

CT ARSA FOUNDATION	SMA UNGGULAN CT ARSA FOUNDATION SUKOHARJO	
	Jln. Jend. Sudirman, Sidorejo, Bendosari, Sukoharjo, Jawa Tengah 57521	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
	Kelas/Semester : X/ Gasal	Kompetensi Keahlian : MIPA
	Tahun Pelajaran : 2020/ 2021	Materi Pokok : <i>Descriptive Text</i>
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Pertemuan Ke- : 1	
Guru Mapel : Rizal, S.Pd	Alokasi Waktu : 3 (2 x 45 menit)	
Kompetensi Dasar	3.3. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.. 4.3. Teks deskriptif. 4.3.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal. 4.3.2. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.3.1. Menentukan dan menjelaskan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal 3.3.2. Menggunakan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal 3.3.3. Membedakan teks deskripsi lisan dan tulis 4.3.1.1. Menunjukkan informasi tersurat dari teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah 4.3.1.2. Menganalisis ide pokok, simpulan, dan informasi tersirat dari teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah 4.3.2.1. Merumuskan kerangka teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah 4.3.2.2. Menyusun teks lisan dan tulis deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah 4.3.2.3. Mempresentasikan teks lisan dan tulis deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran daring, peserta didik dapat menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, toleran, damai, santun, selama proses pembelajaran; menentukan dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif; membedakan teks deskripsi lisan dan tulis; menunjukkan informasi umum dan detil, dan informasi tersurat; menganalisis ide pokok, simpulan, dan informasi tersirat yang terdapat pada teks deskriptif; merumuskan kerangka, menyusun teks lisan dan tulis serta mempresentasikan teks lisan dan tulis deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah secara aktif, responsif, proaktif, dan kolaboratif.

B. Materi Pembelajaran

Fakta : Menjelaskan teks deskriptif sesuai dengan konteks penggunaannya.
Konsep : Menemukan makna kata terkait fungsi sosial dan struktur teks dari beberapa teks deskriptif dalam penggunaan adjective dan simple present tense.
Prosedur : Merumuskan penggunaan unsur kebahasaan teks deskriptif untuk teks deskriptif sesuai dengan konteks terkait dengan fungsi sosial dan struktur teksnya.
Metakognitif : Menganalisis ide pokok, simpulan, dan informasi tersirat dari teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah serta mempresentasikan teks deskriptif yang telah disusun berdasarkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Media : Google Meet, Whatsapp Group
Alat/Bahan : Laptop, video pembelajaran, LKPD, lembar penilaian
Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran: *Project-based learning*

Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan melalui platform GoogleMeet (15 menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan pertanyaan dari pendidik yang berhubungan dengan materi pembelajaran. (sikap spiritual)

2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
3. Peserta didik dengan bimbingan guru mengulang materi yang telah diajarkan sebelumnya yaitu tentang *compliment* dengan antusias.
4. Peserta didik menerima informasi mengenai kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui tayangan gambar.
5. Peserta didik mendengarkan instruksi guru secara disiplin tentang kegiatan yang harus dilakukan di Whatsapp Group. (sikap sosial)

Kegiatan Inti melalui platform Whatsapp Group (65 menit)

Penentuan Topik

1. Peserta didik mengerjakan Task 1 dalam LKPD yang dibagikan melalui WA group yaitu menyaksikan video deskriptif tentang candi Borobudur dan Prambanan melalui link yang dibagikan di WA group dengan rasa ingin tahu.

Link Video:

Video of Borobudur Temple: https://www.youtube.com/watch?v=dwIN_k4ZQSU

Video of Prambanan Temple: <https://www.youtube.com/watch?v=d170pekQgQI>

Kegiatan Prakomunikatif

1. Peserta didik mencermati fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif dengan disiplin
2. Peserta didik bertanya jawab secara proaktif tentang fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif
3. Peserta didik menyaksikan video pembelajaran tentang penjelasan teks deskriptif melalui link yang dibagikan melalui WA group dengan seksama.
Link Video: <https://youtu.be/OgwmOBPIOng>
4. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan dan menarik kesimpulan tentang fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif dengan penuh tanggung jawab

Kegiatan Penutup melalui platform Whatsapp Group (10 menit)

1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang *key features* dari descriptive text (social function, generic structure, dan language features) melalui proses tanya jawab
2. Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran yang terdapat di dalam LKPD task 2 tentang mengidentifikasi *key features* dari teks deskriptif dengan antusias.
3. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai secara proaktif melalui diskusi.
4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran di pertemuan selanjutnya yaitu membedakan teks deskripsi lisan dan tulis serta menganalisis informasi dari teks deskriptif.
5. Guru melakukan penutupan pertemuan dengan memimpin doa dan mengucapkan salam.

D. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian
 - a. Kompetensi Sikap : Observasi
 - b. Kompetensi Pengetahuan : Tes tertulis melalui Google Form
 - c. Kompetensi Keterampilan : Proyek (hasil karya siswa rekaman audio)
2. Instrumen dan rubrik penilaian terlampir

Mengetahui
Kepala SMA Unggulan CT ARSA
Foundation Sukoharjo

Sukoharjo, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. Usdiyanto, M.Hum.

Rizal, S.Pd.