

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

CALON PENGAJAR PRAKTIK


Oleh: SAWABI, SE, MM

Sekolah	: SMP Negeri 1 Lamongan
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII (tujuh)/Genap
Materi	: Aktivitas Manusia Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi Pokok	: Kelangkaan sebagai Sumber Permasalahan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia dengan tepat. (Pemahaman C2)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none">Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi.Memberi motivasi dengan bertanya terkait kelangkaan sumber daya. Misalnya: "Apa yang terjadi apabila sumber daya yang tersedia terbatas?"	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	2'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> <ol style="list-style-type: none">Guru menayangkan video atau gambar tentang kelangkaan sumber daya terkait harga kebutuhan pokok yang semakin melonjak Peserta didik membuat pertanyaan tentang video atau gambar tersebut.	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	6'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah:	Kerjasama	
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> <ol style="list-style-type: none">Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalahPeserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal	Berpikir kritis	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> <ol style="list-style-type: none">Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya.Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya hasil wawancara, mengamati, membrowsing atau literature.	Berpikir kreatif	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> <ol style="list-style-type: none">Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya kelompok lain menanggapiGuru menanggapi hasil kerja secara umum hasil kerja semua kelompok dan membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komunikatif	
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none">Melakukan refleksi dan umpan balik.Memberikan penugasan membuat makalah tentang kelangkaan sumber daya.Memberikan motivasi untuk tetap semangat dalam belajar dan berkarya.Peserta didik memimpin do'a dan mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	2'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) Makalah kelangkaan Sumber Daya



Lamongan, 27 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

SAWABI, S.E., M.M
NIP. 196912072008011013