

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Muara Bungo
Kelas/Semester : 7 / 2 (Genap)
Materi Pokok : Descriptive Text
Topik : Mendeskripsikan Orang
Keterampilan : Menulis (Writing)
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti :

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah & sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	Siswa dapat menyusun teks deskriptif dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan tehnik "Guided Picture and Guided Question" peserta didik diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar

C. Media & Sumber Belajar

Media : Laptop (Power Point), foto/gambar orang
Sumber Belajar : Buku Pegangan Siswa, Lingkungan sekitar

D. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu/ Menit
1	Pendahuluan	2
	- Guru memberi salam - Guru mengajak peserta didik berdoa - Guru mengecek kehadiran siswa	menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran - Guru bertanya jawab dengan siswa, mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah di bahas sebelumnya. 	
2	Kegiatan Inti	6 menit
Literasi	- Siswa membaca contoh teks deskriptif tentang mendeskripsikan seseorang “ My Favourite Artist”	
Critical Thinking	- Peserta didik mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan	
Collaboration & Creativity	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara berkelompok memilih 1 gambar yang disusun secara acak oleh guru - Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat dan perilaku dari gambar yang telah mereka pilih - Peserta didik secara berkelompok mendeskripsikan “My Favourite Artist” yang ada di dalam potongan gambar dengan berpedoman pada guided questions. - Siswa secara berkelompok menuliskan teks deskriptif “My Favourite Artist” dengan menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial teks deskriptif, dengan membolehkan siswa menggunakan bolpoin berwarna warni agar siswa lebih bersemangat dalam menulis. 	
Communication	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menempelkan hasil tulisannya di dinding kelas - Peserta didik membaca satu persatu hasil tulisan kelompok lain yang tertempel 	
3	Penutup	2 menit
	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan guru menyimpulkan point-point penting dalam kegiatan pembelajaran - Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran - Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan salah satu teman sekelasnya - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Guru memberi salam 	

E. Penilaian

1. Sikap Spritual dan Sosial

Teknik Penilaian : Nontest

Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan sesuai agama				

	masing-masing				
3	Memberi salam sesuai agama masing-masing sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengucapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesaran Tuhan sesuai agama masing-masing				
5	Menambah rasa keimanan akan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Skor Maksimal					20

Petunjuk penyekoran:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh} \times 4}{20}$$

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai															Skor
		Tanggung Jawab					Responitif					Disiplin					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Petunjuk Penskoran:

Diisi dengan menggunakan tanda cek (P). Kategori penilaian: 5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang. Jumlah maksimum skor adalah 15.

<p>Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor yang harus dicapai}} \times \text{Skala yang digunakan}$</p>
--

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Instrumen Penilaian



Look at the picture!

Discuss the following question with your friends.

No	Questions	Answers	Score
1	Who is he in the picture?	He is Sule	20
2	What does he look like?	He is tall, handsome and kind	20
3	Is he funny or scary?	He is funny	20
4	Is he tall or short?	He is tall	20
5	Is he bald?	No, he is not	20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. TARMIZI, S.Pd, M.Si
NIP. 196903211992031007

Muara Bungo, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

NINA AFRIANTI, S.Pd
NIP. 198004262003122003