

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Tangerang
Kelas/Semester	: VII/2
Tema	: Descriptive Text (KD 3.7 & KD 4.7)
Sub Tema	: Describing Things
Pembelajaran ke 1	: Pertemuan 1
Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Pendekatan Saintifik peserta didik mampu menangkap makna teks deskriptif tentang benda.
2. Peserta didik mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang benda.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (3 menit)

- a. Guru dan peserta didik bertegur sapa untuk menyiapkan psikis dan fisik peserta didik (Sikap saling menghormati, sikap disiplin, sikap religius).
- b. Guru memberikan permainan teka-teki silang tentang kata benda dan kata sifat dari materi terdahulu sebagai apersepsi dan untuk dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
- c. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, uraian kegiatan dalam pembelajaran, dan penilaian yang harus dicapai.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

Pendekatan Saintifik (*Scientific approach*)

a. Mengamati

- Peserta didik diberikan motivasi/rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik/materi dengan cara mengaitkan kegunaan teks deskriptif tentang benda dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik membaca nyaring contoh teks deskripsi “ My Necklace” dengan ucapan dan intonasi yang tepat dan berterima

b. Menanya

- Peserta didik bertanya jawab untuk mengembangkan kemampuan pemahaman bacaan (fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan) mendeskripsikan terkait benda (*critical thinking*) dengan bantuan tabel.

c. Mengumpulkan Informasi

- Peserta didik mengumpulkan informasi tentang mendeskripsikan orang dari berbagai sumber (buku teks, internet, contoh teks deskripsi tentang orang, dll) (*creativity*)

d. Mengasosiasi

- Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 4 orang (*collaboration*)
- Membimbing peserta didik dalam kelompok untuk mendeskripsikan salah satu benda yang ada di ruang kelas (berdasar nomor di tabel) (*collaboration*)

e. Mengkomunikasikan

- Peserta didik mempresentasikan teks deskripsi tentang benda yang mereka diskusikan dalam kelompok (*communication*)
- Peserta didik membuat teks deskripsi tentang orang sesuai pilihan mereka secara mandiri (*creativity*)

3. Penutup (2 Menit)

- a. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
- b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- c. Guru memberikan tugas (terstruktur/tidak terstruktur) tentang mendeskripsikan benda dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya
- d. Peserta didik dan guru berdoa bersama untuk meningkatkan **sikap spiritual**
- f. Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan untuk menutup pembelajaran

C. PENILAIAN

Sikap (observasi)	Pengetahuan (Tes Tulis)	Ketrampilan (Praktik)
Berani, dan percaya diri dalam mengungkapkan pendapat	Menentukan informasi yang tepat dalam sebuah teks deskripsi terkait benda	1. Menulis karakteristik benda berdasar tabel. 2. Menulis teks deskripsi singkat dan sederhana terkait deskripsi benda 3. Mempresentasikan teks deskripsi tentang benda secara lisan

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri ... Tangerang

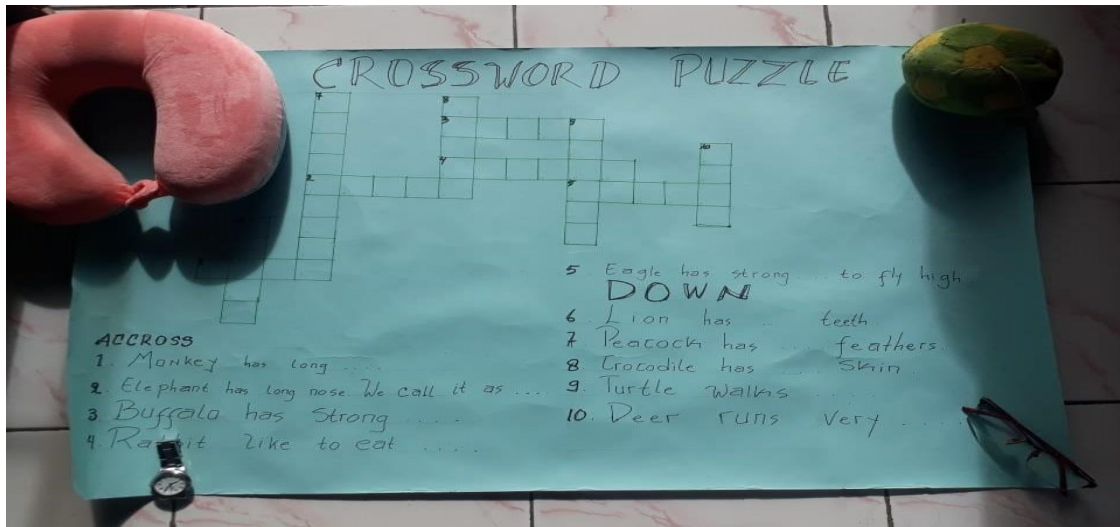
Tangerang, 16 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. FACHRUDIN, M.Pd.
NIP. 196609211998021002

PUR INDRATMI, M.Pd.
NIP. 197206261999032004

LAMPIRAN 1 MEDIA PEMBELAJARAN

CROSSWORD PUZZLE







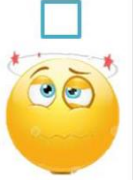
REALIA



LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENILAIAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Give a checklist beside one of the image below to represent your feeling after the learning process!

Feeling	Images	Score	Total
Great			
Good			
Bore			
Sad			
Exhausted			

2. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Read the text carefully and answer the questions that follow!

I have a pair of trainers which are my favourite things. They are very old now but I always play well when I wear them so I think they are lucky! When I have a football game, I always wear them. I do have other new trainers but they aren't as comfortable as my old ones. I think lots of football players have special trainers like me. Dan 14 years old.

1. What does the text above talk about?
 - a. The lucky Dan.
 - b. Dan's favourite things.
 - c. Old comfortable trainers.
 - d. All football players have special trainers.
2. Why does it become Dan's favourite things ?
 - a. Because Dan is lucky.
 - b. Because they are very old.
 - c. Because they are very comfortable.
 - d. Because Dan doesn't have the new ones.
3. "I think lots of football players have special trainers like me." The underlined word has closest meaning with
 - a. Clothes
 - b. People
 - c. Sport's tool
 - d. Football game

4. "I do have other new trainers but they aren't as comfortable as my old ones." The underlined word refers to
- Football players
 - Dan and his friends
 - A pair of old trainers
 - A pair of new trainers
5. Which statement is correct based on the text above?
- Dan only likes to play football.
 - Dan has several pairs of football trainers.
 - All football players have special trainers.
 - The old trainers are not as comfortable as the new ones.

The Key Answer :

- b
- c
- a
- d
- b

3. INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

1. Do you have a favourite thing?

Describe the characteristics of your favourite things by filling the table below!

My Favourite Thing

Name of the thing	
Material (What is made)	
Colour	
Size	
Shape	
Purpose	
Other information	

2. Make a descriptive text based on the characteristics on the table above!
3. Present it orally in front of your friends!