

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gianyar
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII/ Genap
 Tema : Descriptive Text
 Sub Tema : Describing of people
 Pembelajaran ke : 7
 Alokasi waktu : 2JP

<p>KOMPETENSI DASAR:</p> <p>3.7. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p>4.7. Teks Deskriptif</p> <p>4.7.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda.</p> <p>4.7.2. .Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.</p>
<p>Materi : identify the physical appearance and characteristic of the people.</p>	

A. Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, Metode Diskusi, model pembelajaran bekerja dalam kelompok yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya didepan kelas tentang deskripsi orang.

Sumber belajar : Buku Paket Siswa, “When English Rings the Bell.”, LKS, internet, realia, dan sumber lain yang relevan.

B. Kegiatan Pembelajaran

<p><i>Apersepsi</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan berdoa, guru menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar. 2. Guru Tanya jawab <i>sifat dan karakter manusia, binatang dan benda.</i> (review chapter 5 and 6)
<p><i>Sintak</i></p>	<p>Kegiatan pembelajaran</p>
<p><i>Mengamati</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diminta mengamati gambar/ foto yang terdapat pada buku, atau realia yang ada, dan yang disajikan oleh guru.
<p><i>Menanya</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Berdasarkan hasil pengamatan , peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal- hal yang ingin diketahui tentang ciri- ciri fisik dan karakter manusia <ol style="list-style-type: none"> 1. Seperti apa ciri-ciri orang tersebut? 2. Bagaimana sifat orang tersebut? 3. Apa kebiasaan orang tersebut?
<p><i>Mencoba</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa. ● Guru dapat menambahkan penjelasan tentang gambar tersebut dengan berbagai fakta baru yang berhubungan dengan sifat dan ciri- ciri dan karakter manusia
<p><i>Menalar</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik juga diminta untuk mengidentifikasi kualitas orang dari segi physical appearance and characteristic

<p><i>Mengkomunikasikan</i></p>	<p>dilingkungan sekitar .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membahas hasil praktik dalam kelompok • Peserta didik mencatat hal penting yang berhubungan dengan mendeskripsikan orang. • Peserta didik dibimbing untuk menyusun laporan hasil identifikasi yang berkaitan dengan cirri- cirri fisik dan karakter orang. • Dengan bimbingan guru, peserta didik diminta untuk menyajikan atau mempresentasikan hasil gagasan yang berkaitan dengan cirri- cirri fisik dan karakter orang, didepan kelas , peserta didik lain diperbolehkan untuk menanggapi presentasi temannya.
---------------------------------	---

<p><i>Penutup dan umpan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik ditugaskan untuk mempelajari materi pembelajaran berikutnya. • Guru dan peserta didik bersama – sama merefleksikan pembelajaran • Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.
<p>C. Penilaian Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap (observasi/jurnal) • Penilaian pengetahuan (tes tulis/penugasan) • Penilaian Keterampilan (diskusi,presentasi,praktek) 	

Kepala Sekolah

(I Wayan Mawa, S.Pd,M.Pd)
Nip. 19681230 199103 1 001

Catatan hasil kegiatan/ umpan balik

Gianyar
Guru bahasa Inggris

(Ni Putu Wiwik Mayuni,S.S)
Nip. 19831002 200903 2 005