

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Utama Bandar Lampung
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Tema	: Descriptive Text
Subtema	: Describing Place (Mendeskripsikan Tempat Wisata)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2JP/10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta mampu berkomunikasi dan berkerjasama dengan kelompok selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (Selama 2 menit)

- Guru memberi salam dan mengecek kehadiran pada sekretaris kelas serta menanyakan kabar peserta didik dan mengajak peserta didik bersyukur kepada Tuhan karena sudah diberikann sehat untuk pertemuan hari ini.
- Sebelum memulai pembelajaran bersama-sama berdoa dengan mengucapkan Basmallah.
- Guru menyampaikan apresepsi kepada peserta didik dengan diperlihatkan gambar tempat wisata yang terkenal di Indonesia.
- Peserta didik diberikan umpan untuk mengemukakan tujuan pembelajaran hari ini.
- Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok tiap kelompok berisi 5 peserta didik kegiatan hari ini.

2. Kegiatan Inti (7 menit)

a. *Mengamati*

- Peserta didik menyimak cerita tentang tempat wisata yang dikunjungi oleh guru di akhir pekan.
- Setelah mendengarkan cerita tersebut, peserta didik diberikan stimulus dengan diminta menyebutkan tempat wisata yang pernah dikunjungi saat hari libur.
- Guru memperlihatkan gambar sebagai penjelasan singkat kepada peserta didik tentang teks Descriptif terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk diami.

b. *Menanya dan Mengeksplorasi*

- Peserta didik dapat saling melakukan tanya jawab dan berdiskusi terkait teks deskriptif, dikelompoknya dengan bimbingan guru, sehingga peserta didik dapat meresume fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan

sederhana terkait dengan tempat wisata di Indonesia.

c. Mengelaborasi

1. Setiap kelompok mendapat satu teks Deskriptif beserta satu contoh gambar tempat wisata untuk dianalisis oleh terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.
2. Setelah mendapatkan teks dan gambar peserta didik menyimak penjelasan langkah kegiatan kerja kelompok. Secara kelompok siswa menganalisis teks Deskriptif yang diberikan guru untuk menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan menganalisis unsur kebahasaan teks tersebut

d. Mengkomunikasikan

1. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi dalam bentuk ppt oleh dianggapi kelompok lain.
2. Diakhir kegiatan presentasi peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan materi hari ini.
3. Setelah Kegiatan selesai peserta didik diminta untuk membuat video yang menceritakan mengenai tempat wisata yang pernah dikunjungi sesuai dengan materi hari ini.

3. Penutup (Selama 2 menit)

1. Menyimpulkan hasil pembelajaran bersama sama, dengan bertanya hal menarik dari proses KBM hari ini.
2. Peserta didik diminta untuk mencatat kembali materi penting hari ini di rumah serta membaca buku materi selanjutnya.
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian Obsevasi
Bentuk Penilaian Unjuk Kerja

Teknik Penilaian : Tes Tertulis
Bentuk Penilaian : Peta Konsep

D. LEMBAR SKORING

Skor Observasi diskusi

No	Aspek Yang Dinilai	1	2	3	4
1	Pertanyaan yang diajukan relevan dengan tema yang didiskusikan				
2	Mengikuti kegiatan diskusi/presentasi secara aktif				
3	Kerja sama dalam menganalisa				
4	Menyajikan Hasil				

5	Membuat Kesimpulan				
---	--------------------	--	--	--	--

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Skor Produk (Video presentasi)

No	Aspek Yang Dinilai	1	2	3	4
1	Penampilan pada saat presentasi / menyampaikan hasil penugasan				
2	Kesesuaian materi presentasi dengan teori/konsep				
3	Kemampuan menyampaikan materi presentasi				

#aspek bisa disesuaikan sesuai indikator pencapaian yang diharapkan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Retell the story then tell its social function, generic structure grammatical features in front of the class!

PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Presentasi

Kelas :

Materi :

No	Nama	Indikator				Skor Total	Predikat
		1	2	3	4		
1							
2							
3							

Indikator :

1. Penampilan pada saat presentasi / menyampaikan hasil penugasan
2. Kesesuaian materi presentasi dengan teori/konsep

3. Kemampuan menyampaikan materi presentasi
4. Kemampuan menjawab pertanyaan dari kelompok lain

Skor :

- 100 = apabila peserta didik memenuhi 4 indikator
75 = apabila peserta didik memenuhi 3 indikator
50 = apabila peserta didik memenuhi 2 indikator
25 = apabila peserta didik memenuhi 1 indikator
0 = apabila peserta didik tidak memenuhi semua indikator

Rumus Perhitungan Skor Akhir

$$\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{4} = \text{skor akhir}$$

- Sangat Baik (A) : apabila memperoleh skor 92-100
Baik (B) : apabila memperoleh skor 82-91
Cukup (C) : apabila memperoleh skor 72-81
Kurang (D) : apabila memperoleh skor < 72

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Susilawati, SE

Bandar Lampung, 3 Januari 2022
Guru Mapel Bahasa Inggris

Eka Pebriyanti, S.Pd