

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/ Semester : VII/ 2
Tema : Descriptive Text (KD. 3.7 dan KD. 4.7)
Sub Tema : Describing People
Pembelajaran Ke- : 1 (Pertemuan 1)
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

KD	Indikator
3.7. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsurkebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1 Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskripsi tentang orang
4.7. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara	4.7.1.1. Menemukan informasi tersurat teks deskripsi orang 4.7.1.2. Menulis teks deskripsi orang

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

1. Siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskripsi tentang orang
2. Menemukan informasi tersurat teks deskripsi orang
3. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menulis teks deskripsi singkat berdasarkan pola mind-mapping

D. Materi Pembelajaran

Teks Deskriptif (memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang)

- Struktur teks, mencakup
 - a. Identifikasi (pengenalan objek yang dideskripsikan)
 - b. Description (penjelasan atau gambaran yang menjadi penciri objek)
- Unsur Kebahasaan (seperti adjective, kalimat declarative, yes-no question, dan Simple Present Tense)

E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Scientific Approach

Metode : Diskusi, penugasan, mind-mapping

F. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam untuk mengawali pembelajaran (sikap saling menghormati)• Guru dan peserta didik berdoa bersama untuk meningkatkan sikap religius• Guru memeriksa kehadiran peserta didik untuk meningkatkan sikap disiplin• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan dengan pelajaran sebelumnya• Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti Mengamati	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan stimulus berupa gambar seorang artis. Peserta didik diminta mengamati gambar dan menyebutkan informasi yang didapat dari gambar tersebut.• Guru menuliskan informasi tersebut dalam bentuk mind-mapping• Guru meminta siswa membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata dalam mind-map	6 menit
Menanya	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dimengerti dalam mendeskripsikan orang (critical thinking)	
Menumpulkan Informasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang mendeskripsikan orang melalui teks descriptive yang diberikan	

Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk membaca teks descriptive (creativity) • Peserta didik membahas tentang teks tersebut secara berpasangan untuk menentukan struktur teks mendeskripsikan orang • Guru membimbing peserta didik tentang struktur teks descriptive (associating) • Guru memberikan beberapa gambar dan menyebutkan kalimat-kalimat lisan 	
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menjodohkan kalimat yang disebutkan oleh guru dengan gambar yang diberikan • Guru meminta peserta didik untuk memilih salah satu gambar kemudian membuat mind-map tentang deskripsi dari gambar tersebut • Peserta didik menulis teks descriptive tentang orang berdasarkan mind-map yang mereka buat 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran beserta manfaatnya • Guru memberikan penugasan mendeskripsikan orang terdekat mereka dengan menyertakan gambar dalam ukuran A4 • Guru memberikan informasi tentang rencana pembelajaran pertemuan selanjutnya • Guru menajak peserta didik berdoa dan menutup pelajaran 	2 menit

G. Penilaian

SIKAP (observasi)	PENGETAHUAN (tes lisan)	KETERAMPILAN (tes praktek)
<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin dan tanggung jawab terhadap tugas - Bekerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjodohkan gambar dengan kalimat yang dibacakan oleh guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat mind-mapping dari gambar seseorang - Menulis teks berdasarkan pola mind-map (5 kalimat)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

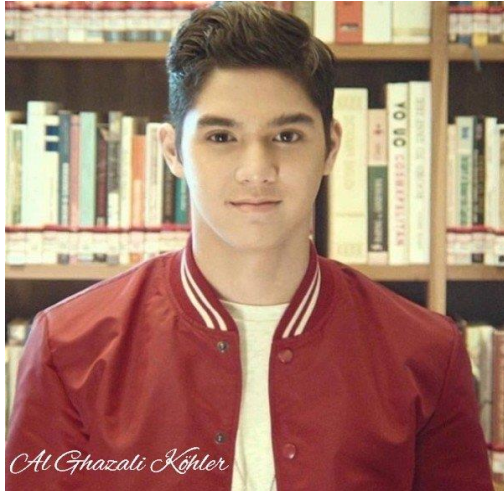
NIP.

Palembang, 16 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran,

Rosdiana Surip, M.Pd.
NIP. 19701006199802202

BAHAN AJAR

1. GAMBAR SEORANG ARTIS (AL GHAZALI)



2. DESCRIPTIVE TEXT

This is Al Ghazali. His full name is Ahmad Al Ghazali. He is an actor. He is also a singer. He was born in Jakarta, the 1st September 1997. He is the oldest son of Ahmad Dhani and Maia Estianty.

Al Ghazali is a handsome actor. He is tall. He has sharp nose. He has dark eyes and dark hair, too. His face is oval, just like his mother.

Struktur Descriptive Text :

- Identification : perkenalan tentang object
- Description : penjelasan atau gambaran tentang object yang dideskripsikan

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

I. Listen carefully to your teacher's sentences and match them with the following pictures!



- II.**
- a. Choose one of the pictures above
 - b. Make the mind-map of the picture (five words of adjective)
 - c. Create five sentences to make a short paragraph using the words in your mind-map