



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMP IT BUSTANUL 'ULUM TERBANGGI BESAR LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMP IT Bustanul 'Ulum
Mata Pelajaran : **Bahasa Inggris**
Kelas/Semester : VII / Genap

Judul Bab : I'm proud of Indonesia
Materi Pokok : Descriptive Text
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan / 2 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan model saintifik siswa dapat dengan benar:

1. Menjelaskan terkait orang, binatang dan benda yang ada di gambar dalam beberapa kalimat singkat.
2. Menganalisis informasi rinci dari teks deskripsi terkait orang, binatang dan benda dengan melengkapi teks deskripsi rumpang
3. Menulis sebuah teks deskripsi pendek sederhana terkait orang, binatang dan benda yang berada di lingkungan sekitar
4. Mempresentasikan teks deskripsi yang telah dibuat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Memulai kelas dengan salam dan diikuti dengan do'a;
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin;
- Bertanya jawab tentang deskripsi seseorang yang dikenal oleh peserta didik (Christiano Ronaldo);
What do you think about him?
- Mengaitkan materi pembelajaran di pertemuan sebelumnya (*Simple Present Tense*) dengan materi kegiatan yang akan dipelajari (*descriptive Text*);
- Menyebutkan tujuan pembelajaran dan manfaat;
- Menyebutkan kegiatan belajar yang akan dilakukan;
- Menyampaikan lingkup penilaian (sikap, pengetahuan dan keterampilan) serta teknik penilaian (observasi, lisan dan tulis) yang akan digunakan.

Kegiatan Inti

Selama proses pembelajaran di kelas, siswa berpartisipasi aktif, bekerja sama dengan teman dan memanfaatkan bimbingan guru:

- Peserta didik mengikuti permainan '*PLAYING GEL (Gaple in English Learning)*' untuk lebih memahami penggunaan kalimat *Simple Present Tense* dalam penulisan paragraf deskriptif teks **sangat pendek dan sederhana**;
- Secara berkelompok mengamati gambar tentang deskripsi terkait orang, binatang dan benda yang dibagikan oleh guru;
- Peserta didik melakukan tanya jawab terkait dari gambar yang telah diamati;
- Peserta didik secara berkelompok membuat sebuah paragraf sangat pendek dan sederhana tentang deskripsi terkait orang, binatang dan benda yang telah dibagikan oleh guru;
- Peserta didik secara berkelompok mendemonstrasikan secara singkat hasil tulisan deskripsi terkait orang, binatang dan benda yang ada di gambar;
- Peserta didik menyimak dan menirukan guru membacakan teks tentang deskripsi terkait orang, binatang dan benda;
- Peserta didik mengidentifikasi informasi rinci dari teks tersebut untuk melengkapi teks deskriptif rumpang secara mandiri.

Selama proses pembelajaran senantiasa mendapatkan masukan dan balikan dari guru/teman untuk meningkatkan penguasaan unsur kebahasaan yang digunakan secara lisan dan tulis.

Kegiatan Penutup

- Guru bersama-sama peserta didik membuat butir-butir simpulan terkait materi yang baru saja dipelajari;
- Refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran;
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dengan menilai hasil pekerjaan peserta didik, serta menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang;
- Do'a penutup dan salam.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian sikap:** Menggunakan skala sikap untuk menilai perilaku/sikap **disiplin, tanggung jawab dan kerjasama**;
- **Penilaian pengetahuan:** tes tertulis tentang kemampuan menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa **teks deskriptif lisan dan tulis** dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan **deskripsi orang, binatang dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya**;
- **Penilaian keterampilan:** menggunakan format penilaian untuk menilai **deskripsi orang, binatang dan benda** dalam sebuah paragraf sangat pendek dan sederhana.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lampung Tengah, Januari 2021
Guru Mapel Bahasa Inggris

NUR FATHI, S.Kom.

DIAN MAHMUD R.,S.Pd.I.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMP IT BUSTANUL 'ULUM TERBANGGI BESAR LAMPUNG TENGAH
 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		5
		Pilihan kosakata tepat		4
		Pilihan kosakata cukup tepat		3
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2
		Pilihan kosakata tidak tepat		1
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5
		Pilihan tata bahasa tepat		4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1

Keterangan :

1. Skor keterampilan = (Jml Skor/5) X100
2. Kode nilai / predikat :
 - 86 – 100 = Sangat Baik (SB)
 - 70 – 85 = Baik (B)
 - 55 – 69 = Cukup (C)
 - 0 – 54 = Kurang (K)

A. BAHAN AJAR

 <p>Satuan Pendidikan : SMP IT BUSTANUL 'ULUM LAMPUNG TENGAH Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Materi Pokok : Descriptive Text Kelas / Semester : VII/II Tahun Pelajaran : 2020/2021 Alokasi Waktu : 2 JP (1 X pertemuan)</p>	<p>Let's Pray together</p> 	<p>LOOK AROUND YOU</p> 
<p>Attendance</p> 	<p>I ♥ English</p>	<p>PASSING GRADE KD 3.7 IS 75</p> <p>DESCRIPTIVE TEXT</p> <p>Tujuan Pembelajaran: Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan model saintifik siswa dapat dengan benar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan terkait orang, binatang dan benda yang ada di gambar dalam beberapa kalimat singkat. 2. Menganalisis informasi rinci dari teks deskripsi terkait orang, binatang dan benda dengan melengkapi teks deskripsi rumpang 3. Menulis sebuah teks deskripsi pendek sederhana terkait orang, binatang dan benda yang berada di lingkungan sekitar 4. Mempresentasikan teks deskripsi yang telah dibuat
<p>What do you think about him?</p>  <p>His name is Cristiano Ronaldo, we usually called him CR7</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ He is handsome ✓ He is tall ✓ He has pointed nose ✓ He has light brown eyes ✓ He has wavy hair ✓ He is from portuguese ✓ He is a football player ✓ He plays for Juventus Club now 	<p>MAKE A GROUP PLEASE</p> <p>Discovery Learning</p> 	
<p>Describe the picture by using your own words</p>  <p>my father my mother</p>	<p>My Journal</p> <p>I have just learnt to <i>Discipline text</i></p> <p>The activities I like most were <i>Playing GEL (Gaple in English Learning)</i></p> <p>The activities I found most difficult were <i>Make a paragraph</i></p> <p>What I need to do better is <i>Keep spirit to study hard</i></p> <p>CLOSING</p> <p>In our journal, every one of us will handwrite our reflection on our learning process. We will use English or Bahasa Indonesia.</p>	

B. MEDIA PEMBELAJARAN

Playing GAPLE
Gaple in English Learning

Pengembangan permainan 'Gaple' sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pelajaran Bahasa Inggris dalam pembahasan *Simple Present Tense*.

Aplikasi Praktis dalam Pembelajaran

- 1) Guru menjelaskan materi tentang *simple present tense* dalam bentuk verbal dan nominal;
- 2) Guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil berjumlah 2 sampai 6 siswa/i;
- 3) Setiap kelompok dibagi kartu/buah yang telah disiapakan masing-masing siswa/i mendapatkan 4 kartu/buah;
- 4) Permainan dimulai dengan membuka secara acak kartu/buah subjek;
- 5) Siswa/i bergantian secara urut meletakkan kartu yang sesuai dengan subjek jika memiliki lanjutan kalimat yang benar;
- 6) Jika siswa/i yang tidak memiliki lanjutan kalimat dari subjek yang dibuka, cukup mengatakan "pass" lalu mengambil 1 kartu/buah yang masih tertutup;
- 7) Siswa/i yang dapat menghabiskan kartu/buah yang dimiliki terlebih dahulu, maka dialah yang memenangkan pertandingan.

Contoh kartu/buah subjek untuk memulai permainan

WE	SHE
is a cat	YOU
am a winner	HE

YOU	IT
-----	----

is a driver	WE
are singers	I
is a cat	YOU
am a winner	HE

YOU	IT	is a cat	YOU
-----	----	----------	-----

I	are singers	YOU	IT
---	-------------	-----	----

is a student	THEY	drives a car	THEY	is a doctor	THEY	drinks a juice	THEY
is a driver	WE	eats the food	WE	is a nurse	WE	washes the shoes	WE
are singers	I	goes to school	I	are gardeners	I	reads Al-Qur'an	I
is a cat	YOU	ride bicycles	YOU	is a tiger	YOU	write the letters	YOU
am a winner	HE	climb the trees	HE	am a pilot	HE	swim in the river	HE
are a student	SHE	sweep the floor	SHE	are a hairdresser	SHE	buy the cakes	SHE
are farmers	IT	plant the flowers	IT	are tailors	IT	study English	IT
is cute	THEY	doesn't drive a car	THEY	is fat	THEY	doesn't drink a juice	THEY
is smart	WE	doesn't eat the food	WE	is thin	WE	doesn't wash the shoes	WE
are clevers	I	doesn't go to school	I	are smalls	I	doesn't read magazine	I
is beautiful	YOU	don't ride bicycles	YOU	is sleepy	YOU	don't write the letters	YOU
am sad	HE	don't climb the trees	HE	am strong	HE	don't swim in the river	HE
are confused	SHE	don't sweep the floor	SHE	are a dilligent	SHE	don't buy the cakes	SHE
are patients	IT	don't plant the flowers	IT	are smiles	IT	don't study English	IT

THEY	HE
------	----

I	YOU
---	-----

WE	SHE
----	-----

YOU	IT
-----	----