

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Batanghari Leko
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : Descriptive Text about Person
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
 Tahun Pelajaran : 2021 – 2022

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1:	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI-2:	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI-3:	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI-4:	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi	Indikator
4. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	1. Menganalisis fungsi sosial descriptive text about person (C4) 2. Menganalisis struktur descriptive text about person (C4) 3. Membandingkan fungsi social dan struktur beberapa descriptive text about person (C5)
Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	1. Menyusun kalimat acak menjadi sebuah descriptive text yang tepat sesuai generic structurenya (P4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa dan guru berdiskusi mengenai tayangan video dan contoh descriptive text about person, siswa dapat menganalisis fungsi sosial dari descriptive text about person sesuai konteks penggunaannya. (C4)
2. Setelah diberikan dua descriptive text about person, siswa melalui diskusi kelompok dapat membandingkan fungsi social, struktur dan isi teks dengan tepat (C5)
3. Setelah diberikan kalimat acak mengenai dekripsi seseorang, siswa dapat menyusunnya menjadi sebuah teks descriptive sesuai dengan generic strukturnya secara tepat. (P4)

D. MATERI PEMBELAJARAN

Descriptive text about person

Perbedaan "what is she like?" dengan "what does she look like?"

"What is she like?" menanyakan tentang karakter, sifat.

"What does she look like?" menanyakan tentang penampilan fisik.

Simak penjelasan berikut.

Pembahasan: "WHAT IS HE LIKE?" menanyakan tentang karakter, sifat. Jawaban yang diberikan juga dapat berupa hobi, pemikiran, kesukaan, dll.

Contoh dialog

A: "What is she like?"

B: He is very smart and friendly.

"WHAT DOES HE LOOK LIKE?" menanyakan tentang penampilan fisik.

Contoh dialog

A: "What does he look like?"

B: He has short hair and fair skin. He is tall and slim. His eyes are brown.

➤ Definition and Social function of Descriptive Text

Descriptive text is a text which says what a person or a thing is like. (Teks Deskripsi adalah teks yang menggambarkan seperti apakah seseorang atau sesuatu)

Description of a person won't include the appearance only, but would also consider character, temperament, behavior, and so on. (Teks deskripsi tentang seseorang tidak hanya menggambarkan penampilannya saja tapi juga sifat, watak, perilaku dan lainnya)

The main purpose of descriptive text about person is to provide complete and detailed information about a person so the readers can visualize the person being described clearly. (Tujuannya adalah untuk menggambarkan seseorang secara rinci sehingga pembaca bisa membayangkan orang yang sedang digambarkan dengan jelas)

In describing person you can describe your mother, your father, your friend, your favorite idol and etc.

➤ Generic Structure

According to Pardiyono 2007: 34, "Descriptive text has generic structure as follows:

Identification: a part of paragraph of description text which tells a topic and characters that would be described. (Menjelaskan topik/tokoh yang akan dideskripsikan secara umum)

Description: a part of paragraph of description text which tells the content of describing the particular persons. It can include physical appearance, character, temperament, behavior, and so on. (Berisi penggambaran detail seperti penampilan fisik, sifat, watak, perilaku dan lainnya)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : TPACK
- Metode Pembelajaran : Problem-Based Learning (PBL)
- Model : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media : Power point, Video (<https://youtu.be/qWD44yIIvk>)
 Alat : LCD, Laptop
 Sumber Belajar :

1. Modul pembelajaran Jarak jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VII Kurikulum 2013
2. <http://britishcourse.com/descriptive-text-definition-generic-structures-purposes-language-features.php>
3. <http://www.kursusmudahbahasainggris.com/2021/02/latihan-soal-tentang-describing-people.html>
4. <https://www.ef.co.id/englishfirst/kids/blog/linking-verb-dalam-bahasa-inggris/>
5. <https://www.winonadailynews.com/news/local/gallery>

G. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 2. Siswa dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru. 3. Kegiatan dilanjutkan dengan berdo'a (Religiusitas-PPK) 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (Integritas-PPK) 5. Siswa dan guru melafalkan Pancasila (Nasionalisme-PPK) 6. Guru memberi motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru melakukan apersepsi 	10 Menit
Kegiatan Inti <i>Mengorientasikan peserta</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulasi dengan menampilkan sebuah foto Idol 	

<p>didik terhadap masalah/Communication-4C)</p>	<p>Do you know who is he? What does he look like? How about her hair? Is it curly, wavy or straight?</p> <p>2. Guru menampilkan PPT tentang definisi dan tujuan descriptive text about person (Literasi)</p> <p>3. Guru bersama siswa menganalisis video (TPACK: https://youtu.be/qWD44yIIVk) dan contoh text descriptive text: my idol dan Text descriptive tentang orang hilang, yang ditampilkan guru dan menjawab beberapa pertanyaan terkait video dan text tersebut. (HOTS-4C-Collaboration – critical thinking)</p> <p>4. Guru menampilkan PPT berisi struktur text descriptive dan contoh text yang telah dianalisis structure nya (Descriptive text: V BTS)</p>	<p>60 Menit</p>
<p>Menorganisasikan Peserta Didik Pada Masalah</p>	<p>5. Siswa secara mandiri diminta menyusun paragraph acak menjadi teks descripsi yang benar sesuai generic strukturnya (HoTS/P4)</p> <p>6. Siswa dibagi menjadi kelompok kecil secara heterogen (4C- collaboration)</p> <p>7. Guru membagikan LKPD kepada siswa dan meminta siswa berdiskusi menjawab LKP membandingkan fungsi social, struktur dan isi text descriptive terdapat pada LKPD yang (HOTS-4C-critical thinking)</p>	
<p>Investigasi Individu/kelompok</p>	<p>8. Guru mengecek dan memantau sejauh mana proses penugasan mereka</p>	
<p>Pengembangan dan Pengkajian hasil karya</p>	<p>9. Guru meminta siswa mempresentasikan hasil diskusi (P5), untuk menentukan urutan presentasi guru menggunakan game (https://wheelofnames.com) (TPACK)</p> <p>10.Siswa lain saling komentar (HOTs C5) di forum diskusi. (C4 –Communication)</p>	
<p>Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>11. Guru memberikan feedback hasil presentasi (4C-Collaboration-Mengkomunikasikan)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>12. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran yaitu hal baik yang sudah dilakukan dan hal yang masih perlu ditingkatkan (HOTs –C6).</p> <p>13. Guru menyampaikan pesan pada siswa untuk selalu belajar dan menjaga protokol kesehatan. (Don't forget to study in your home and keep your</p>	<p>10</p>

	<p>health. Always wear masker if you will be out from home.)</p> <p>14. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. (Tomorrow we will still discuss about language features of descriptive Text about person)</p>	
--	---	--

H. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi/pengamatan
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian ketrampilan : unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tanah Abang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Agus Fitriyanto, S.Pd., M.Si.
NIP 19800813 200604 1 004

Omi Abria Oktarianty, S.Pd.
NIP 19881005 202012 2 001