentang perbedaan ciri-ciri fisik seseorang.• Menanya.<ul style="list-style-type: none">– Guru mengarahakan Peserta didik untuk bertanya tentang perbedaan ciri-ciri fisik seseorang berdasarkan gambar yang di sajikan.– Guru memberikan LKPD kepada peserta didik.• Mengumpulkan Informasi	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik membaca materi perbedaan ciri-ciri fisik seseorang berdasarkan buku paket Bahasa Inggris kelas VII halaman 104. • Mengolah Informasi <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik berdiskusi tentang LKPD yang di berikan. • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang ciri-ciri fisik seseorang dan mendeskripsikannya. – Guru memberikan penguatan kepada Peserta Didik. 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik dan Guru menyimpulkan materi. – Guru memberikan umpan balik berupa penugasan – Pembelajaran ditutup dengan ucapan doa dan salam. 	2 menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes tertulis, tes lisan atau observasi terhadap diskusi percakapan serta penugasan.	Produk dan portofolio.	Kejujuran, disiplin, kreativitas dan tanggung jawab ,perduli,santun.

INSTRUMEN EVALUASI.

- **Penilaian Sikap**

Teknik : Observasi

Bentuk Instrumen :Jurnal

JURNAL

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

- **Penilaian Pengetahuan**

Tujuan Pembelajaran	Indikator soal	No Soal	Butir Soal	Skor	Bobot
Melalui pendekatan saintific Approach siswa mampu menyebutkan ciri ciri fisik seseorang berdasarkan gambar	Disajikan gambar peserta didik mampu mengidentifikasi ciri ciri fisik seseorang .	01	Perhatikan gambar, Sebutkan 5 ciri fisik seseorang.	5	100
Melalui Pendekatan saintific approach Peserta Didik mampu	Peserta Didik dapat menyusun teks deskripsi tentang ciri ciri fisik seseorang	02	Buatlah kalimat deskripsi tentang ciri ciri fisik seseorang.	10	

mendeskripsikan ciri ciri fisik seseorang berdasarkan gambar yang di sajikan dengan baik.	berdasarkan gambar.				
---	---------------------	--	--	--	--

Nilai Pengetahuan =Jumlah Skor Perolehan /skor maksimal(15) X 100

TUGAS

Menuliskan teks Deskripsi berdasarkan ciri ciri Idolamu minimal 2 orang.

Prosedur Pelaksanaan

Peserta didik menyiapkan gambar idola masing masing berjumlah dua orang, dan menuliskan ciri ciri fisik serta mendeskripsikannya .hasilnya di kumpulkan dalam bentuk laporan .

Gunakan Tabel berikut untuk dapat menghimpun data.

No	Nama Idola	Ciri ciri fisik	Deskripsi ciri ciri fisik
1			
2			

Aspek yang di nilai

- Kesesuaian Sistematika
- Kesesuaian isi dengan tema

INSTRUMEN

NO	Nama Siswa	Kesesuaian Sistematika	Kesesuaian isi dengan tema	Nilai
1				
2				
3				

Rubrik

Aspek sistematika laporan

3: jika sistematika laporan lengkap (terdiri dari bagian pendahuluan, isi, penutup)

2 :jika sistematika laporan kurang lengkap (terdiri dari 1 -2)/cukup sesuai

1 :jika menggunakan 1 sistim laporan/kurang sesuai

0 :jika tidak membuat

Aspek kesesuaian isi dengan tema

3:jika sangat sesuai tema

2:jika cukup sesuai tema

1 :jika kurang sesuai tema

0 :jika tidak membuat

Skor maksimum 6

Nilai = (skor perolehan / Skor Maksimum) x 100

LAMPIRAN

PENILAIAN SIKAP PERCAYA DIRI

A. Penilaian sikap Percaya Diri

NO	Nama Siswa	Mempresentasikan hasil diskusi	Berani Bertanya	Mendengarkan orang lain dengan tenang	Berani menjawab/berpendapat	Positif dalam menerima masukan	Jumlah skor

Keterangan :

1. Berikan tanda (√) ketika indikator ditujukan
2. Beri tanda (-) ketika indikator tidak muncul
3. Total skor adalah 5

NO	Nama Siswa	Tertib dan Tenang	Menyelesaikan Tugas	Bersungguh-sungguh	Tidak Terlambat	Taat Aturan	Jumlah Skor

Keterangan :

1. Berikan tanda (√) ketika indikator ditujukan
2. Beri tanda (-) ketika indikator tidak muncul
3. Total skor adalah 5

Waibakul, 26 November 2021

Kepala SMP Kristen Waibakul

Rosaline Rambu Awa,S. Pd

Nip : 197610082003122006