

RENCANA PELAJARAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Sumberpucung
Kelas / Semester	: 7 / 2
Materi Pokok	: Descriptive Text
Topik	: Mendeskripsikan orang
Ketrampilan	: Menulis (Writing)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Kompetensi Inti

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah & sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan teknik “Guided Picture and Guided Questions”, siswa diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Siswa dapat menyusun teks deskriptif dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar

C. Media & Sumber Belajar

Media	: Power Point, Gambar, Cutting Paper, Mading
Sumber Belajar	: Internet, Buku Pegangan Siswa, Lingkungan sekitar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam- Guru mengajak siswa berdoa- Guru memeriksa kehadiran siswa- Guru menjelaskan tujuan dan langkah langkah pembelajaran- Guru bertanya jawab dengan siswa, mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah dibahas sebelumnya	
Kegiatan Inti	
Literasi	- Siswa membaca contoh teks deskriptif tentang mendeskripsikan seseorang: “My Favourite Teacher”
Critical Thinking	- Siswa mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan
Collaboration & Creativity	<ul style="list-style-type: none">- Siswa secara berkelompok memilih 1 gambar yang disusun secara acak oleh guru- Siswa secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang telah mereka pilih- Siswa secara berkelompok mendeskripsikan “My Favourite Teacher” yang ada di dalam “cutting paper”, dengan berpedoman pada “guided questions”

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara berkelompok menuliskan teks deskriptif “My Favourite Teacher” dengan menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif, dengan membolehkan siswa menggunakan bolpoin berwarna marni agak siswa lebih semangat dalam menulis
Communication	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menempelkan hasil tulisannya di dinding kelas - Siswa membaca satu persatu hasil tulisan kelompok lain yang tertempel di dinding kelas untuk mereka beri penilaian berupa tanda “bintang” - Siswa memberikan tanda “bintang’ pada tulisan yang terbaik menurut mereka berdasarkan “Generic Structure”, “Language Features”, “Social Function”, juga content tulisan
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru menyimpulkan point point penting dalam kegiatan pembelajaran - Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran - Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan salah satu anggota keluarganya - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Guru memberi salam 	

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap: Tanggung Jawab, Jujur, Gotong Royong, Percaya Diri
- b. Penilaian Keterampilan:
 - Tes Tulis: Essay

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

Lailatul Khamidah, S.Pd, M.Pd
NIP.