

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS**

Sekolah	: SMP Negeri 1 Idi
Kelas/Semester	: VII /2
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pokok/Topik	: <i>Descriptive text / Describing People</i>
Alokasi Waktu	: 2x 40 Menit ( 1x Pertemuan)

### **A. KOMPETENSI DASAR**

4.7.2. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

### **C. PENDEKATAN/MODEL/METODE PEMBELAJARAN**

Proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan **pendekatan ilmiah** (*scientific approach*), Model pembelajaran : Cooperative Learning yang didukung dengan teknik: guided observation, discussion

### **D. MEDIA DAN BAHAN**

- Buku cetak Kurikulum 2013 revisi 2017 “When English Ring the Bell”
- Media : Gambar-gambar terkait nama-nama benda, binatang, dan bangunan umum.
- Media serbaguna: gamabar orang, Papan tulis/whiteboard.

### **E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **I. Pendahuluan ( 10 menit )**

1. Salam dan tegur sapa, berdoa diterangkan hati, mensyukuri rahmat Allah SWT, dan mendoakan teman yang sakit dan berhalangan ke sekolah.
2. Apersepsi
  - a) Menyiapkan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran seperti penyiapan materi/bahan/buku pelajaran, absensi.
  - b) Memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat pembelajaran hari ini, cara dan komitmen belajar.
  - c) Mengajukan beberapa pertanyaan yang relevan terkait pelajaran hari ini.
  - d) Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran

## II. Kegiatan Inti ( 45 Menit )

Langkah [L], Metode [M], dan [S] Strategi Pembelajaran	Kegiatan Belajar
<p>[L]= Mengamati  [M]= Guided observation  [S]= exploration  Waktu:15 menit</p>	<p>Memfasilitasi peserta didik mengamati gambar orang yg ditunjukkan (<i>Literasi</i>),</p>
<p>[L]= Menanya  [M]= Socratic (question-answer)  [S]= Elaboration  Waktu: 10menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan materi terkait(fungsi sosial,struktur teks dan unsur kebahasaan) dan Memfasilitasi peserta didik untuk bertanya tentang gambar yang ditampilkan terkait describing people</li> </ol>
<p>[L]= Mengumpulkan informasi / Mencoba  [M]= Discovery learning  [S]= Elaboration  Waktu: 20 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mempersiapkan beberapa gambar orang dan memberi penjelasan tentang kegiatan</li> <li>Guru menyuruh siswa mengambil salah satu gambar orang yang sudah diacak kepada siswa dan guru meminta siswa membuat contoh kalimat sederhana tentang gambar orang itu</li> </ol>
<p>[L]= Mengasosiasikan / menalar / mengolah informasi  [M]= Discussion  [S]= Elaborasi  Waktu: 10 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Meminta dan Mengarahkan peserta didik untuk duduk berkelompok</li> <li>Masing-masing ketua kelompok mengambil gambar secara acak dan mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang telah mereka pilih</li> </ol>
<p>[L]= Mengkomunikasikan  [M]= Presentation  [S]= Confirmation  Waktu: 15 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Meminta dua peserta didik dr msg2 kelompok menempelkan hasil kerjanya di papan. Dan mempresentasikannya</li> <li>Meminta peserta didik memberikan tanggapan terhadap presentasi pasangan lain.</li> <li>Guru Memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dan penguatan. Guru Memberi apresiasi</li> </ol>

### **III. Kegiatan penutupan ( 5 menit )**

1. Melakukan refleksi dengan menyimpulkan materi dan kegiatan hari ini
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan memberi tugas individu untuk mendeskripsikan orang yang di idolakannya
3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan ungkapan berpisah, hamdalah dan salam

### **F. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN**

#### **Teknik Penilaian**

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| a. Penilaian Sikap        | : Tanggung Jawab, jujur, gotong royong dan percaya diri |
| b. Penilaian Keterampilan | : Praktik menulis ( writing ) teks deskriptif           |

Mengetahui,

Idi, ..... 2021

Kepala Sekolah

Guru Mapel

.....  
**NIP.**

.....  
**Nip**