

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 42 PEKANBARU
Kelas / Semester	: VII/II
Tema	: DESCRIPTIVE TEXT
Sub Tema	: DESCRIBING PEOPLE (PHYSICAL APPERANCE) MENGGAMBARKAN ORANG (CIRI-CIRI FISIK)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menggunakan kosakata terkait menggambarkan ciri-ciri fisik orang.
2. Siswa mampu menyusun kalimat berdasarkan language features (unsur kebahasaan yang tepat) terkait menggambarkan ciri-ciri fisik orang.
3. Siswa mampu membuat sebuah paragraf descriptive sangat sederhana yang menggambarkan ciri-ciri fisik orang.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Awal

1. Guru dan Siswa mengucapkan salam pembuka
2. Guru meminta salah satu siswa untuk berdo'a
3. Guru Memeriksa kehadiran siswa
4. Guru Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses Pembelajaran
5. Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan di capai
6. Guru memberikan apersepsi

II. Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa dalam 5 Kelompok.
2. Guru Memberikan setiap kelompok 1 amplop yang berisi 5 kosakata terkait menggambarkan ciri-ciri fisik.
3. Siswa secara berkolaborasi mencari makna kata dan menempelkan di papan tulis berdasarkan kategori kelompok kata yang tepat secara bergantian dengan batas waktu yang diberikan .
4. Guru dan Siswa memeriksa secara bersama- sama hasil kerja kelompok.
5. Guru memberikan 3 buah gambar tokoh dan sebuah teks deskriptif sangat sederhana.
6. Siswa dalam kelompok bekerjasama menebak tokoh yang tepat sesuai dengan gambaran pada teks
7. Siswa dengan arahan guru menganalisa language features (unsur kebahasaan) dari text deskriptif

III. Kegiatan Penutup

1. Guru dan Siswa menyimpulkan tentang kegiatan yang mereka lakukan
2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan hari ini
3. Guru menjelaskan pembelajaran pertemuan berikutnya (descriptive text menggambarkan *habit*

dan *behavior*) dari seseorang
3. Guru dan Siswa melakukan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukak dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan keterampilan (*Terlampir*).

Mengetahui,
Kepala SMPN 42 Pekanbaru

Pekanbaru, 17 Juli 2021
Guru Bahasa Inggris

Hj. Misrawati, S.Pd, M.M
NIP. 197206042006042027

Eka Septrina, S.Pd
NIP. 198209192010012026

Lampiran I :

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Please fill the blank with suitable word in the box given !(Lengkapi kalimat dengan kata yang tepat dalam kotak!)

Thin	- Slanted	- fat	- curly	- well- built	- flat
Pointed	- stocky	- chubby	- blond	- Wavy	- yellow complexion

1.



She has ... eyes.

2.



Her Hair is

3.



She has ... nose.

4.



His body is

5.



She has ... cheeks

Gambar diambil dari:

<https://www.google.com/search?q=gambar+mata+sipit&oq=&aqs=chrome.0.69i59i450l6.9678658j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8&safe=active&ssui=on>

<https://www.google.com/search?q=gambar+badan+tentara+tegap&oq=&aqs=chrome.1.69i59i450l6.9738939j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8&safe=active&ssui=on>

<https://www.google.com/search?q=gambar+rambut+pirang&oq=&aqs=chrome.3.69i59i450l6.9769470j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8&safe=active&ssui=on>

<https://www.google.com/search?q=gambar+pipi+tembem&oq=&aqs=chrome.1.69i59i450l6.9800744j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8&safe=active&ssui=on>

<https://www.google.com/search?q=gambar+hidung+pesek&oq=&aqs=chrome.3.69i59i450l6.9834806j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8&safe=active&ssui=on>

Rearrange the words into a good sentence! (Susunlah Kata-kata menjadi sebuah kalimat yang benar!)

1. has – long – hair – The girl
2. eyes – are – His – and – blue – big
3. dimple – she – in – her – has – cheek
4. his – is – well- body – built
5. Ratih – sharp – has – nose

Lampiran II.

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Please write a very simple descriptive paragraph that describe physical appearance one of your friend in the class! (at least 4 sentences)!

Buatlah sebuah paragraph deskriptif sangat sederhana yang menggambarkan ciri-ciri fisik dari salah satu teman di kelas (minimal 4 kalimat) !

Lampiran III

RUBRIK PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI		JUMLAH SKOR	SKOR SIKAP	KODE NILAI
		Kerjasama	TanggungJawab			
1						
2						

CATATAN :

1. Aspek Perilaku di nilai dengan rentang nilai 0-100
2. Skor Maksimal : Jumlah aspek yang di nilai X 100 : 2 X 100 = 200
3. Skor Sikap = Jumlah skor : 2
4. Kode nilai :
75,01 – 100, 00 = Sangat baik (SB)
50,00 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25, 00 = Kurang (D)

2. RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Skor = Jumlah Benar : Jumlah Soal X 100

3. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja (Menulis)

Bentuk Instrumen : Please write a very simple descriptive paragraph that describe physical appearance

one of your friend in the class! (at least 4 sentences)!

Buatlah sebuah paragraph deskriptif sangat sederhana yang menggambarkan ciri-ciri fisik dari salah satu teman di kelas (minimal 4 kalimat) !

KRITERIA	DESKRIPSI	RENTANG SKOR	SKOR PEROLEHAN
Menulis teks	Struktur dan unsur kebahasaan tepat	89 - 100	
	Struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	76-88	
	Struktur dan Unsur kebahasaan kurang tepat	61-75	
	Penggunaan kata, kalimat dan struktur tidak sesuai	0-60	