

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 2 Pagelaran
Kelas /Semester : VII/Genap
Tema : I'm Proud of Indonesia
Sub Tema : Descriptive text about people
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : (2 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Memahami fungsi sosial dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang.
- Memahami teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial terkait orang.
- Memahami struktur teks dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang.
- Memahami teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan pembelajaran struktur teks terkait orang.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Guru :

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (**Religius**)
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- Mengaitkan *materi* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi* sebelumnya, pada kegiatan sebelumnya yaitu *around the school*
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Apabila *materi* ini dipelajari untuk di kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan/ merincikan tentang orang atau seseorang

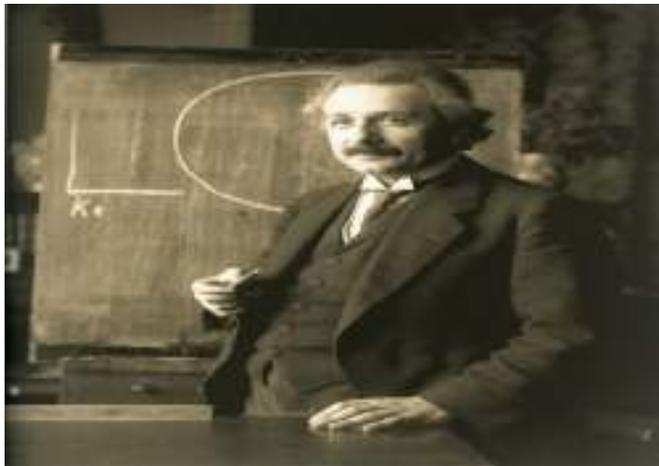
Kegiatan Inti

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
- Memberikan rangsangan untuk memusatkan perhatian peserta didik pada topic describing someone

Pictures



- Guru membagikan / mendistribusikan lembar yang berkaitan dengan materi pembelajaran yaitu gambar orang kepada setiap kelompok kerja peserta didik.





- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mendeskripsikan gambar yang diberikan melalui kegiatan mengamati objek / gambar dan mengeksplor pengetahuan mereka dengan membaca buku referensi bahasa Inggris Chapter VII I'm Proud of Indonesian
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja dan diskusi kelompoknya di kelas .

Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Memberikan pekerjaan rumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi nilai dan paraf.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik yaitu poin plus

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- ✓ Penilaian Sikap (observasi)
- ✓ Pengetahuan (Tes tertulis)
- ✓ Keterampilan (Kinerja)

2. Instrumen Penilaian Terlampir

3. Pembelajaran Remedial:

Kegiatan pembelajaran remedial dilaksanakan dalam bentuk:

Penjelasan kembali materi oleh guru tentang “I’m Proud of Indonesia.” Apabila 75% dari total peserta didik tidak tuntas.

4. Pembelajaran Pengayaan:

Didilaksanakan dalam bentuk pemberian tugas menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang “I’m Proud of Indonesia”

Mengetahui :

Kepala UPT SMP Negeri 2 Pagelaran

Pagelaran, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

YULIANTO, S.Pd

NIP. 19690721 199802 1 001

SRI WAHYUNI, S.Pd

NIP. 19860111 201407 2 002

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama	Kerjasama	Disiplin	Jujur
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Read these following text carefully, then answer the questions clearly and correctly!

My father is a good man. He loves his family. He does not get angry easily. He talks to us, his children, about many things. He and my mum often go out together to enjoy the evening. He is friendly to the neighbours.



My father is friendly, too. He knows almost everybody in the neighbourhood. He always goes to the neighbourhood meetings. He is never absent from the Cleaning Day. He is a good volleyball player. He plays volleyball with our neighbours in the community centre every Saturday.



I love my mum very much. She is an Elementary School teacher. She is very patient. She is never angry. She always smiles and never complains. My mum is my best friend. I can talk to her about everything. Oh ya, she can sing! She has a beautiful voice.



I'm proud of my English teacher. She is smart and very friendly. Her English is very good and very clear. She speaks English to us, and we speak English to her too. She often reads us good stories from different parts of Indonesia. She knows many stories from other countries too.



Aunt Dina is very healthy. She is rarely sick. She is married and has two children. She is more than 40 years old, but her skin is smooth and her face always looks young and beautiful. Oh ya, she exercises almost everyday. She works at a bank. It is almost 2 kms from her home. She has a motorcycle, but she goes to work on foot.



I love my cat, Manis. She makes me happy. When I tickle her, she rolls around and taps her paws on my hand. I like the feeling. She has three colors, white, yellow, and black. She often lies on my feet when I study or watch TV. Sometimes she sleeps in my bed with me, on my feet. It feels warm.



Question

1. Udin is saying that his father is a good man because.....
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
2. Lina is saying that his father is a good man because.....
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
3. Dayu loves her mother because.....
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
4. Edo is proud of his English teacher because.....
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
5. Benny thinks that her aunt, dina is a good example because.....
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.

Lembar Penilaian Pengetahuan

Skor	4	3	2	1
Kriteria	Jawaban sangat tepat dan tidak ada kesalahan penulisan kata	Jawaban tepat namun ada 1-3 kesalahan penulisan kata	Jawaban kurang tepat namun ada lebih dari 3 penulisan kata yg tepat	Jawaban salah dan tidak ada penulisan kata yang tepat

Pedoman Penilaian :

Jumlah skor maksimal : $4 \times 5 = 20$

$$NILAI AKHIR = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian Keterampilan (Kemampuan Berbicara)

NO	Nama siswa	Pronunciation				Intonation				Fluency				Accuracy			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	

Keterangan :

4 : Sempurna

3 : Ada sedikit kesalahan tetapi tidak mengganggu makna

2 : Ada banyak kesalahan dan mengganggu makna

1 : Hampir semua/semua salah

Pedoman Penilaian

Jumlah skor maksimal : $4 \times 4 = 16$

$$NILAI AKHIR = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

