

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Melinting  
Kelas/ Semester : VII/II (Genap)  
Tema : Descriptive Text  
Sub Tema : Mendeskripsikan sesuatu berdasarkan sifatnya  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menentukan kata sifat (adjectives) dari suatu benda yang diberikan atau disebutkan.
- Peserta didik dapat mencari antonym (lawan kata) dari kata sifat yang didapat dari benda tersebut.
- Peserta didik mampu menyusun teks deskriptive sederhana dari gambar yang diberikan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan (2 menit)**
  1. Guru memberi salam (greeting), menyapa dan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
  2. Guru menyampaikan kompetensi yang akan di capai, yaitu menyebutkan sifat suatu benda atau seseorang yang kita lihat sehari-hari dan menyusunnya menjadi kalimat descriptive sederhana, serta menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu untuk membekali diri dengan pengetahuan tentang hal tersebut ketika mendeskripsikan ciri-ciri sesuatu baik lisan ataupun secara tertulis.
  3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan di lakukan yaitu mengamati atau melihat suatu gambar dan mengungkapkan sifat dari gambar yang telah di berikan.
  4. Guru menyampaikan lingkup penilaian yaitu aspek pengetahuan dan Teknik penilaian yang akan di gunakan yaitu tes tertulis.
- **Kegiatan Inti (6 menit)**
  1. Pemberian rangsangan (stimulation) : Peserta didik mengamati gambar suatu objek benda.
  2. Guru dan siswa berdiskusi mengenai sifat-sifat dari gambar yang di berikan.
  3. Guru memberikan gambar lain, dan siswa mengidentifikasi sifat dari gambar yang diberikan
  4. Secara kelompok siswa menuliskan kata sifat yang didapat dari hasil identifikasi gambar yang diberikan secara kelompok.
  5. Siswa dibantu oleh guru membuat kata sifat yang telah ditulis dari hasil identifikasi gambar yang diberikan menjadi sebuah kalimat.
  6. Siswa dibantu oleh guru menyusun kalimat yang telah dibuat menjadi sebuah teks deskriptif sederhana.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial: Observasi dan Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan: Penilaian tulis dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan: Praktik mendeskripsikan benda atau seseorang.

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Melinting

Lampung Timur, 09 Januari 2021

Guru Bahasa Inggris

**JARNO, S. Pd**  
NIP. 19670718 200701 1 022

**M. Nahrowi Efendi, S. Pd. I**  
NIP. 19890402 201903 1 001

## LAMPIRAN I :

### 1. Instrumen penilaian sikap

No	Nama	SIKAP			
		Percaya diri	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Disiplin
1.					

### 2. Instrument penilaian pengetahuan

Kegiatan 1 : Amatilah gambar dibawah, dan buat lah teks descriptive sederhana mengenai gambar tersebut.

1.



2.



### 3. Intrument penilaian keterampilan

- Jelaskan ciri-ciri dari orang tua kalian masing-masing?
- Jika ada orang yang ingin kerumah mu dan orang tersebut belum mengetahui rumah mu. Bagaimana kamu menjelaskannya agar orang tersebut tidak salah rumah.
- Jika kalian mendapatkan kupon jalan-jalan kemanapun kamu mau. Kemanakah kamu pergi jalan-jalan? Jelaskan alasanmu mengapa kamu memilih tujuanmu itu!

## LAMPIRAN II : SISTEM PENILAIAN

### 1. Rubrik penilaian sikap

INDIKATOR			
Percaya Diri	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Disiplin
1. Tidak Pernah Menunjukkan sikap percaya diri	1. Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	1. Tidak pernah menunjukkan sikap kerja sama	1. Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin
2. pernah menunjukkan sikap Percaya diri	2. Pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	2. Pernah menunjukkan sikap kerja sama	2. Pernah menunjukkan sikap disiplin
3. Beberapa kali menunjukkan sikap Percaya diri	3. Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggung	3. Beberapa kali menunjukkan sikap kerja sama	3. Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin

	jawab		
4. Sering/selalu menunjukkan sikap Percaya diri	4. Sering/selalu menunjukkan sikap bertanggung jawab	4. Sering/selalu menunjukkan sikap kerja sama	4. Sering/selalu menunjukkan sikap disiplin

## 2. Rubrik Penilaian Pengetahuan dan keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
4	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1

$$NA. = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap

Predikat	Nilai Kompetensi		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
A	4	4	SB
A-	3.66	3.66	
B+	3.33	3.33	
B	3	3	B
B-	2.66	2.66	
C+	2.33	2.33	C
C	2	2	
C-	1.66	1.66	
D+	1.33	1.33	K
D-	1	1	