

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) CHAPTER 7

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 28 Batam
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / II (Genap)
Materi Pokok : **Descriptive Texts**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan pembelajaran ini siswa dapat menulis dengan jelas tentang descriptive text sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial descriptive text dengan baik dan benar.

Kegiatan Pembelajaran

Langkah langkah pembelajaran

Kegiatan awal

- Guru dan peserta didik berdoa dan guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan khabar mereka pada hari itu.
- Apersepsi guru menanyakan atau mengecek pemahaman kemajuan pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran sekarang.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati gambar/foto artist Bunga Citra Lestari dan memahami textnya.
- Guru memberikan penjelasan tentang descriptive text dengan jelas dan spesifik.
- Guru memberikan kesempatan kepada salah satu siswa untuk membaca text tentang Bunga Citra Lestari.
- Guru memberikan tugas kelompok (masing-masing kelompok berangotakan 3 orang) dengan memberikan tema yang yang berbeda mereka bisa memilih (contoh Artis, Guru, Player football)
- Kemudian guru memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusinya tentang descriptive text dan kelompok lain menanggapi atau memberikan pertanyaan (Tng descriptive text) yang sedang di sajikan.
- Guru memberikan tugas mandiri sebanyak 5 buah tentang **Soal ADJECTIVE**
- Guru dan peserta didik membahas tugas mandiri.

Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung
- Salam, Membaca doa dan penutup

Materi :

- Pemberian materi mengenai materi : Describing about people.
- Mempelajari unsur kebahasaan dari materi Descriptive Teks
- Menggunakan dua unsur dari teks deskripsi yaitu
 1. Identification
 2. Description

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap •
Pada akhir pembelajaran guru memberikan tugas mandiri, untuk mengukur pengetahuan masing-masing peserta didik.	Pada saat pembelajaran berlangsung guru mengambil nilai keterampilan melalui siswa yang aktif dalam kelompok dalam pembuatan descriptive text.	Penilaian sikap diambil berdasarkan ketepatan waktu masuk kelas, dan kedisiplinan ketepatan waktu peserta didik melaksanakan dan mengumpulkan tugas.

Mengetahui :
Kepala SMPN 28 BATAM

Batam, Juli 2021
Guru Mata pelajaran

Boedi Kristijorini, S.S, M.Si

ENI FETRIANA, S.Pd

Look at the picture carefully and describe about the picture :



. Iam going to tell you my Idol **Bunga Citra Lestari (BCL)**. Bcl was born in jakarta on March 22, 1983. Although she was born in Jakarta, she grew up in Lhokseumawe. Aceh. (Identification).

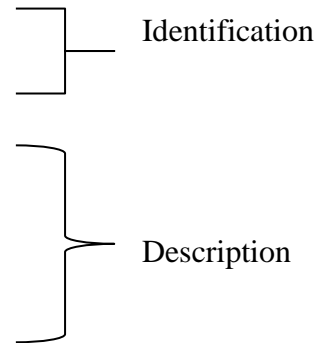
Bcl is a singer and an Actress. She has bautiful face. She has curly and long hair. She also has a sharp nose and white skin. Her fashion style makes me very intersted. I like her very much. (Description)

Descripsikan 1 orang Artis,teacher and favorite football player, seperti contoh di atas.

Nama Kelompok :

Description Person name :.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Nama Person :

Please you are looking for opposite from words in below :

1. Traditional
2. Old

- 3. Beautiful
- 4. Tall
- 5. Crowded.....

LEMBAR PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Indikator penilaian :Tanggung jawab terhadap tugas dan disiplin dalam waktu (mengikuti kelas daring dan mengumpulkan tugas)

Format :

No	Nama Siswa	Penilaian			
		1	2	3	4

Kriteria Penilaian :

- 1 = tidak pernah bertanggung jawab**
- 2 = pernah bertanggung jawab**
- 3 = sering bertanggung jawab**
- 4 = selalu bertanggung jawab**

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk Penilaian : tes tertulis

Bentuk Penilaian : Menjodohkan

Jumlah soal : 5 soal

Skor Penilaian : jumlah benar x 20

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Indikator Penilaian : Proses Menulis dan Membaca hasil kerja pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dengan bahasa yang santun dan mudah dimengerti.

Format :

No	Nama Siswa	Penilaian			
		1	2	3	4

Kriteria Penilaian :

- 1 = tidak bisa dimengerti**
- 2 = pernah dimengerti**
- 3 = sering dimengerti**

4 = selalu dimengerti