

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sariwangi Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : VII / Genap	Materi Pokok : Teks Deskriptif Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan) Tahun Pelajaran : 2020/2021
--	--

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Melalui model Discover learning dan Saintifik, peserta didik dapat menganalisis dan menyusun fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait dengan teks deskriptif sangat pendek dan sederhana secara teliti, kritis, kreatif, disiplin dan kolaborasi dengan kerjasama dan tanggung jawab yang baik penuh rasa syukur dan cinta tanah air.
4.7 Teks deskriptif 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	
Indikator - Menganalisis tujuan teks pendek dan sederhana berbentuk deskriptif dengan benar. -Mendeskripsikan seorang tokoh dengan bahasa sendiri - Menyusun teks deskriptif pendek dan sederhana dengan bahasa sendiri dengan benar.. -Menampilkan teks deskriptif tentang tokoh yang berbeda.	

B. Kegiatan Kegiatan Pembelajaran

<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa. - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. - Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pelajaran yang akan dibahas - Mengaitkan materi/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada materi/ kegiatan sebelumnya

<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>); Peserta didik mengamati dengan seksama tayangan video/ gambar terkait teks deskriptif. <ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=WIKwkMs_aEA
--

- Identifikasi masalah (*Problem statement*); setiap peserta didik mendeskripsikan, menganalisis, mengkritisi, dan memberikan pendapat secara kreatif tentang teks deskriptif yang ada di tayangan video dan ulasan materi dalam power point.
- Pengumpulan data (*Data collection*); Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah dianalisis melalui kegiatan mengamati video/power point dan membaca sumber lain.
- Pengolahan data (*data processing*); peserta didik berdiskusi kelompok dan berkolaborasi dengan yang lain dalam mengolah informasi yang telah diperoleh.
- Pembuktian (*verification*); Peserta didik memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data pada buku sumber dengan maksud menambah keluasan dan kedalaman materi sampai kepada pengolahan informasi untuk membuat teks deskriptif tentang orang yang dikenal (tokoh) yang akan disampaikan secara lisan oleh perwakilan kelompok.
- Guru menilai penampilan kreatif siswa (*creativity*) dengan selalu memberi reward berupa pujian untuk menumbuhkan sikap percaya diri.

Penutup

- Menarik simpulan (*generalization*) Peserta didik mengkomunikasikan materi dengan rasa percaya diri, kreatif (*creativity*) dengan bimbingan guru; peserta didik membuat resume dengan menyimpulkan point-point penting terkait materi teks deskriptif.
- Guru mengucapkan terima kasih atas keaktifan peserta didik, memberikan tugas mandiri terstruktur dan menyampaikan materi berikutnya yang akan dipelajari.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial
 - a. Teknik penilaian: Observasi (selama pembelajaran berlangsung)
 - b. Bentuk instrumen: Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian: Tulis dan Lisan
 - b. Bentuk instrumen: Pertanyaan, isian, esei
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik penilaian: Praktik (Menampilkan ungkapan describing person menggunakan bahasa sendiri mengacu dari buku paket hal 149)
 - b. Bentuk instrumen: Tugas Terstruktur

Mangetahui
Kepala Sekolah

Sariwangi, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. SOLIHUDDIN
NIP. 196111051986031006

RINI MARINI, S.Pd M.Pd
NIP. 197903192008012004