

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)
Moda Daring**

Nama Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sariwangi Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : VII / Genap	Materi Pokok : Teks Deskriptif Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan) Tahun Pelajaran : 2020/2021
---	--

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Melalui model Discover learning dan Saintifik, peserta didik dapat menganalisis dan menyusun fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait dengan teks deskriptif sangat pendek dan sederhana secara teliti, kritis, kreatif, disiplin dan kolaborasi dengan kerjasama dan tanggung jawab yang baik penuh rasa syukur dan cinta tanah air.
4.7 Teks deskriptif 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	
Indikator - Menganalisis tujuan teks pendek dan sederhana berbentuk deskriptif dengan benar. -Mendeskripsikan seorang tokoh dengan bahasa sendiri - Menyusun teks deskriptif pendek dan sederhana dengan bahasa sendiri dengan benar.. -Menampilkan teks deskriptif tentang tokoh yang berbeda.	

B. Kegiatan Kegiatan Pembelajaran

<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran di Google Classroom dan Whatsapp Group - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan mengisi form Daftar hadir di Google Form - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan komunikasi di Forum Google Classroom dan Whatsapp Group - Memberikan motivasi untuk tetap semangat belajar di rumah dan menggunakan masker ketika keluar rumah - Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pelajaran yang akan dibahas - Mengaitkan materi/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta
--

didik dengan materi/ kegiatan sebelumnya
<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>); Di Google Classroom Peserta didik mengamati dengan seksama tayangan video/ gambar terkait teks deskriptif. <ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=WIKwkMs_aEA - Identifikasi masalah (<i>Problem statement</i>); setiap peserta didik mendeskripsikan, menganalisis, mengkritisi, dan memberikan pendapat secara kreatif tentang teks deskriptif yang ada di tayangan video dan ulasan materi. - Pengumpulan data (<i>Data collection</i>); Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah dianalisis melalui kegiatan mengamati video/power point dan membaca sumber lain. - Pengolahan data (<i>data processing</i>); peserta didik berdiskusi dikolom komentar di Google Classroom/ WA, berkomunikasi secara jelas dan berkolaborasi dengan yang lain dalam mengolah informasi yang telah diperoleh. - Pembuktian (<i>verification</i>); Peserta didik memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data pada buku sumber dengan maksud menambah keluasan dan kedalaman materi sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dalam menjawab pertanyaan. - Menarik simpulan (<i>generalization</i>) Peserta didik mengkomunikasikan secara tertulis materi dengan rasa percaya diri. Menuliskan kembali materi yang di pelajari ke dalam Buku Catatan.
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara kreatif (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru; peserta didik membuat resume dengan menyimpulkan point-point penting terkait materi teks deskriptif, bertanya tentang hal yang belum dipahami di Google Classroom, dan menjawab pertanyaan terkait materi, menyelesaikan latihan/ LK yang ada di Google form. - Guru mengecek pekerjaan siswa yang selesai dan memberikan komentar di Google Classroom. - Guru mengucapkan terima kasih atas keaktifan peserta didik, memberikan tugas mandiri terstruktur dan menyampaikan materi berikutnya yang akan dipelajari.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial
 - a. Teknik penilaian: Observasi (keaktifan siswa berdiskusi di Google Classroom)
 - b. Bentuk instrumen: Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian: tertulis dan penugasan (Di google Form/ google classroom)
 - b. Bentuk instrumen: Pertanyaan, isian, esei, pilihan ganda
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik penilaian: Praktik (Video menampilkan ungkapan describing person menggunakan bahasa sendiri mengacu dari buku paket hal 149)
 - b. Bentuk instrumen: Tugas Terstruktur

Mangetahui
Kepala Sekolah

Sariwangi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. SOLIHUDDIN
NIP. 196111051986031006

RINI MARINI, S.Pd M.Pd
NIP. 197903192008012004

INSTRUMENT PENILAIAN

1. Penilaian

Skor max = 100

2. Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*) (Video)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5	4	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	3	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	2	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1	
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna	5	4	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	3	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	2	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan Mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1	
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar	5	4	
		Lancar	4	3	
		Cukup lancar	3	2	
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2	1
		Tidak lancar		1	

4	Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>)	Sangat tepat		5	4
		Tepat		4	3
		Cukup tepat		3	2
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2	1
		Tidak tepat		1	