

**PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas / Semester : VII / 2  
Materi : AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN  
Pertemuan Ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan Pengertian kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia
- Mengidentifikasi Faktor Faktor penyebab kelangkaan kebutuhan manusia

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <b>Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia. (Literasi)</b></li><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia. (HOTS)</b></li><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia. (Collecting information and Problem solving)</b></li><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....  
NIP. -

Lubuklinggau, 19 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran



**Hj. UMI KALSUM, S.Pd.,MM**  
NIP. 19661028 198804 2 002