

Satuan Pendidikan : SMP N 5 Tenga  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Tema : What does it look like?  
 Sub Tema : Teks deskriptif lisan dan tulis tentang orang, binatang, dan benda  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah mempelajari teks deskriptif bersama guru melalui kegiatan mengamati gambar, membaca teks, dan bermain guessing game serta diskusi atas masalah yang terdapat dalam gambar secara bergotong royong dan disiplin, peserta didik diharapkan dapat menganalisis, menemukan serta dapat menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

**B. Model Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Model : Problem Based Learning  
 Pendekatan : Saintifik  
 Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

**C. Media Pembelajaran, Bahan & Sumber Belajar**

- ❖ Media : Gambar.
- ❖ Alat/Bahan : Papan Tulis dan Spidol
- ❖ Sumber Belajar : Buku Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19

**D. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan	
1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan menyapa dan menanyakan keadaan peserta didik. 2. Kelas dibuka dengan doa oleh peserta didik untuk menumbuhkan sikap religious 3. Peserta didik diberikan motivasi, diberikan kaitan mengenai materi sebelumnya, dan dijelaskan mengenai tujuan pembelajaran dan kaitannya dengan kegiatan peserta didik di rumah masing-masing.	
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik mengamati gambar dan membaca teks deskriptif yang sudah disiapkan.
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab dengan guru dan peserta didik lain mengenai gambar dan teks yang sudah diberikan
<b>Collaboration</b>	Peserta didik disajikan masalah yang harus dipecahkan dalam bentuk gambar dan teks. Dengan bimbingan guru, peserta didik mendiskusikan, menganalisis, dan menemukan solusi atas masalah yang disajikan secara bergotong royong dengan memanfaatkan pengetahuan yang sudah dimiliki dan juga dengan menggunakan kamus.
<b>Communication</b>	Peserta didik dengan disiplin bermain Guessing Game dan saling menanggapi serta mengkritisi tanggapan peserta didik lain dengan sopan.
<b>Creativity</b>	Peserta didik menyampaikan kosa kata baru yang ditemukan dan dikuasai terkait teks deskriptif kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Guru memberikan penghargaan atas usaha dari peserta didik dan menyimpulkan pembelajaran bersama mereka. Peserta didik diminta melakukan refleksi kegiatan berupa hal-hal yang telah dipelajari, yang dirasa sulit, dan yang disukai dalam mempelajari teks deskriptif. Kegiatan belajar ditutup dengan doa untuk menumbuhkan sikap religious.	

**E. Penilaian Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja
- **Penilaian Sikap** berupa observasi

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah,

Boyong Atas, Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran,

**OLGA D. LANGI, S.Pd.**  
 NIP. 19641015 198412 2 002

**SYAYU M. ROTTY, S.Pd.**  
 NIP. 19880314 201903 2 011