

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Mangarabombang
 Kelas / Semester : VII/2 (Dua)
 Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kenutuhan
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi
 Pembelajaran ke : 8
 Alokasi waktu : 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **mengidentifikasi** Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi dan **menganalisis** Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi yang dilakukan oleh setiap pelaku Kegiatan Ekonomi. (Pemahaman C2 dan C4)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait peran Iptek saat ini. Misalnya: “apa saja manfaat IPTEK yang kamu rasakan saat ini?”	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI, 4C, HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru membagikan tugas terkait dengan Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi (terlampir) b) Peserta didik mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi sesuai kegiatan ekonomi masing-masing yang tugaskan oleh guru.	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah:	Kerjasama	5’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> a) Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah b) Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal	Berpikir kritis	20’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> a) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. b) Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah melalui hasil diskusi dalam kelompok	Berpikir kreatif	20’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni-Katif	10’

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
masalah.			
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Mandiri Kreatif Religius	10'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui
Kepala Sekolah

Laikang, 02 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SARIFAH SYAMSIAH, S.Pd
NIP. 19760622 200012 2 006

ALIMUDDIN, S.Pd., Gr.

LAMPIRAN

A. TUGAS DISKUSI

1. KELOMPOK 1

- Bergabunglah dengan teman kelompokmu sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan oleh gurumu.
- Bagaimana sikap kalian terhadap modernisasi yang terjadi saat ini dan upaya yang kalian lakukan agar kalian bisa mengendalikan modernisasi dalam menunjang kegiatan Produksi.
- Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelompok lain.

2. KELOMPOK 2

- Bergabunglah dengan teman kelompokmu sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan oleh gurumu.
- Bagaimana sikap kalian terhadap modernisasi yang terjadi saat ini dan upaya yang kalian lakukan agar kalian bisa mengendalikan modernisasi dalam menunjang kegiatan Distribusi.
- Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelompok lain.

3. KELOMPOK 3

- Bergabunglah dengan teman kelompokmu sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan oleh gurumu.
- Bagaimana sikap kalian terhadap modernisasi yang terjadi saat ini dan upaya yang kalian lakukan agar kalian bisa mengendalikan modernisasi dalam menunjang kegiatan Komsumsi.
- Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelompok lain.

B. PENILAIAN

1. Sikap

Jenis Penilaian : Sikap
Mata Pelajaran : IPS
Kelasa : VII C

No	Nama Siswa	Point Penilaian						Total
		Displin	Religius	Jujur	Toleransi	Percaya Diri	T. Jawab	
		5	5	5	5	5	5	
1	Daping							
2	EKA							
3	Ibrahim							
4	MUH. AMAN							
5	Muhammad Ramlan							
6	RAMALANG							
7	Rampe							
8	Reski Adelia							
9	Rian							
10	Risda							
11	Riskawati							
12	Riski							
13	SALDI							
14	Salmia							
15	Sasmita							
16	Serli							
17	SULHAN							
18	Tasia							
19	Tatia							
20	WAWAN							

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

2. Pengetahuan

Jenis Penilaian : Pengetahuan
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelasa : VII C

No	Nama Siswa	Point Penilaian Tiap Soal				Total
		1	2	3	4	
		10	30	30	30	
1	Daping					
2	EKA					
3	Ibrahim					
4	MUH. AMAN					
5	Muhammad Ramlan					
6	RAMALANG					
7	Rampe					
8	Reski Adelia					
9	Rian					
10	Risda					
11	Riskawati					
12	Riski					
13	SALDI					
14	Salmia					
15	Sasmita					
16	Serli					
17	SULHAN					
18	Tasia					
19	Tatia					
20	WAWAN					

SOAL

- 1 bagaimana menurutmu tentang kemajuan IPTEK
- 2 bagaimana peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi
- 3 bagaimana peran IPTEK dalam menunjang kegiatan distribusi
- 4 bagaimana peran IPTEK dalam menunjang kegiatan konsumsi

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

3. Keterampilan

Jenis Penilaian : Keterampilan
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelasa : VII C

No	Nama Siswa	Point Penilaian Tiap Soal				Total
		Kerja Sama	Keaktifan	Prose	Hasil	
		5	5	5	5	
1	Daping					
2	EKA					
3	Ibrahim					
4	MUH. AMAN					
5	Muhammad Ramlan					
6	RAMALANG					
7	Rampe					
8	Reski Adelia					
9	Rian					
10	Risda					
11	Riskawati					
12	Riski					
13	SALDI					
14	Salmia					
15	Sasmita					
16	Serli					
17	SULHAN					
18	Tasia					
19	Tatia					
20	WAWAN					

$$\text{Nilai Keteampilan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Total Skor}} \times 100$$