

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Gorontalo
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/2
Tema	: Descriptive Text
Sub Tema	: <i>Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang</i>
Pembelajaran ke	: Pertemuan 1
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan 1

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, menjawab pertanyaan dan menyatakan secara lisan/ mempresentasikan mengenai Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan pronunciation yang benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>A. Orientasi Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mengecek kehadiran mereka kemudian meminta seorang peserta didik untuk memimpin doa dengan disiplin</p> <p>B. Apersepsi Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik, dengan mengajukan beberapa pertanyaan</p> <p>C. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menyampaikan motivasi (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.</li><li>➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b><i>Orientasi Masalah “Critical Thinking”</i></b> <i>Mengamati &amp; Menanya (Observing and questioning)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi, “teks deskriptif” (deskripsi orang) dengan cara melihat, mengamati gambar yang disajikan melalui gambar wayang.</li><li>➤ Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan- pertanyaan dan kalimat-kalimat berkaitan dengan materi yang dipelajari.</li></ul>	6 menit

	<p><b>Mengorganisasikan Peserta Didik “ Collaboration and Critical Thinking”</b>  <b>Mengumpulkan Informasi ( experimenting)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok, dan bekerja sama mengerjakan tugas yang akan diberikan guru.</li> </ul> <p><b>Collaboration (Kerjasama)</b>  <b>Mengolah Informasi ( associating)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendiskusikan hasil jawaban/ tugas yang diberikan, guru memberikan informasi/ penjelasan yang sebenarnya tentang tugas yang diberikan</li> <li>➤ Meminta peserta didik secara berpasangan menyusun dialog singkat mengenai Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang, namun dalam bentuk menebak siapa aku/ <i>Who am I?</i> dengan percaya diri</li> </ul> <p><b>Responsible (Bertanggung Jawab)</b>  <b>Mengemunikasikan ( Communicating)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mempresentasikan dialog yang disusun di depan kelas dengan percaya diri</li> </ul> <p><b>Menganalisis dan Mengevaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengevaluasi hasil diskusi peserta didik</li> <li>➤ Guru memberikan penghargaan bagi penampil yang terbaik</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dan guru melakukan refleksi</li> <li>➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan pembelajaran</li> <li>➤ Guru menugaskan peserta didik untuk membuat tulisan tentang tokoh idola</li> <li>➤ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan slam dan doa</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJAN

1. Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Gorontalo, 3 Januari 2021

Saleh R. Yusuf, SS  
Nip. 19791129 202121 1 001

## LAMPIRAN 1

### Penilaian

#### 1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

Kelas/ Semester : VII/ II

Teknik : Observasi

Petunjuk pengisian penilaian sikap spiritual dan sikap sosial

- Siswa yang dicatat dalam jurnal pada dasarnya adalah mereka yang menunjukkan perilaku yang sangat baik atau kurang baik secara alami (siswa-siswa yang menunjukkan sikap baik tidak harus dicatat dalam jurnal);
- Perilaku sangat baik atau kurang baik yang dicatat dalam jurnal tersebut *tidak terbatas* pada butir-butir nilai sikap (perilaku) yang hendak ditanamkan melalui pembelajaran yang saat itu sedang berlangsung sebagaimana dirancang dalam RPP, tetapi juga butir-butir nilai sikap lainnya yang ditumbuhkan dalam semester itu selama sikap tersebut ditunjukkan oleh siswa melalui perilakunya secara alami;

NO.	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	KET.
1.					
2.					
3.					

#### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

##### a.Kisi-Kisi Tes tulis

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	JUMLAH SOAL
1.	3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang	Peserta didik dapat Menjawab pertanyaan dengan tepat terkait deskripsi orang	Tes tulis	3

Rubrik

Teknik Penilaian : Tes tulis

Bentuk Instrumen: : menjawab pertanyaan secara tertulis

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Rentang Skor
Menjawab pertanyaan	tulisan memiliki struktur yang tepat, pilihan kata tepat, kalimat terpadu runtut dan runut dengan tepat	3
	tulisan memiliki struktur yang tepat, pilihan kata tepat, kalimat belum terpadu runtut dan runut	2
	tulisan belum memiliki struktur yang tepat, pilihan kata belum tepat, kalimat belum terpadu runtut dan runut	1
	Tidak menjawab	0

### 3. PENILAIAN KETRAMPILAN

#### Kisi-Kisi Tes praktek menulis

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL
1.	4.5.Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang	Peserta didik secara berpasangan dapat menulis satu contoh dialog singkat tentang memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang	Praktek menulis 1 contoh dialog singkat

Rubrik

Teknik Penilaian : Praktek menulis essay, Menulis 1 contoh dialog singkat

KRITERIA	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Menulis 1 contoh dialog singkat tentang memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang	tulisan memiliki struktur yang tepat, pilihan kata tepat, kalimat terpadu dan runtut, penggunaan tata bahasa tepat, rapi dan terbaca	(89 – 100)	...
	Struktur tulisan, pilihan kata berkembang, kalimat terpadu dan runtut, penggunaan tata bahasa berkembang, rapi dan terbaca	(76-88)	...
	Struktur tulisan, pilihan kata mulai berkembang, kalimat mulai terpadu dan runtut, penggunaan tata bahasa mulai berkembang, rapi dan mulai terbaca	(61-75)	...
	Membaca script, kosa kata, Struktur tulisan, pilihan kata, kalimat dan penggunaan tata bahasa terbatas.	(0-60)	...
	JUMLAH		...
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	(89-100)	...
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	76-88)	
	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat	(61-75)	...
	Fungsi sosial, Penggunaan kata, kalimat, dan struktur tidak sesuai	(0-60)	...
JUMLAH		...	

### Kisi-Kisi Tes Praktek berbicara ketrampilan

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL
1.	4.5.Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang	Siswa dapat mempraktekkan 1 contoh dialog meminta informasi terkait dengan deskripsi orang secara berpasangan	Praktek berbicara

#### Rubrik penilaian

KRITERIA	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan	
mempraktekkan 1 contoh dialog meminta informasi terkait dengan deskripsi orang secara berpasangan	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai	(89 – 100)	...	
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	(76-88)	...	
	Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tapi lincer	(61-75)	...	
	Membaca script, kosa kata terbatas, dan tidak lincer	(0-60)	...	
	JUMLAH			...
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	(89-100)	...	
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	76-88)		
	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat	(61-75)	...	
	Fungsi sosial, Penggunaan kata, kalimat, dan struktur tidak sesuai	(0-60)	...	
	JUMLAH			...

