

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMPN 2 JOMBANG
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Inggris
<b>Kelas/semester</b>	: VII/II (Dua)
<b>Tema</b>	: I'm proud of Indonesia
<b>Sub Tema</b>	: Teks Deskriptif (Orang)
<b>Pembelajaran ke</b>	: I (satu)
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Berdasarkan pengamatan beberapa gambar yang telah disediakan, siswa diharapkan mampu mengisi kolom tentang ciri- ciri orang dalam teks deskriptif tentang orang dengan percaya diri.
2. Berdasarkan tabel yang sudah diisi, siswa diharapkan mampu membuat kalimat dari kosakata yang sudah dimasukkan ke dalam kolom dalam teks deskriptif tentang orang dengan benar
3. Berdasarkan kalimat yang sudah dibuat, siswa diharapkan mampu mengurutkan kalimat acak berbentuk deskriptif teks tentang orang dengan benar.
4. Berdasarkan beberapa gambar yang telah disediakan, siswa diharapkan mampu membuat Mind Mapping untuk mendeskripsikan orang yang disukai dengan benar
5. Berdasarkan Mind Mapping yang sudah dibuat, siswa diharapkan mampu menyusun teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana, tentang orang yang disukai, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan percaya diri dan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pembelajaran	Deskripsi	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memberi salam (<i>greeting</i>);</li> <li>2) Guru memeriksa kehadiran siswa;</li> <li>3) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;</li> <li>4) Guru memberi apersepsi</li> <li>5) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai;</li> <li>6) Guru menyampaikan garis besar kegiatan yang akan dilakukan siswa.</li> </ol>	3 Menit
Kegiatan inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa mengamati gambar tentang seorang orang</li> <li>2) Siswa mencatat apa saja yang mereka lihat pada gambar tersebut.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa dengan arahan dari guru mengajukan pertanyaan tentang hal – hal yang berhubungan dengan orang tersebut</li> </ol> <p><b>Mencoba/Mengumpulkan Data atau Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa membentuk kelompok terdiri dari 4 siswa</li> <li>b. Siswa menyebutkan bagian- bagian dari karakteristik orang</li> <li>c. Siswa menyebutkan kata sifat yang biasa dipakai untuk mendeskripsikan tentang ciri- ciri orang ke dalam kolom yang telah disediakan.</li> <li>d. Siswa menulis kalimat berdasarkan kata sifat dan kata benda yang telah dibuat</li> <li>e. Siswa mengurutkan kalimat acak berbentuk deskriptif teks tentang orang</li> </ol>	5 Menit

	<p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>a. Siswa memilih flash card tentang orang</p> <p>b. Siswa menyusun teks deskriptif tentang orang yang sudah dipilih berdasarkan <i>guided writing</i> dari guru</p>	
	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>a. Siswa memajang hasil karyanya di papan pajang</p> <p>b. Siswa mengunjungi hasil karya kelompok lain dan memberikan komentar</p> <p>c. Guru memberikan feedback (karya yang kurang atau terbaik) berupa masukan</p>	
Kegiatan Penutup	<p>a. Siswa dan guru menyimpulkan tentang kegiatan belajar yang telah mereka lakukan</p> <p>b. Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.</p> <p>c. Siswa dan guru mengucapkan salam penutup.</p>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala UPTD Satuan Pendidikan  
SMP Negeri 2 Jombang

Jember, 20 Mei 2021  
Guru Bahasa Inggris

**Drs. MOH. HADI**  
NIP. 19690103 200701 1 020

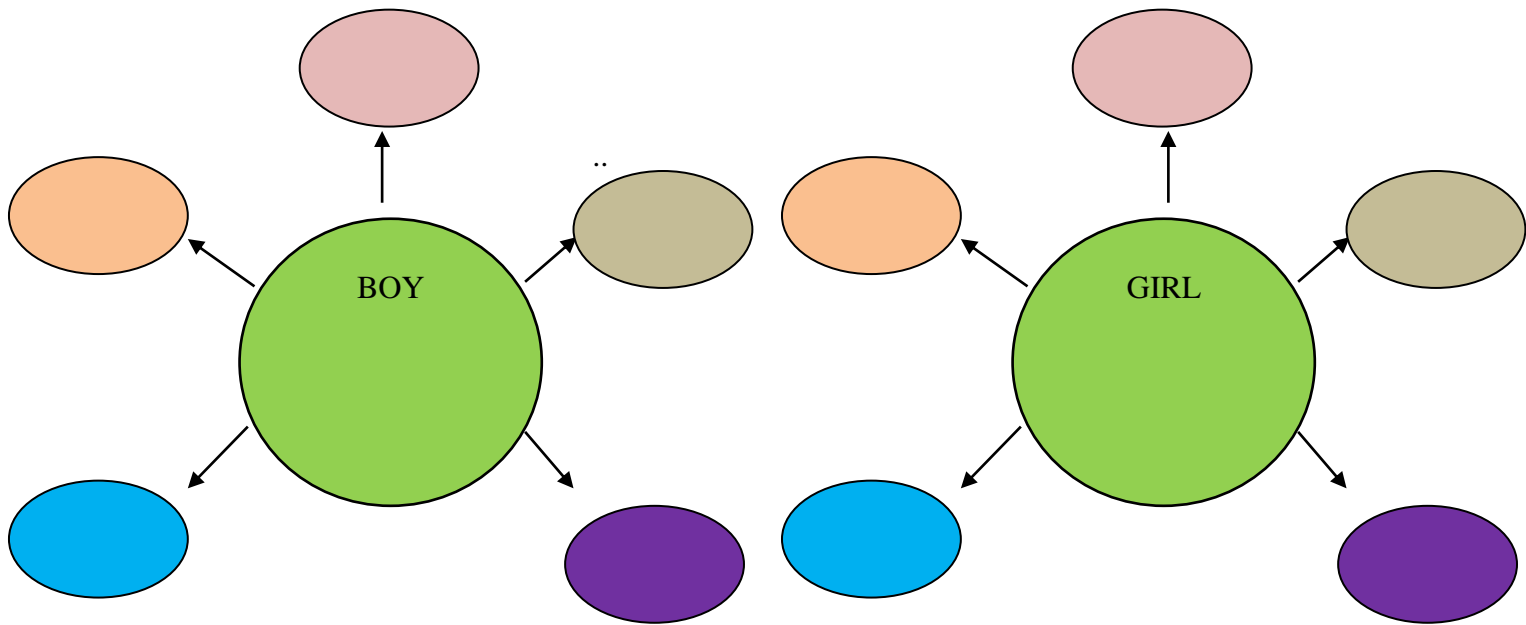
**MOHAMMAD ALI WAFAN, M.Pd**  
NIP. 19790829 201412 1 001

Lampiran 1:

**THE STUDENTS WORKSHEET**

**Task1**

Complete the bubbles with the right vocabularies.



**Task 2**

Based on the words in activity one, make an adjective, noun and sentences.

NO	ADJECTIVE	NOUN	SENTENCE
1	handsome	Boy	He is handsome boy
2	bright	Skin	He has bright skin
3	wide	Eyes	He has wide skin
4	stirght	Hair	He has stright hair
5	flat	Nose	He has sharp nose

NO	ADJECTIVE	NOUN	SENTENCE
1	beutiful	Girl	She is handsome boy
2	bright	Skin	She has bright skin
3	wide	Eyes	She has wide skin
4	stirght	Hair	She has stright hair
5	pointed	Nose	She has sharp nose

**Task3**

Write a very short and simple description about people!

Boy: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

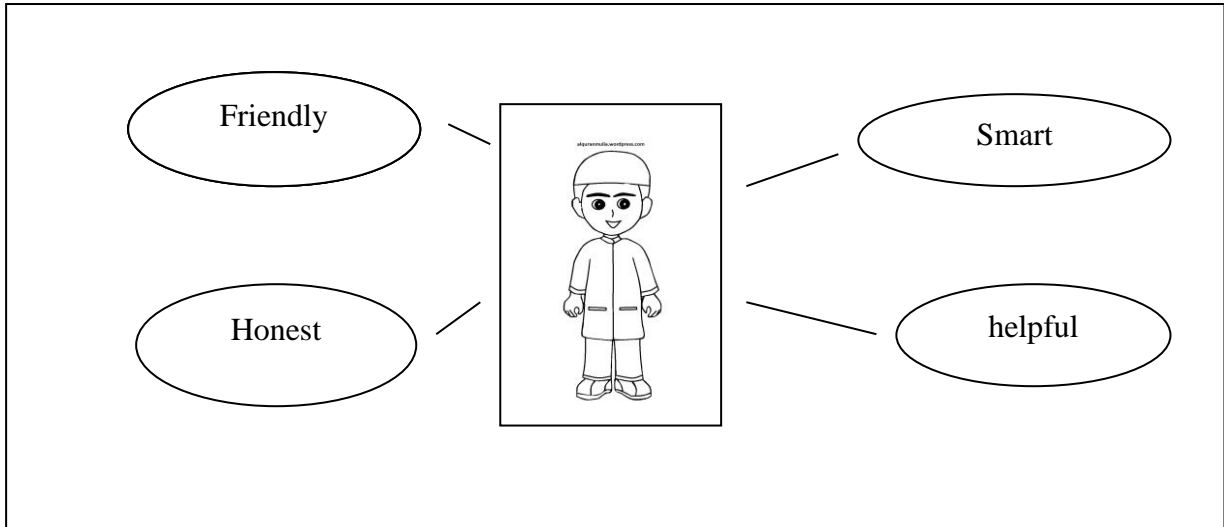
Girl: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Task 4**

**In groups, make mind mapping about known people.**



The picture taken from

[https://www.google.com/search?q=gambar+orang&safe=strict&client=firefox-b-d&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiFIMCskpLhAhWjmuYKHQtrA6UQ\\_AUIDigB&biw=1024&bih=496#imgrc=hW0Y-eDMYWUdPM:](https://www.google.com/search?q=gambar+orang&safe=strict&client=firefox-b-d&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiFIMCskpLhAhWjmuYKHQtrA6UQ_AUIDigB&biw=1024&bih=496#imgrc=hW0Y-eDMYWUdPM:)

**Task5**

**Make a short descriptive text about the known people from mind mapping that you have made.**

Answer Key

My friend's name is Salim. He is helpful. He always help his friends. Besides that he is smart and friendly. All of my friends like him.

## Lampiran 2:

### MATERI PEMBELAJARAN

1. Definisi : Descriptive text is the text to describe particular object.
2. Struktur umum teks deskriptif

Title	My best friend	Keterangan
Identification	My best friend is Ernesto and he is my classmate. We go to school together. Ernesto comes from an educated family. His father is a school principal and his mother is also a teacher.	
Descriptions	<p>He is punctual, well-educated, and has good manners. He is really hard working. He always does his homework. He is also well-dressed and well-behaved. All teachers have a high opinion of him.</p> <p>Ernesto has a well-built body. He is gentle but fearless. He takes part in all sports, scout, trekking and mountaineering activities. He has a good heart. He is truthful, honest and obedient.</p> <p>He also plays the guitar, and he makes his parents very proud of him. He secures good marks and is usually top of his class in examinations. He inspires me to work harder. He keeps me away from bad company. I am happy to have such a friend</p>	

(taken from <https://freeenglishcourse.info/5-contoh-descriptive-text-tentang-orang-dan-arti/>)

#### 3. Kosakata/Frasa Penting:

- Punctual : tepat waktu
- well-educated : terdidik dg baik
- manners : sikap
- well-dressed : berpakaian baik
- well-behaved : berperilaku baik
- well-built body : berpostur baik
- fearless : berani
- gentle : lemah lembut
- truthful : jujur
- obedient : patuh

#### 4. Unsur bahasa

Adjectives : big, small, many etc.

Verbs (v1) : do (does), like, look, etc.

Simple present tense

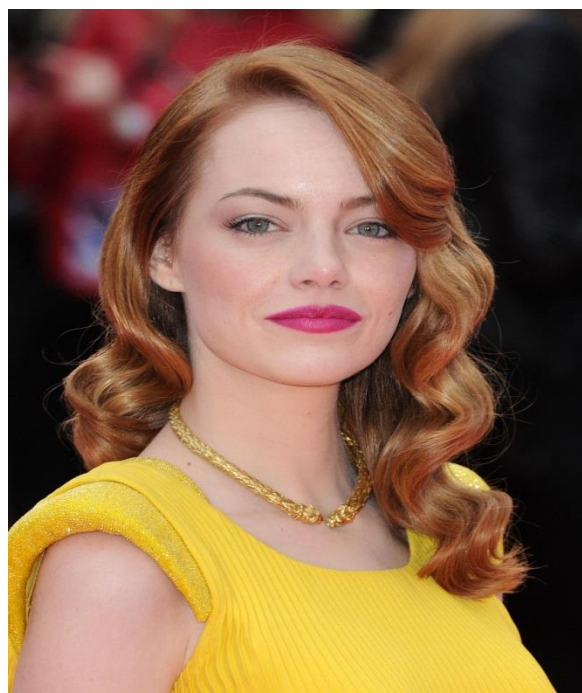
**Lampiran 3:**

**MEDIA PEMBELAJARAN**

**Observe this picture carefully**

**Leading Question:**

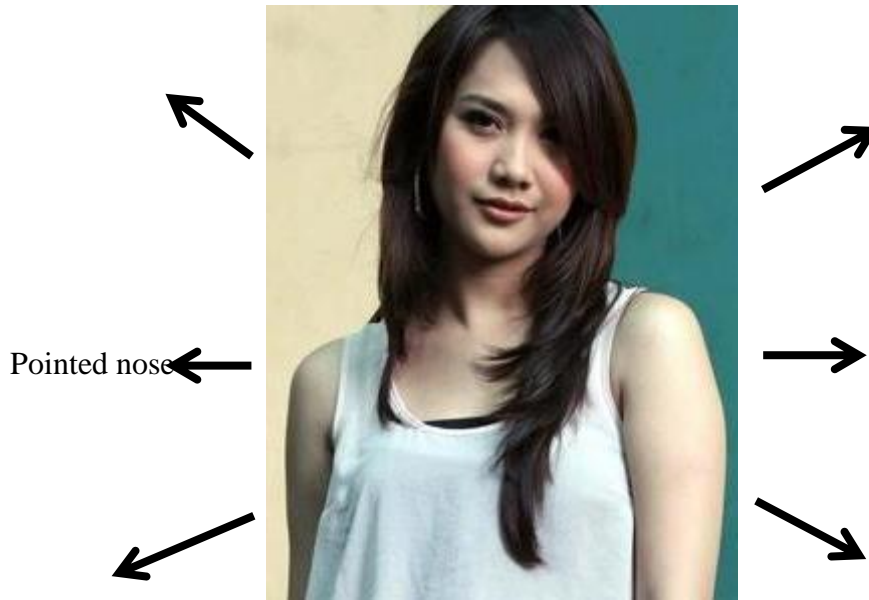
- a. *What is her hair like?*
- b. *What is her nose like?*
- c. *What eyes her eyes like?*
- d. *What does she look like?*
- e. *What color is her hair?*



## Lampiran 4

### A. Soal Remedial

Please mention the characteristic of this artist based on the physical appearance and make it into a simple sentence!



1. Pointed Nose :  
She has pointed nose
2. .... :
3. Etc

### B. Soal Pengayaan

Please mention the characteristic of this artist then develop into a good paragraph of descriptive text. Please attention to the generic structure and the language features of





**Lmpiran 5**  
**Penilaian Hasil Pembelajaran**

**1. Sikap**

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	PD			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : TanggunJawab
- DS : Percaya Diri

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = SangatBaik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

**2. Pengetahuan**

Rubrik Penilaian Tes Tulis

KRITERIA	DESKRIPSI	RENTANG SKOR	SKOR PEROLEHAN
A. Kosakata	Hampir sempurna	(89-100)	
	Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	(76-88)	
	Ada kesalahan dan mengganggu makna	(61-75)	
	Banyak kesalahan dan mengganggu makna	(0-60)	
B. Ketelitian	Sangat teliti	(89-100)	
	Teliti	(76-88)	
	Cukup teliti	(61-75)	
	Kurang teliti	(0-60)	
C. Pilihan Kata	Sangat variatif dan tepat	(89-100)	
	Variatif dan tepat	(76-88)	
	Cukup variatif dan tepat	(61-75)	
	Kurang variatif dan tepat	(0-60)	



### 3. Ketrampilan (Produk)

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja (Menulis)

Bentuk Instrumen : Write a descriptive text about people

#### Rubrik Penilaian Menulis

KRITERIA	DESKRIPSI	RENTANG SKOR	SKOR PEROLEHAN
Menulis Teks	Struktur dan unsur kebahasaan tepat	(89-100)	
	Struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	(76-88)	
	Struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat	(61-75)	
	Penggunaan kata, kalimat, dan struktur tidak sesuai	(0-60)	