

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|------------------|-----------------------|---------------|--|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris | Materi | : Nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik |
| Sekolah | : SMP Al-Irsyad Tegal | Alokasi Waktu | : 12 pertemuan |
| Kelas / Semester | : VII / dua | Moda | : Daring/ <i>Online</i> |

TUJUAN PEMBELAJARAN

Membandingkan (diturunkan menjadi **Menerapkan**) fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait *article a* dan *the, plural* dan *singular, preposition* dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya

MEDIA PEMBELAJARAN

via WhatsApp Group / Google Meet / Google Form / Microsoft PowerPoint

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Berdoa dan memeriksa kehadiran.
- Memberikan informasi dan himbauan sekilas mengenai Covid 19.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan motivasi.

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

1. Membaca/menonton contoh beberapa benda-benda terkait nama dan jumlah benda yang ditayangkan di slide. (Literasi)
2. Mencermati dan mencari fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks tersebut.
3. Bermonolog dengan mengumpulkan informasi yang terkait ***nama dan jumlah benda, yang ada di rumah masing-masing***
4. Melengkapi bagian dari paragraf yang kosong (teks rumpang).
5. Menyimpulkan bersama fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks terkait nama dan jumlah benda yang ditandai *article a, an* dan *the* dengan mengamati rumah masing-masing.

Kegiatan Penutup

- Menyimpulkan dan merefleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dengan menilai hasil pekerjaan peserta didik, serta menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
- Do'a penutup dan salam.

EVALUASI

- **Penilaian sikap:** Menggunakan skala sikap untuk menilai perilaku/sikap **kreatif dan disiplin**.
- **Penilaian pengetahuan: tes tertulis** tentang kemampuan **menerapkan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting cards* dan *invitation*, dengan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial.
- Penilaian keterampilan: menggunakan format penilaian untuk menilai **praktek pengucapan nama benda, hewan dan bangunan publik**

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Al-Irsyad

Tegal, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Drs. Untung Supriyadi, Lc.

Munsiy Ulhaq, M.Pd.