

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP 'Aisyiyah Boarding School Pinrang  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tema : Descriptive text : This is Me  
Sub. Tema : Our Identity  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas. Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami ungkapan yang digunakan memperkenalkan jati diri; dan
- Memahami ungkapan yang digunakan untuk menyatakan hobi dan kegemaran.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari
- Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

#### Kegiatan Inti (7 Menit)

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik : Learn to tell other people about our names, our origins, and our home address dengan cara: Menayangkan gambar / foto.
2. Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan menceritakan kepada orang lain tentang identitas diri (nama), dan alamat rumah.
3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
4. Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang tema This is me
5. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi.

#### Kegiatan Penutup (1 Menit)

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang materi yang sudah diajarkan
2. Guru memberi lembar kerja (LK) kepada peserta didik

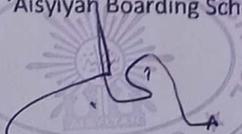
### C. Penilaian

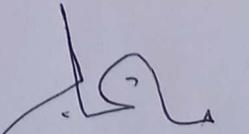
No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )
2	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esai, pilihan ganda, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Setelah pembelajaran selesai	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )

Pinrang, 4 November 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP  
'Aisyiyah Boarding School Pinrang

Guru Mata Pelajaran

  
Sulaiman, S.Pdi., M.Si  
NBM : 1116328

  
Sulaiman, S.Pdi., M.Si  
NBM : 1116328