

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Cikeusik
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : Potensi Sumber daya Alam dan Kemaritiman Indonesia
 Pertemuan : 1 x Pertemuan
 Alokasi Waktu : 20 Menit



1. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan siswa dapat :
 ➤ Menjelaskan potensi sumber daya alam dan kemaritiman di Indonesia
 Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan potensi sumber daya alam dan kemaritiman di Indonesia;

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop , lcd, Proyektor Hp Android	Sumber belajar
Media Pembelajaran	:	Video, gambar , powepoint, Meeting Zoom dan WhatsApp	Internet , sumber yang relevan Buku Guru & Siswa

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran melalui Meeting Zoom
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik dengan mengupload foto masing-masing peserta didik pada saat belajar melalui Whatsap Grup)
- ❖ Memberi Motivasi kepada peserta didik terkait materi ajar saat ini

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (10 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar dan atau video dan atau peta yang menunjukkan potensi sumber daya alam tambang Indonesia ➤ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui. <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ apa yang kalian gunakan untuk menulis? ➤ Darimanakah bahan-bahan yang digunakan untuk menulis? ➤ Apakah bahan-bahan tersebut tersedia di Indonesia?
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menonton video pembelajaran terkait dengan Potensi Sumber Daya Alam di Indonesia. ➤ Peserta didik mengamati alam/hutan sekitar di Daerah masing-masing yang menunjukkan Potensi Sumber Daya Alam Indonesia ➤ Peserta didik mengisi dan mendiskusikan lembar aktivitas pada lebar kertas kerja kelompok yang telah dibagikan di Whatsapp Grup ➤ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok). ➤ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban peserta lain yang telah dirumuskan bersama dengan kelompoknya. <p>Mendiskusikan (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik untuk mengungkapkan pendapat pada materi ajar kemudian peserta didik menelaah informasi yang disampaikan siswa yang lain. ➤ Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik. ➤ Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru bertanya tentang hal yang diajarkan kepada peserta didik. ➤ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerjayang harus mempelajari pada berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa penutup pembelajaran dengan **disiplin**.

4. Penilaian (Asesmen)

- Penilaian Pengetahuan dapat dinilai melalui tes tertulis, tes lisan atau observasi selama kegiatan berlangsung.
- Penilaian sikap dan Keterampilan berupa Penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan portofolio

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Cikeusik

Pandeglang, 25 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran IPS

SUTIO, S.Pd
NIP. 196611131994121003

OBING, S.Pd







AKTIVITAS KELOMPOK

1. Sumberdaya alam dapat berwujud dalam beragam bentuk. Carilah informasi tentang sumberdaya alam yang dimiliki Indonesia !

No	Bentuk Sumberdaya Alam	Lokasi Sebaran	Jumlah/Luas/Volume
1			
2			
3			
4			
5			
dst			

1. Indonesia juga dikenal sebagai negara maritim dengan kekayaan sumberdaya alam yang melimpah di dalamnya. Carilah informasi tentang sumberdaya alam lautan Indonesia !

No	Bentuk Sumberdaya Alam	Lokasi Sebaran	Jumlah/Luas/Volume
1			
2			
3			
4			
5			
dst			

ULANGAN HARIAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 5 Cikeusik
Kelas/Semester : VII/I
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Materi Pembelajaran : Manusia, Tempat, dan Lingkungan
Sub Materi : Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman Indonesia

A. PILIHAN GANDA

<p>1. Kayu cendana banyak ditemukan di provinsi ... a. Nusa Tenggara Timur b. Kalimantan Utara c. Kepulauan Riau d. Bangka Belitung</p> <p>2. Berikut ini merupakan fungsi hutan... (kecuali) a. menyimpan air hujan b. mencegah terjadinya erosi c. menghasilkan oksigen d. menghasilkan bahan kebutuhan pokok penduduk</p> <p>3. Hutan hujan tropis bisa berkembang dengan baik jika berada pada daerah dengan curah hujan ... a. 200 – 400 mm/tahun b. 400 – 600 mm/tahun c. 600 – 1000 mm/tahun d. 800 – 1200 mm/tahun</p> <p>4. Produksi Minyak Bumi pertama di Indonesia oleh seorang warga Belanda yang bernama J. Reerink pada tahun 1871 di daerah ... a. Cilacap, Jawa Tengah b. Balikpapan, Kalimantan Timur c. Majalengka, Jawa Barat d. Loukseumawe, Nangroe Aceh Darussalam</p> <p>5. Potensi cadangan batubara di Indonesia banyak ditemukan di Pulau ... a. Bali dan Jawa b. Sumatra dan Kalimantan c. Jawa dan Sumatra d. Bali dan Kalimantan</p> <p>6. Dimana penambangan pertama Batubara di Indonesia ? a. Ombilin, Sumatera Barat b. Kota Baru, Pulau Laut c. Tanjung Enim d. Lembah Sungai Berau</p> <p>7. Manfaat Bauksit digunakan untuk ... a. Menghasilkan logam aluminium b. Menghasilkan bahan bakar c. Menghasilkan bahan baku kertas d. Menghasilkan bahan dasar bangunan</p>	<p>8. Salah satu fungsi dari hutan ialah a. Sebagai pelengkap kehidupan manusia b. Untuk di manfaatkan manusia sebanyak-banyaknya c. Sebagai hiasan taman di jalan raya d. Mencegah terjadinya erosi atau pengikisan karena air hujan.</p> <p>9. Illegal logging merupakan penyebab kerusakan hutan. Hal tersebut mempunyai dampak sebagai berikut, kecuali a. Hutan gundul b. Punahnya flora dan fauna c. Meningkatnya oksigen hasil dari pohon d. Tanah menjadi gersang dan tandus</p> <p>10. Adanya perbedaan waktu terjadi akibat perbedaan a. letak astronomis b. letak geografis c. letak geomorfologis d. letak geografis</p> <p>11. Salah satu penyebab rusaknya hutan di Indonesia ialah ulah manusia yang tidak bertanggung jawab. Contoh dari hal tersebut ialah a. Reboisasi b. Membuang puntung rokok sembarangan c. Mengadakan kegiatan camping di tengah hutan d. Tebang pilih hutan</p> <p>12. Batu bara merupakan salah satu hasil tambang yang ada di Indonesia, daerah penghasil batu bara yakni a. Sulawesi tenggara, Jawa tengah, Sumatera selatan b. Papua, Maluku , Kalimantan barat c. Kalimantan Timur dan Sumatera Barat, Sumatera Selatan d. Sumatera utara, Yogyakarta, Kalimantan timur</p>
--	--

<p>13. Perhatikan data daerah-daerah berikut ini A) Bukit Asam B) Pulau Sebuk E) Pegunungan Verbeek Enim D) Rejang Lebong E) Pegunungan Verbeek Tambang pasir besi banyak ditemukan di daerah ... a. A) – B) b. C) – D) c. B) – E) d. A) – E)</p>	<p>14. Manfaat dari hasil tambang bauksit ialah a. Sebagai campuran perhiasan b. Obat gatal-gatal c. Sebagai campuran semen dan industry keramik d. Penghasil sumber bijih utama untuk menghasilkan aluminium</p> <p>15. Hutan di Indonesia berfungsi sebagai paru- paru dunia yang artinya a. Menyerap seluruh panas dari matahari b. Memproduksi karbondioksida dan menyerap panas c. Mengatur iklim yang membentang di dunia d. Tumbuh-tumbuhan menyerap karbondioksida dan memproduksi oksigen</p>
---	--

B. Esai

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Sebutkan negara-negara yang berbatasan langsung dengan wilayah Indonesia !
2. Jelaskan manfaat dari Hutan terhadap lingkungan di sekitarnya
3. Berikan salah satu contoh kerusakan hutan di sertai cara pencegahannya !
4. Jelaskan dan gambarkan macam-macam simbol yang ada pada peta !
5. Jelaskan secara singkat fungsi ekologis hutan mangrove !

Petunjuk Penskoran :

Untuk setiap butir soal pilihan ganda yang benar diberi skor 4 poin
Rumusnya = Jumlah Soal x 4 = 60

Untuk setiap satu butir soal uraian yang benar diberi skor 8 poin
Rumusnya = Jumlah Soal x 8 = 40

NA = 60 + 40 = 100

PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMPN 5 Cikeusik
 Kelas/Semester : VII/I
 Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Materi Pembelajaran : Manusia, Tempat, dan Lingkungan
 Sub Materi : Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman Indonesia
 Nama Proyek : Membuat Laporan Kegiatan Proyek Menangani Masalah Kerusakan lingkungan Akibat Penebangan Pohon di Lingkungan Tempat Tinggal Peserta didik
 Alokasi Waktu : 1 Minggu
 Nama Kelomok :

No	Tahap	Indikator	Nilai(1 – 4)
1	Perencanaan	1) Menentukan Proyek.	
		2) Merancang langkah-langkah penyelesaian proyek dari awal sampai akhir.	
		3) Menyusun jadwal pelaksanaan proyek	
2	Pelaksanaan	1) Menyelesaikan proyek dengan difasilitasi dan dipantau guru.	
		2) Mempresentasikan/mempublikasikan hasil proyek	
3	Laporan Proyek	1) Evaluasi proses	
		2) Evaluasi hasil	

Penilaian

Nilai = (Jumlah Nilai yang Diperoleh/Nilai Maksimum) X 100

Rubrik penilaian Proyek

No	Tahap/Indikator yang diamati	Deskriptor	Ya	Tidak
1	Perencanaan			
	1) Menentukan Proyek.	Apakah judul sudah memunculkan ciri khas dari sesuatu yang hendak diinformasikan?		
	2) Merancang langkahlangkah penyelesaian proyek dari awal sampai akhir.	Apakah Kegiatan sudah direncanakan secara matang?		
	3) Menyusun jadwal pelaksanaan proyek Persiapan	Apakah Jadwal pelaksanaan proyek sudah disusun secara matang?		

DAFTAR NILAI SIKAP SPIRITUAL

MATA PELAJARAN: IPS

KELAS : VII A

NO	NIS	NAMA	INDIKATOR			
			BERDO'A	BERSYUKUR	KETAATAN BERIBADAH	TOLERANSI
1						
2						
3						

Pandeglang, 25 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

OBING, S.Pd

NIP.

1. Instrumen beserta Rubrik Penilaian

a. Observasi

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor maksimal 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

—

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor: $\text{skor} \leq 1,33$

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL KELAS
: VII A

NO	NIS	NAMA	INDIKATOR					
			JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	PEDULI	SANTUN	PERCAYA DIRI
1								
2								
3								
4								
5								

Pandeglang, 25 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

OBING, S.Pd

Pedoman Observasi Sikap Jujur

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Pedoman Observasi Sikap Disiplin

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0 Perhitungan skor

akhir menggunakan rumus :

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 6, maka diperoleh skor 6, dan skor tertinggi 8 maka skor akhir adalah :

—

Peserta didik memperoleh nilai dapat menggunakan seperti dalam pedoman observasi sikap spritual.

Pedoman Observasi Sikap Tanggung Jawab

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan Nama Peserta

Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Pedoman Observasi Sikap Gotong Royong

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam gotong royong. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap gotong royong yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan Nama Peserta

Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Aktif dalam kerja kelompok				
2	Suka menolong teman/orang lain				
3	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
4	Rela berkorban untuk orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Pedoman Observasi Sikap Santun

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kesantunan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap santun yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam percaya diri. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani presentasi di depan kelas				
2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

instrumen lain penilaian adalah :

Lembar Pengamatan Sikap

Kelas :

Hari, tanggal :

Materi Pokok/Tema :

No	Nama Peserta Didik	Sikap						Keterangan
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong Royong	Santun	

Keterangan Penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap