

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLBN I SOPPENG
Satuan pendidikan : SMALB
Mata Pelajaran : IPS /Tuna Daksa
Kelas / semester : XII / I
Alokasi waktu : 2 JP X 40 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami aktivitas manusia dalam aspek keruangan dan waktu, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutannya pada aspek sosial, ekonomi, budaya, dan pendidikan dalam lingkup regional .
- 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang aktivitas manusia dalam aspek keruangan dan waktu, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutannya pada aspek sosial, ekonomi, budaya, dan pendidikan dalam lingkup regional.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengkaji bacaan tentang aktivitas manusia dalam aspek keruangan dan waktu,konektifitas antar ruang ,perubahan dan keberlanjutannya pada aspek ,sosial,ekonomi,budaya dan pendidikan dalam lingkup regional, siswa diharapkan dapat menyebutkan kegiatan yang berhubungan aspek sosial,ekonomi,budaya dan pendidikan
2. Setelah menganalisa bacaan tersebut,, siswa mampu menyebutkan kegiatan-kegiatan sosial,ekonomi, budaya dan pendidikan.
3. Setelah mengamati bacaan dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan hubungan antara aspek-aspek sosial,ekonomi dan budaya.
4. Setelah membaca tersebut, siswa mampu menjelaskan perbedaan aspek sosial,ekonomi, dan budaya
5. Dengan mengkaji bacaan tentang aktifitas manusia , siswa mampu menjelaskan aktifitas – aktifitas aspek sosial,ekonomi, dan budaya

C. INDIKATOR

- 3.1.1 Menyebutkan kegiatan-kegiatan dalam aspek sosial,ekonomi,budaya
- 3.1.2 Menjelaskan kegiatan-kegiatan dalam aspek sosial, ekonomi,budaya
- 3.1.3 Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan dalam aspek sosial, ekonomi,budaya
- 4.1.1 Menjelaskan tentang aktivitas manusia dalam aspek social,ekonomi,budaya
- 4.1.2 Mengidentifikasi tentang aktivitas manusia dalam aspek social,ekonomi ,budaya
- 4.1.3 Mendiskusikan tentang aktivitas manusia dalam aspek social,ekonomi ,budaya

D. MATERI

1. Kegiatan-kegiatan sosial, budaya, dan ekonomi
2. Interaksi dengan lembaga sosial, budaya, dan ekonomi
3. Melakukan kerjasama dengan lembaga sosial, budaya, dan ekonomi

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Observasi, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <p>Guru mengkondisikan kegiatan siswa agar siap menerima pelajaran. Dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan sekitar profesi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah yang dimaksud dengan pekerjaan/profesi? Maka jawaban anak akan sedikit sekali yang tahu tentang profesi. 2. guru melanjutkan bertanya “ siapa yang tahu pasar swalayan atau mini market?” Maka jawaban anak akan lebih banyak variasinya. 3. Siapa yang pernah pergi ke “pasar Swalayan?” anak akan menjawab “pernah” atau “belum”. 4. Apa saja yang dijual di pasar swalant? Siswa menjawab, misalnya: ada sabun, gula, alat kebersihan dan sebagainya 5. Bila perhatian siswa sudah terfokus ke pembelajaran ini guru kemudian memasang gambar pasar swalayan. 6. Di pasar swalayan ada pekerjaan apa saja? Siswa menjawab ada kasir, ada satpam, ada tukang sapu dan sebagainya 7. Mari kita lihat gambar ini. Ini gambar pasar swalayan. 8. Siapa bisa membaca? Ayo kita membaca bergiliran! Siapa berani duluan? 9. Coba bacalah bacaan ini secara bergantian dengan suara yang nyaring biar temannya bisa ikut menyimak. | |
| Inti | <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa mengamati gambar yang ada dan mendiskusikannya. 2. Amati gambar di bawah ini! Siswa mengamati gambar dengan seksama. 3. Masih ingatkah kalian tentang supermarket? Pekerjaan apa saja yang ada di pasar swalayan? Siswa akan menjawab dengan spontan. 4. Nah sekarang amati gambar yang ada di bukumu dengan cermat! Siapa yang sudah tahu jawabannya harus mengatakan “siaap” 5. Siswa mengamati gambar yang ada dalam buku siswa, siswa yang sudah siap menjawab akan berteriak “siaap” lalu guru mendekat sambil mencermati jawaban siswa. Untuk siswa yang menjawab benar mendapat reewod, berupa pujian. 6. Siswa diberi tugas untuk dikerjakan dirumah, dengan mengisi kotak gambar yang ada pada buku siswa. Pekerjaan rumah dikumpulkan keesokan harinya. 7. Siswa mengamati tiga gambar yang berisi tiga jenis pekerjaan dari di tiga tempat yang berbeda. 8. Siswa menuliskan keterangan tentang tiga jenis pekerjaan tersebut di bagian bawah gambar. 9. Siswa diingatkan untuk mengisi keterangan tentang tiga jenis pekerjaan tersebut dengan teliti. | 80 menit |
| | <p>Menanya</p> <p>Siswa di stimulasi untuk bertanya tentang gambar yang diamati. Melalui bimbingan guru siswa mengisi keterangan tentang masing-masing pekerjaan yang ada pada gambar!</p> <p>Guru menguatkan materi bahwa ada beberapa pekerjaan yang sangat berhubungan dengan tempat mereka berada, seperti yang tinggal di pegunungan yang disebut sebagai dataran tinggi dan nelayan di pantai yang tinggal di dataran rendah</p> | |
| | <p>Mencoba</p> <p>Siswa mencoba melakukan interaksi dengan seorang pelayan di pasar swalayan, dengan cara sebagai seorang pembeli yang membutuhkan beberapa barang (dengan mengambil barang sendiri), guru berpesan membeli barang yang dibutuhkan saja, setelah belanja di lanjutkan dengan membayar langsung ke kasir, guru mengamati dari jauh, setelah selesai belanja siswa dianjurkan</p> | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | <p>bertanya dimana seharusnya menunggu kendaraan umum. Catatan: Peserta didik diminta menyiapkan uang untuk membeli beberapa barang yang dibutuhkannya.</p> | |
| | <p>Mengasosiasi Guru menjelaskan walupun di swalayan semua pembeli mengambil sendiri apa yang akan dibeli, namun ada yang bekerja sebagai pelayan. Pelayan tersebut pekerjaannya mengambil barang dari gudang, menata dan merapikan di rak-rak yang ada serta membantu pembeli yang membutuhkan barang yang sulit di cari. Guru juga menjelaskan tugas seorang kasir, kemudian bertanya masih adakah pekerjaan lain di pasar swalayan selain pelayan dan kasir, siswa menjawab dengan berbagai jawaban.</p> <p>Jawablah ! Apa saja tugas yang dilakukan oleh profesi pelayan di pasar swalayan? Apa tugas kasir di pasar swalayan ? Selain pelayan dan kasir, pekerjaan apa lagi yang ada di pasar swalayan?</p> | |
| | <p>Peserta didik menceritakan hasil kunjungan dan pengamatannya di supermarket</p> <p>Ini digunakan untuk menstimulasi peserta didik yang pasif agar dapat mengkomunikasikan apa yang dilihat, dialami dan dirasakan dalam kegiatan kunjungan ke pasar swalayan.</p> <p>Ceritakanlah! Berikut ini adalah laporan hasil karya wisata kalian ke pasar swalayan. Lengkapi kalimat yang belum selesai di bawah ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasar swalayan adalah salah satu tempat 2. Setelah berbelanja harus membayar di 3. Meminta tolong mengambil barang kepada 4. Yang menyapu lantai di pasar swalayan adalah 5. Yang menjaga keamanan pasar swalayan sebut | |
| | <p>Penilaian proses:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. 2. Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, keaktifannya, mendominasi atau tidak dsb) 3. Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. | |
| | <p>Gambar-Gambar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. gambar supermarket bagian dalam yang berisi rak-rak barang-barang kebutuhan sehari-hari dan kasir, pembeli, dan pelayan 2. Gambar Profesi Guru 3. Gambar profesi dokter 4. Gambar Petani di sawah | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | (untuk mengawal kegiatan pembelajaran) | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Mengamatisasi sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) Apabila ada siswa yang kurang benardankurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberinasehat agar besok kalauberdoalebih disempurnakan | |

G. SUMBER DAN MEDIA

Buku Pelajaran IPS SMALB kelas XII/Tuna Daksa

H. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan test tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Kinerja
- 2) Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Watansoppeng, November 2021

Guru

Mengetahui:
Kepala Sekolah,


SURIADI, S.Pd

NIP 196612311988091007


SURIADI, S.Pd

NIP 196612311988091007

